

Výroční zpráva o činnosti  
Základní školy Labyrint Lhota s.r.o.  
za školní rok 2018/ 2019



## Obsah

I. Základní údaje o škole.....	3
II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje .....	4
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019 .....	6
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	6
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	7
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	8
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	9
IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	24
X. Základní údaje o hospodaření školy.....	24
XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....	24
XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	25
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	25
XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	26

## I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Labyrint Lhota s.r.o.
Adresa školy:	Komenského 135, Háj ve Slezsku – Lhota 747 92
IČ školy:	05024706
Telefonní kontakt:	702 018 141
Adresa pro dálkový přístup:	skola@zslabyrint.cz
Webové stránky školy:	www.zslabyrint.cz
Zřizovatel školy:	Labyrint servis s.r.o.
Ředitelka školy:	Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Bc. Georgica Trojáková
Složení školské rady:	Mgr. Martin Pietraszek - předseda Mgr. Petr Urbančík Mgr. Petr Valeček
Součásti školy:	základní škola, školní družina, školní jídelna - výdejna
ŠVP:	Cesta labyrintem světa

Základní škola Labyrint Lhota nabízí základní vzdělávání v 1. až 9. ročníku od září 2017. Škola sídlí ve vesnici Lhota (u Opavy) v budově bývalé obecní školy v bezprostřední blízkosti vlakové zastávky. Budova školy je patrová se zahradou. Je v majetku zřizovatele školy. V patře jsou čtyři učebny a sklad pomůcek. V přízemí jsou dvě učebny, jídelna a výdejna, dále zázemí pro průvodce (tzv. Útulna) a společenská místnost s kuchyňskou linkou. V podzemním podlaží jsou umístěny šatny a místnosti pro volnočasové aktivity.

Škola je od 1. 9. 2017 zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení pod názvem Základní škola Labyrint Lhota s.r.o., její součástí je školní družina a školní jídelna-výdejna. Zřizovatelem je Labyrint Servis s.r.o. Předmětem jeho činnosti je výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona a poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti tělesné výchovy a sportu.

Ve školním roce 2018/2019 bylo k datu 30. 6. 2019 ve škole zapsáno celkem 78 dětí, z toho 11 bylo individuálně vzděláváno podle § 41 školského zákona.

Výuka byla organizována v pěti třídách, dvě věkově heterogenní třídy na prvním stupni a tři na druhém. V osmém ročníku nebyli ve školním roce 2018/2019 zapsáni žádní žáci. Společně se vyučovali žáci 1., 2. a 3. ročníku, kde učil Mario Večerek jako třídní učitel. Spojený 4. a 5. roč. učila Petra Hasíková. V 6. ročníku byla

třídní učitelkou Eva Jurčová. V 7. a 9. ročníku byl třídním učitelem Petr Valeček. Všechny ročníky se vzdělávaly podle ŠVP Cesta labyrintem světa.

Škola sdružuje: základní školu (max. kapacita 100 žáků), školní družinu (max. kapacita 55 žáků). Školní družinu k 30. 6. 2019 navštěvovalo 55 žáků školy. Děti měla na starosti kvalifikovaná vychovatelka (Georgica Trojáková). Provoz byl od 12:00 do 14:00. Děti využívaly společné prostory učeben, chodby, zahrady a okolí školy. V rámci družiny byly v nabídce také kroužky, které zajišťovali externisté (Hýbánky, Holčičí štěbetání, Ju Jutsu, Gymnastika, Klučičí kruh, Klub deskových a šachových her).

Charakteristickým rysem školy je na prvním stupni výuka s Montessori pomůckami, na druhém stupni potom výuka s praktickým přesahem do skutečného života. Z tohoto důvodu se žáci třetího trojročí (7.-9. ročník) během celého školního roku účastnily exkurzí, tzv. Going-outů k různým zaměstnavatelům v regionu. Cílem vzdělávání na obou stupních ZŠ je zodpovědný a samostatný žák, jenž se zajímá o dění kolem sebe, přistupuje uvědoměle a ohleduplně k okolnímu světu.

Během celého školního roku byly nabízeny různorodé sportovní aktivity. Zájemci ze všech ročníků vycestovali v březnu na zimní lyžařský pobyt do Karlova u Malé Morávky, v červnu se žáci sedmého ročníku zúčastnili týdenního cyklovýletu kolem řeky Dunaj v Rakousku. Žáci 1., 2. a 3. ročníku také absolvovali od března do května plavecký kurz.

