

Záznam ke konzultačním hodinám založený na hodnocení učiva a kompetencí žáků podle ŠVP – 2. trojročí, 6. třída

Jméno:

Část, kterou vyplňují děti:

Ahoj,

v první části dotazníku napiš názor na svoji práci ve škole. Napiš, prosím, krátkou úvahu na téma **Já a škola**. (můžeš použít zadní stranu dotazníku nebo nový list A4)

Ohodnot' svůj přístup k povinnostem, chování ve třídě i mimo ni, spolupráci se spolužáky atd. Pokus se použít celé věty, které si po sobě přečti, aby byly bez chyb a dávaly smysl.

Dále zodpověz následující otázky:

- *Jaká témata a lekce tě za poslední měsíce zaujaly v kosmické výchově a PROČ?*

- *Na kterých projektech jsi v poslední době pracoval(a)?*

- *Jaký máš plán projektů nebo témat na další období (na týden, měsíc, celý zbytek roku – vyber si období, které chceš).*

- *Kterým oblastem by ses ráda věnoval také ve sportu, umění (hudba, kresba) nebo ve vyrábění čehokoliv.*

Jak se ti daří pracovat v oblasti matematiky? (daří – nedaří – je mi to jedno)

Uveď konkrétní příklady?

Proč se ti daří / nedaří?

Co bys potřeboval(a) jinak?

Jak se ti daří pracovat v oblasti českého jazyka? (daří – nedaří – je mi to jedno)

Uveď konkrétní příklady?

Proč se ti daří / nedaří?

Co bys potřeboval(a) jinak?

Jak se ti daří pracovat v oblasti anglického jazyka? (daří – nedaří – je mi to jedno)

Uveď konkrétní příklady?

Proč se ti daří / nedaří?

Co bys potřeboval(a) jinak?

Pokud chodíš do němčiny, zkus zhodnotit, jak se ti v tomto druhém cizím jazyce daří? (daří – nedaří – je mi to jedno)

Uveď konkrétní příklady?

Proč se ti daří / nedaří?

Co bys potřeboval(a) jinak?

Co ti ve škole pomáhá, abys ses cítil/a dobře, abys mohl/a plnit práci, jak je třeba, abys odcházel/a domů s dobrým pocitem? Zkus si zapsat alespoň 3 věci, které ti pomáhají....

- 1.
- 2.
- 3.

Co tě ve škole ruší nebo ti brání plnit vše tak, jak potřebuješ či jak je to tobě vyžadováno?

- 1.
- 2.
- 3.

Co děláš pro to, abys svoji práci odevzdal/a tak, jak nejlépe dokážeš - opravy, kontroly, termín?

Napiš, kolik času denně věnuješ škole doma / přemýšlej o průměrném času/. Co nejčastěji v tuto dobu do školy děláš?

Jak by vypadal tvůj den, kdyby sis mohl/a celé vyučování řídit sám/a?

**Zkus se ještě zamyslet nad následujícími otázkami /nevyplňuj je/.
Udělej si tečky u otázek, o kterých chceš se mou a s rodiči při společném setkání mluvit.**

Stává se ti, že se ti nechce do školy?

Co ti udělalo letos ve škole největší radost?

Čím se ve škole nejvíce trápíš?

Je něco, čím se ohledně školy trápíš doma?

Myslíš, že dokážeš splnit požadavky, které na tebe mají průvodci? Pokud ne, proč?

Myslíš, že dokážeš plnit požadavky, které na tebe mají rodiče? Pokud ne, proč?

Co pro tebe znamená být součástí druhého trojročí.

Jak se cítíš mezi kamarády?

Víš, co na tobě nejvíce obdivují?

Víš, za co tě nejvíce napomínám?

Děkuji za vyplnění dotazníku a těším se na setkání na konzultačních hodinách.

Část, kterou vyplňují rodiče:

S jakými otázkami přicházím na konzultaci? Na co se chci zeptat? Co bych se chtěl(a) dozvědět?

.....

Jak vnímám své dítě ve vztahu ke škole?

.....

Co na svém dítěti oceňuji?

.....

.....

Jaké změny ve škole (v trojročí) bych ocenil(a)?

.....

.....

Závěr:

Na těchto konzultacích jsme se domluvili na:

1.

2.

3.

4.

5.

Dne : Podpisy: