

Výroční zpráva o činnosti
Základní školy Labyrint Lhota s.r.o.
za školní rok 2017/ 2018



Obsah

I. Základní údaje o škole	3
II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje.....	5
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019.....	7
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	7
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	8
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	11
IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	23
X. Základní údaje o hospodaření školy	23
XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	23
XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	24
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	24
XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	25

I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Labyrint Lhota s.r.o.
Adresa školy:	Komenského 135, Háj ve Slezsku – Lhota 747 92
IČ školy:	05024706
Telefonní kontakt:	702 018 141
Adresa pro dálkový přístup:	skola@zslabyrint.cz
Webové stránky školy:	www.zslabyrint.cz
Zřizovatel školy:	Labyrint servis s.r.o.
Ředitelka školy:	Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Bc. Jana Górná
Složení školské rady:	Mgr. Martin Pietraszek - předseda Mgr. Petr Urbančík Mgr. Petr Valeček
Součásti školy:	základní škola, školní družina, školní jídelna - výdejna
ŠVP:	Cesta labyrintem světa

Základní škola Labyrint Lhota je otevřena od září 2017 a sídlí ve vesnici Lhota (u Opavy) v budově bývalé obecní školy v bezprostřední blízkosti vlakové zastávky. Jedná se o školu úplnou, s prvním i druhým stupněm. Budova školy je patrová se zahradou. Je v majetku zřizovatele školy. V patře jsou čtyři učebny a sklad pomůcek. V přízemí jsou dvě učebny, jídelna a výdejna, dále zázemí pro průvodce (tzv. Útulna). V podzemním podlaží jsou umístěny šatny.

Ve školním roce 2017/2018 bylo dle výkazu o základní škole k 30. 9. 2017 zapsáno 60 žáků, z toho 45 na 1. stupni. Jedna žákyně plnila povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 odst. 3 školského zákona.

Výuka byla organizována ve třech třídách, dvě věkově heterogenní třídy na prvním stupni a jedna na druhém. Společně se vyučovali žáci 1., 2. a 3. ročníku, kde učil Mario Večerek jako kmenový průvodce. Spojený 4. a 5. roč. učila Petra Hasíková. V 6. ročníku byl třídním učitelem Petr Valeček. Všechny ročníky se vzdělávaly podle ŠVP Cesta labyrintem světa.

Škola je od 1. 9. 2017 zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení pod názvem Základní škola Labyrint Lhota s.r.o., její součástí je školní družina a školní jídelna-výdejna. Zřizovatelem je Labyrint Servis s.r.o. Předmětem jeho činnosti je výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona a poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti tělesné výchovy a sportu.

Charakteristickým rysem školy je oboustranně respektující přístup, individualizace, inovativní způsob vzdělávání: metoda Montessori pedagogiky (preferující individuální postup učivem a individuální přístup k dítěti), dále projektové vyučování (učení v souvislostech, problémové učení) a environmentální výchova. Cílem vzdělávání je zodpovědný a samostatný žák, jenž se zajímá o dění kolem sebe, přistupuje uvědoměle a ohleduplně k okolnímu světu.

Škola sdružuje: základní školu (plánovaná kapacita 100 žáků), školní družinu (plánovaná kapacita 30 dětí). Základní škola má ve školním roce 2017/2018 již i druhý stupeň, aktuálně 6. ročník, v plánu je otevření všech ročníků druhého stupně. Školní družinu pro žáky 1. stupně navštěvovalo 30 žáků školy. Děti měla na starosti kvalifikovaná vychovatelka. Provoz byl od 12:00 do 14:00. Děti využívaly společné prostory učeben, chodby, zahrady a okolí školy. V rámci družiny byly v nabídce také kroužky, které zajišťovali externisté (Hýbánky, Holčičí štěbetání, Ju Jutsu, Výtvarný kroužek, Klučičí kruh, Klub deskových a šachových her).

Škola vycestovala v únoru na zimní lyžařský pobyt do Karlova u Malé Morávky a v červnu na vícedenní výlet na Zlínsko. Žáci 1., 2. a 3. ročníku také absolvovali od března do května plavecký kurz.

Žáci se stravovali ve školní jídelně-výdejně přímo ve škole. Strava byla smluvně zajištěna s MŠ Háje ve Slezsku, jejíž součástí je školní jídelna (vývařovna), odkud byla strava dovážena.