Žáci se stravovali ve školní jídelně-výdejně přímo ve škole. Strava byla smluvně zajištěna s MŠ Háj ve Slezsku, jejíž součástí je školní jídelna (vývařovna), odkud byla strava dovážena.

## **Poradní orgány**

Poradními orgány ředitelky školy jsou:

- Pedagogická rada, kterou tvoří všichni pedagogičtí pracovníci. Pedagogická rada zasedala pětkrát během školního roku. Z jednotlivých pedagogických rad jsou provedeny zápisy a uloženy ve školním cloudovém systému Microsoft Office.
- Školská rada, která má 3 členy, zástupce školy, zřizovatele a rodičů. Školská rada se schází 2x ročně. Z každého setkání je proveden zápis. Funkci předsedy školské rady vykonává pan Martin Pietraszek.

## **Školní poradenské pracoviště**

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami má na starosti školní poradenské pracoviště (ŠPP). Je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost, metodikem prevence a školní psycholožkou. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením (ŠPZ). Z činnosti ŠPP jsou provedeny zápisy. Výchovný poradce pravidelně poskytuje informace ostatním vyučujícím o stavu žáků se SVP a mimořádně nadaných na pedagogických radách.

Ve školním roce 2018/2019 jsme k 30. 6. 2019 evidovali 10 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechny tyto děti byly v průběhu roku zahrnuty do Výkazu R44\_99.

## **II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**

Výchovně vzdělávací práce školy probíhaly v 1. až 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Cesta labyrintem světa.

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### *Pedagogičtí zaměstnanci:*

Jméno, příjmení	Odborná kvalifikace, rok ukončení studia	funkce
Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů: angličtiny a němčiny (2002)	Ředitelka školy Výchovná poradkyně
Mgr. Petra Hasíková	Učitelství pro 1. stupeň základní školy (2013)	Třídní učitelka II. T
Mgr. Petr Valeček	Učitelství pro 2. stupeň a učňovské školství, tělesná výchova – zeměpis (1996)	Třídní učitel VII. L Třídní učitel IX. L
Mgr. Eva Jurčová	Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova	Třídní učitelka VI. L
Mgr. Mario Večerek	Učitelství pro 2. stupeň a učňovské školství, fyzika – technická výchova (1997) Rozšiřující studium (CŽV) o obor Učitelství Informatiky (2002) Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Třídní učitel I. T
Ing. Kamila Ullmannová, Ph.D.	Studium v oblasti pedagogických věd: Učitelství v oblasti pedagogických věd (2010)	Učitelka
Mgr. Kateřina Pavlíčková	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (2018)	Asistentka pedagoga
Renata Bílovská	Vychovatelství pro ústavy sociální péče (2007)	Asistentka pedagoga
Bc. Georgica Trojáková, DiS.	OU – obor vychovatel a pedagog volného času (2017)	Vychovatelka ŠD

#### *Provozní zaměstnanci:*

Naděžda Čubová	Kuchařka (1985)	Školnice – uklízečka
Naděžda Čubová	Kuchařka (1985)	Pracovnice výdeje stravy

#### IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019

Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ probíhal dne 8. 4. 2019 v prostorách ZŠ Labyrint Lhota. U dětí byla sledována především připravenost pro školní prostředí, grafomotorika, jazyková připravenost, matematická představivost a smyslové vnímání.

Do prvního ročníku ZŠ bylo přijato 11 dětí. Rodiče tří předškoláků zažádali o odložení školní docházky.

#### V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

##### Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	10	10	0	0
2.	18	18	0	0
3.	5	5	0	0
4.	12	10	2	0
5.	5	4	1	0
6.	11	6	5	0
7.	16	7	9	0
8.	0	0	0	0
9.	2	1	1	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	50	47	3	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	29	14	15	0

##### Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z průměrného počtu žáků
2.	0	0%
3	0	0%

##### Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem neoml. hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

## VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování je zajišťována v rámci běžné výuky, dále formou jednorázových i dlouhodobých akcí školy a také v družině. Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, na jehož naplňování se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. V nutných případech škola spolupracovala s externisty, kteří pracovali s žáky na řešení konkrétních situací. Funkci metodika prevence vykonával Mgr. Petr Valeček.

Ve výuce je prevence integrována převážně do vzdělávacích oblastí v rámci předmětu Labyrint světa. Témata dotýkající se oblasti prevence jsou například činnost člověka, výchova k rodičovství a rodinné vztahy, výživa a zdraví, lidská společnost a vztahy, zákony apod. Žáci společně s učiteli (průvodci) stanovují pravidla, jimiž se budou ve škole řídit. Respektující komunikace a podněcování k dobrým vztahům v průběhu výuky vytváří bezpečné prostředí a klima ve škole

V průběhu tohoto školního roku probíhaly klíčící kruhy, které byly zaměřené na konkrétní vztahové problémy. Problematika vzájemných vztahů se taktéž řešila individuálně pod vedením školní psycholožky PhDr. Alexandry Veiclové a metodika prevence Mgr. Petra Valečka. V březnu proběhlo šetření zaměřené na konkrétní vztahovou problematiku vedené metodikem prevence z pedagogicko-psychologické poradny Mgr. Stanislavem Tomanem, následovaný rozborem a doporučením. Byla přijata opatření, která vedla ke zlepšení celkové situace. Dne 25. 6. 2019 se vybraní žáci vyšších ročníků zúčastnili semináře v Ostravě s názvem Bezpečnost a soukromí na Internetu.

Minimální preventivní program je propojen také s programem školní družiny především ve formě nabídky volnočasových aktivit - kroužků. Během školního roku mohli žáci navštěvovat taneční kroužek, gymnastiku, Ju-jutsu, kroužek deskových her, kroužek němčiny i Hejného matematiky. Pravidelnou činností v těchto kroužcích získali žáci možnost aktivního využití volného času.

## VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### **Kamila Ullmannová**

- Specializační studium koordinátorů EV - akreditace MŠMT, rozsah 250 hodin, říjen 2018 – srpen 2019.
- Konference Podíl zoologických zahrad při enviromentálním vzdělávání, výchově a osvětě, Ostrava, 10 hodin
- 10. Setkání koordinátorů EV výchovy Moravskoslezského kraje 29. ledna 2019, Ostrava, 6 hodin
- Seminář - Badatelská činnost žáků, Albrechtova střední škola, Český Těšín, 8 hodin
- Edukace v přírodních zahradách Hostětín, Brno, 12 hodin
- Seminář Intuitivní pedagogiky s Thomasem Pedrolim na téma “Děti, které vyčnívají z řady?” Labyrint, 3 hodiny

### **Kateřina Pavlíčková**

- Jak dělat matematiku zábavně s Mgr. Zdenou Čížkovou - 16 hodin
- Seminář Intuitivní pedagogiky s Thomasem Pedrolim na téma “Děti, které vyčnívají z řady?” Labyrint, 3 hodiny

### **Petra Hasíková**

- Práce s heterogenitou třídy, říjen 2018, rozsah 40 hodin
- Kurz Kritické myšlení a řešení problémů, 21. - 22. 2. + 19. 3. 2019, rozsah 24 hodin
- Kurz Slyšet jinak, 28. 2. - 1. 3. 2019, rozsah 16 hodin

### **Mario Večerek**

- Seminář Intuitivní pedagogiky s Thomasem Pedrolim na téma “Děti, které vyčnívají z řady?”
- Seminář Škola mezi zelenými ostrovy, 12.10. 2018, Č. Třebová - 4 h.
- Montessori refresh (2. část), 21.-22.3. 2019, Společnost Montessori, Praha

### **Petr Valeček**

- Introductory Adolescent Workshop – workshop k Montessori programu Erdkinder na 2. stupni ZŠ (16. – 19. 5. 2019)
- Edukace v přírodních zahradách Hostětín - 6 hodin
- Seminář Intuitivní pedagogiky s Thomasem Pedrolim na téma “Děti, které vyčnívají z řady?” - 18 hodin
- Zahrada učí (Žimrovice, lektor M. Kříž) 6 hodin

### **Veronika Kotůlková**

- Seminář Intuitivní pedagogiky s Thomasem Pedrolim na téma “Děti, které vyčnívají z řady?” - 18 hodin
- Montessori Lead – konference pro ředitele Montessori škol (1. – 4. 11.2018)
- Introductory Adolescent Workshop – workshop k Montessori programu Erdkinder na 2. stupni ZŠ (16. – 19. 5. 2019)



## VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### ZÁŘÍ

Zahájení školního roku s rodiči, průvodci a dětmi na školní zahradě



Projekt cirkus Happy Kids pro celou školu



Prezentace ZŠ Labyrint Lhota na akci Zažít Opavu jinak



## První kosmický příběh



## ŘÍJEN

Akce Art and Science na VŠB pro žáky druhého a třetího trojročí



Oslavy stého výročí samostatné Československé republiky



Učíme se venku – 1.T pravidelně v úterý tráví celý den venku (za každého počasí...)