Poradní orgány

Poradními orgány ředitelky školy jsou:

- Pedagogická rada, kterou tvoří všichni pedagogičtí pracovníci. Pedagogická rada zasedala pětkrát během školního roku. Z jednotlivých pedagogických rad jsou provedeny zápisy a řádně uloženy dle spisového a skartačního řádu.
- Školská rada, která má 3 členy, zástupce školy, zřizovatele a rodičů. Školská rada se schází 2x ročně. Z každého setkání je proveden zápis. Funkci předsedy školské rady vykonává pan Martin Pietraszek.

Školní poradenské pracoviště

Pro zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v naší škole zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP). Je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost, metodikem prevence a školní psycholožkou. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením

(ŠPZ). Z činnosti ŠPP jsou provedeny zápisy. Výchovný poradce pravidelně poskytuje informace ostatním vyučujícím o stavu žáků se SVP a mimořádně nadaných na pedagogických radách.

Přehled žáků se SVP ve školním roce 2017/2018 (stav k 30. 6. 2018)

V uvedeném školním roce jsme evidovali 7 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechny tyto děti byly v průběhu roku zahrnuty do Výkazu R44_99.

Název podpůrného opatření	Počet dětí využívajících PO
Asistent pedagoga sdílený ve škole	1
Nákup pomůcek	3
Předměty speciální pedagogické péče (1 hodina)	4
Pedagogická intervence (podpora přípravy na školu)	1

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Výchovně vzdělávací práce školy probíhaly v 1. až 6. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Cesta labyrintem světa.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí zaměstnanci:

Jméno, příjmení	Odborná kvalifikace, rok ukončení studia	funkce
Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů: angličtiny a němčiny (2002)	Ředitelka školy
Mgr. Petra Hasíková	Učitelství pro 1. stupeň základní školy (2013)	Třídní učitelka II.T Výchovná poradkyně
Mgr. Petr Valeček	Učitelství pro 2. stupeň a učňovské školství, tělesná výchova – zeměpis (1996)	Třídní učitel VI. L
Mgr. Mario Večerek	-Učitelství pro 2. stupeň a učňovské školství, fyzika – technická výchova (1997) -Rozšiřující studium (CŽV) o obor Učitelství Informatiky (2002) -Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ (od 12. 9. 2014, předpokládané ukončení červen 2018)	Třídní učitel I. T
Ing. Kamila Ullmannová, Ph.D.	Studium v oblasti pedagogických věd: Učitelství v oblasti pedagogických věd (2010)	Učitelka
Mgr. Kateřina Pavlíčková	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (2018)	Asistentka pedagoga
Renata Bílovská	Vychovatelství pro ústavy sociální péče (2007)	Asistentka pedagoga
Bc. Jana Górná	Speciální pedagogika pro učitelky MŠ a výchovné pracovníky (2004)	Vychovatelka ŠD

Provozní zaměstnanci:

Naděžda Čubová	Kuchařka (1985)	Školnice – uklízečka
Naděžda Čubová	Kuchařka (1985)	Pracovnice výdeje stravy

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019

Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ probíhal dne 6. 4. 2018 v prostorách ZŠ Labyrint Lhota. U dětí byla sledována především připravenost pro školní prostředí, grafomotorika, jazyková připravenost, matematická představivost a smyslové vnímání.

Do prvního ročníku ZŠ bylo přijato 11 dětí.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	17	17	0	0
2.	6	4	2	0
3.	12	9	3	0
4.	6	3	3	0
5.	6	2	4	0
6.	15	9	6	0
Celkem za I. stupeň	47	35	12	0
Celkem za II. stupeň	15	9	6	0

Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z průměrného počtu žáků
2.	0	0%
3	0	0%

Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem neoml. hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování je zajišťována v rámci běžné výuky, dále formou jednorázových i dlouhodobých akcí školy a také v družině. Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, na jehož naplňování se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. V nutných případech škola spolupracovala s externisty, kteří pracovali s žáky na řešení konkrétních situací. Funkci metodika prevence vykonával Mgr. Jan Kumstát.

Ve výuce je prevence integrována převážně do vzdělávací oblasti Kosmická výchova. Témata dotýkající se oblasti prevence jsou například činnost člověka, výchova k rodičovství a rodinné vztahy, výživa a zdraví, lidská společnost a vztahy, zákony apod. Žáci společně s učiteli (průvodci) stanovují pravidla, jimiž se budou ve škole řídit. Respektující komunikace a podněcování k dobrým vztahům v průběhu výuky vytváří bezpečné prostředí a klima ve škole. Nedílnou součástí prevence jsou pravidelné komunitní kruhy.