Den s němčinou - 3. T



Zahájen projekt Svačinky - 3. T bude pravidelně ve čtvrtek připravovat svačinky po celý školní rok



## LISTOPAD

### Neformální setkání rodičů, průvodců a dětí



### Sázení stromů a keřů (1.T)



### Výlet do Synagogy v Krnově v upomínku Křišťálové noci (1.T)



## Výlet na Adventní výstavu v Opavě



## Lead Montessori - First International Conference for Montessori School Owners, Directors and Administrators – za účasti naší ředitelky a spoluzakladatelky Veroniky Kotůlkové



## Projekt Křídlení Ostrava – škola Labyrint Lhota se spolkem Kapradí



## PROSINEC

### Dívčí spaní v Solné jeskyni (3.T)



### Adventní slavnost s jarmarkem



## LEDEN

### Výuka TV pro celou školu od ledna probíhá na leď



## Prezentace projektu Vodstvo (2.T)



## Příběh Vltavy na téma symfonické básně Bedřicha Smetany pro celou školu (Petr Valeček)



## Třetí kosmický příběh



## Teambuilding průvodců ZŠ Labyrint Lhota

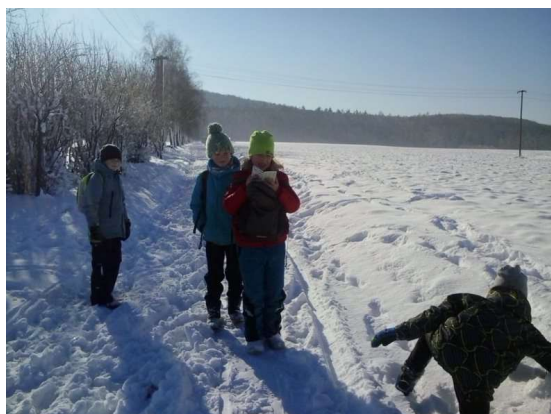


## Prezentace prací domácích školáků před závěrem prvního pololetí



## ÚNOR

### Les ve škole/ Škola v lese - v zimě (2. T)





## Mentoring Společnosti Montessori ČR - Dita Dlouhá a Marcela Žáková



## Druhý černobílý večírek pro rodiče dětí a přátele ZŠ Labyrint Lhota



## BŘEZEN

### Den Otevřených dveří



## Maškarní rej na ledě - konec TV na zimním stadionu v Opavě



## Lyžařský výcvik



## Jarní prázdniny (zakladatelé ZŠ Labyrint Lhota s rodinami)

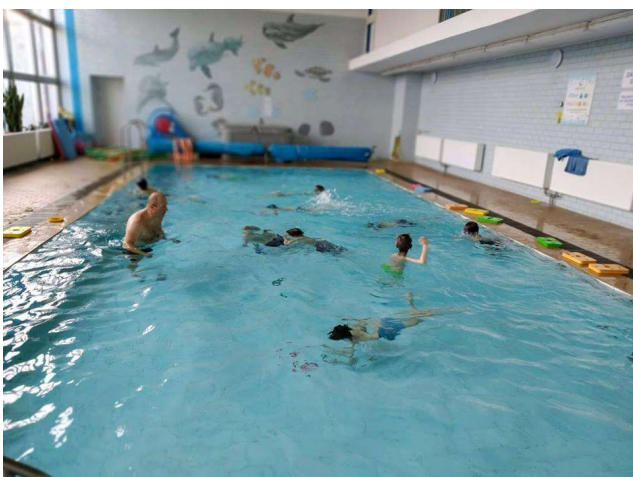


## Turnaj základních škol v deskových hrách



## DUBEN

Tělesná výchova od dubna probíhá v bazénu



*Příběh jednoho trička* - projekt udržitelné módy. ZŠ Labyrint Lhota spolupracuje s Moment Charity Shops Ostrava



Den Země - v souvislosti s projektem *Příběh jednoho trička* zaměřeného na vodu



Návštěva čističky odpadních vod v rámci projektu *Příběh jednoho trička* a Dne Země

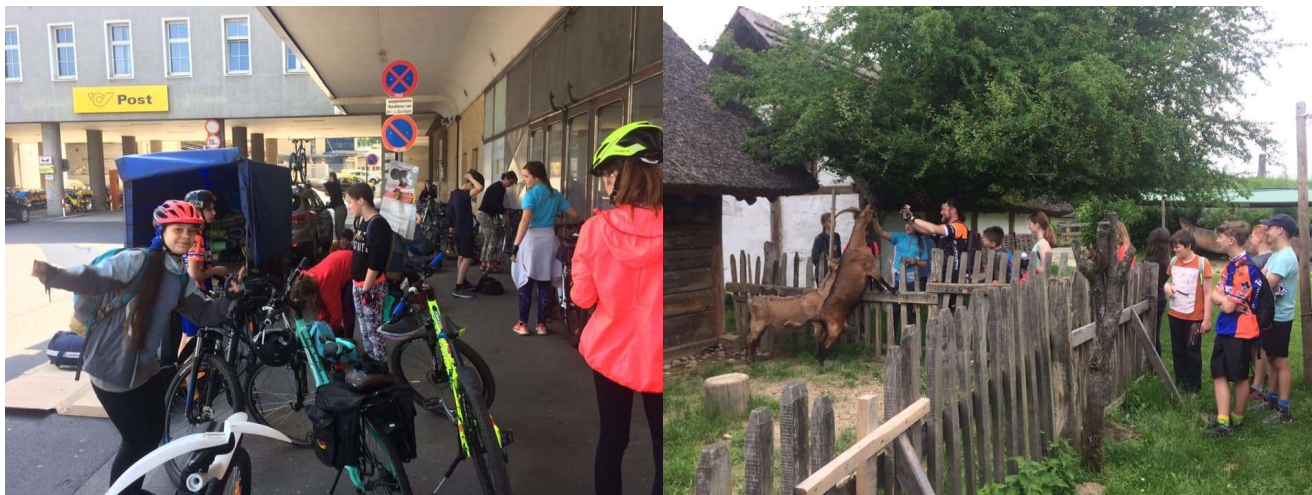


Velký bazar v rámci projektu *Příběh jednoho trička*



## KVĚTEN

### Cyklistický výlet Podunajskou stezkou (3.T)



## ČERVEN

### Mezinárodní den dětí - 1. T v Hlučíně



### Exkurze průvodců ZŠ Labyrint Lhota v Montessori ZŠ v Postupimi



Děti 1. a 2. T na dopravním hřišti v Malých Hořticích



Tour de Lhota - školní výlet 3.T v okolí Lhoty na kolech



Šerák, Vozka a Keprník v Jeseníkách - školní výlet 2. T



## Pevnost poznání a ZOO Olomouc - školní výlet 1. T



## Oslava Letního slunovratu



## Konec školního roku



## IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

## X. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2018/2019 škola hospodařila se zvýšenou dotací definovanou na základě normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT soukromým školám. Dotace zahrnovala prostředky na základní školu, školní jídelnu - výdejnu a školní družinu. Dotace pokrývala náklady na mzdové prostředky pedagogických zaměstnanců, správního zaměstnance a prostředky na úhradu nájemného. Ostatní náklady pokrývaly vlastní zdroje. Škola má uzavřenou nájemní smlouvu se společností Labyrint servis s.r.o., která je majitelem objektu a je jejím zřizovatelem. Z provozních výdajů školy byly hrazeny jen nutné opravy a údržba objektu. Z rozpočtu školy nebyly hrazeny investice. Vlastní zdroje jsou tvořeny školným, které činí 25 000 Kč na dítě a školní rok. Součástí školného je i školní družina.

Příloha č. 1 - Výkaz zisků a ztrát

## XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

**Ekoškola** - škola je od září 2019 zapojena do mezinárodního projektu Ekoškola. V průběhu roku probíhala pravidelná setkání koordinátorky projektu se zástupci žáků jednotlivých trojročí. Pracovní skupina Ekoškoly vypracovala plán „miniprojektů“, kterou byly nebo budou ve škole realizovány.

**Když máma a táta pracují** - škola je v tomto projektu partnerem, příjemcem dotace je Spolek pro rodinu z.s.. Cílem projektu je umožnit rodičům déle pracovat. Aktivity projektu navazují na činnost školní družiny, která je v provozu do 14 hod.. Časový rozsah je denně v době školního vyučování od 14 do 17 hod.. Projekt byl ukončen k 30. 6. 2019.

**Projekt Mistři kolegiální podpory** - podporuje a rozvíjí pedagogy ZŠ a SŠ ze všech krajů v oblasti přírodovědné gramotnosti, zaměřuje se na kolegiální podporu nejen v oblasti výuky přírodovědných předmětů, ale i na rozvoj mentorských dovedností. Na projektu spolupracují TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú., Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace a Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s:

Škola umožňuje realizovat náslechy i praxe studentům Montessori kurzů, studentům pedagogických fakult a dalším zájemcům o inovativní způsoby vzdělávání. Aktivní spolupráci jsme navázali s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě, s agenturou KVIC a MAS Opavsko a Vítkovsko.

**Klíče k úspěšnému učení** - je projekt v rámci OP VVV realizovaný Montessori školami Andílek. ZŠ Labyrint Lhota se do projektu zapojila od 1. 2. 2019. Cílem projektu je vytvořit v každém z 6-ti vybraných krajů tzv. Centrum formativní podpory, které se stane tzv. leaderem a inspirátorem pro ostatní instituce základního



vzdělávání v daném regionu. Záměrem center formativní podpory je inspirovat a podpořit ZŠ v krajích v zavádění a využívání formativního hodnocení a ve sblížení hodnocení výkonu žáků, a to formou vzájemného sdílení znalostí a zkušeností v tzv. formativních skupinách. V rámci tohoto projektu se v ZŠ Labyrint Lhota uskutečnilo během 2. pololetí 6 seminářů pro pedagogické pracovníky, rodiče a širokou veřejnost (viz kap. XII).

## XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Během školního roku proběhla řada mimoškolních akcí (přednášky, kurzy, semináře) pořádaných školou ve spolupráci se spolkem Kapradí nebo v rámci projektu Klíče k úspěšnému učení. Proběhly tyto akce:

Zažít město jinak (prezentace ZŠ v Opavě, září 2018)

Intuitivní pedagogika (víkendový seminář, září 2018)

Kurz kreslení pravou hemisférou (listopad 2018)

Advent plný křídlení (prezentace ZŠ a spolku Kapradí v Ostravě, listopad 2018)

Adventní slavnost v Labyrintu (prosinec 2018)

Sdílení zkušeností pedagogů a rodičů, rozvoj ZŠ (únor 2019)

Černobílý večírek pro pedagogy a rodiče žáků ZŠ Labyrint Lhota (únor 2019)

Montessori matematika a hodnocení žáka (únor 2019)

Nadání, talent a jak je rozvíjet (březen 2019)

Fashion-cafe-music bazar (duben 2019)

Montessori kosmické vize a jejich dopady na vývoj mozku I (duben 2019)

Hodnocení a sebehodnocení (květen 2019)

Montessori kosmické vize a jejich dopady na vývoj mozku II (červen 2019)

Letní slavnost Slunovratu (červen 2019)

## XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

**Venkovní učebna** – v prosinci 2018 škola předložila projektovou žádost do programu ITI Ostravské aglomerace v rámci Integrovaného operačního programu (IROP). Předmětem projektu je vytvoření venkovní učebny polytechniky (jurty) za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Celkové výdaje projektu jsou 1,4 mil. Kč. V květnu 2019 byl vydán ze strany poskytovatele dotace právní akt o poskytnutí dotace. Plánovaná realizace projektu je 7/2019 - 6/2020.

**Podpora výuky plavání** - škola se zapojila do rozvojového projektu Podpory výuky plavání v základních školách v roce 2019 (III. etapa), realizace projektu 1.3.2019 - 30.4.2019, výše poskytnuté dotace byla 17 094 Kč. Plavání se zúčastnilo 33 žáků I. stupně.

**Šablony II** – ve školním roce 2018/2019 škola zahájila realizaci projektu Šablony II v rámci Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a získala. Poskytnuté finanční prostředky jsme uplatnili na činnost školního psychologa - personální podpora ZŠ, na činnost školního asistenta - personální podpora ŠD. Z projektu byly v únoru 2019 realizovány 2 projektové dny se zaměřením na Mentoring a supervizi v montessori pedagogice. Celkové způsobilé výdaje jsou 601 063 Kč. Harmonogram realizace projektu je 1.9.2018 - 31.8.2020.

#### XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace při základní škole není zřízena.

Poznámka:

Všichni rodiče žáků a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě, nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním. Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 29. 8. 2019

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Základní školy Labyrint Lhota dne 4. 9. 2019

Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková

ředitelka školy