V lednu 2018 proběhlo rozsáhlé šetření vztahů mezi žáky vedené okresní metodičkou prevence Mgr. Lucií Šimečkovou se zaměřením na prevenci šikany. Následoval rozbor výsledků a doporučení s průvodci a také beseda s rodiči.

Dne 14. 6. se žáci zúčastnili interaktivního programu na prevenci kyberšikany ve spolupráci s Univerzitou Palackého. Dne 19. 6. žáci vyšších ročníků absolvovali program ČD pro zvýšení bezpečnosti při cestování - "preventivní vlak".

Minimální preventivní program je propojen také s programem školní družiny především ve formě nabídky volnočasových aktivit - kroužků. Během školního roku mohli žáci navštěvovat taneční kroužek, gymnastiku, Ju-jutsu, kroužek deskových her, kroužek němčiny i Hejného matematiky. Pravidelnou činností v těchto kroužcích získali žáci možnost aktivního využití volného času.

Na základě vyhodnocení Minimálního preventivního programu 2017/2018 bude vypracován Minimální preventivní program pro následující školní rok. Během příštího školního roku se zaměříme na vztahy mezi žáky, šikanu a kyberšikanu. Nabídku doplníme o aktuální požadavky třídních učitelů.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Kamila Ullmannová

- Respektovat a být respektován – 42 hodin
- Výchova a vzdělávání dětí v pedagogickém systému Marie Montessori - 370 hodin
- Úvodní seminář pro koordinátory EKOŠKOLY – 8 hodin
- Rozvoj jazykových dovedností, Jiřina Bednářová - 8 hodin
- Intuitivní pedagogika Petr Živý – 12 hodin

Kateřina Pavlíčková

- Empower The Child Andreje Karimova (Slovensko, BB) - 20 hod
- Intuitivní pedagogika ve Lhotě s Dieterem Schwarzem - 16 hod
- Intuitivní pedagogika ve Lhotě s Peterem Živým - 12 hod
- Kurz Asistent pedagoga (Studium pro asistenty pedagoga podle § 20 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb. a § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb.) - 130 hod

Petra Hasíková

- Intuitivní pedagogika s Dieterem Schwartzem - 16 hodin
- Intuitivní pedagogika s Peterem Živým - 12 hodin
- Hospitace ZŠ Na Beránku - 6 hodin
- Minikonference - metody aktivního učení" v ZŠ a MŠ Montessori Kladno - 10 hodin
- Přímá a jasná podpora školské inkluze – otázka školy, rodiny, okolí - 40 hodin

Mario Večerek

- Empower the Child s A. Karimovem (Slovensko, B.Bystrica) – 63 hodin
- Intuitivní pedagogika s Dieterem Schwartzem – 14 hodin
- Montessori setkání učitelů (konference + workshopy, Praha) – 6 hodin
- Výchova k míru - od teorie k praxi, Jennifer Varbanov (Institut Duhovka, Praha) – 8 hodin
- Intuitivní pedagogika s Peterem Živým – 12 hodin
- Jak dělat jinak 2. st. ZŠ - P. Kraemer (ZŠ Letohradská, Praha) – 4 hodiny
- Letní setkání Empower the Child s A. Karimovem (Slovensko, Zvolen) – 82 hodin

Petr Valeček

- Intuitivní pedagogika s Dieterem Schwartzem – 14 hodin

- Intuitivní pedagogika s Peterem Živým - 12 hodin
- Konference Global Schools: Jak připravit děti na výzvy současného světa? – 8 hodin
- Velké otázky o světě prostřednictvím filosofie pro děti (Varianty) - 16 hodin
- Geologie Podbeskydí (Workshop III.) - 8 hodin
- Neogenní opavský záliv a zalednění MS kraje (Workshop IV.) - 8 hodin

Veronika Kotůlková

- Intuitivní pedagogika s Dieterem Schwartzem - 16 hodin
- Intuitivní pedagogika s Peterem Živým - 12 hodin
- Hospitace ZŠ Na Beránku - 12 hodin
- Rozvoj jazykových dovedností, Jiřina Bednářová - 8 hodin

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZÁŘÍ

Zahájení školního roku s rodiči, průvodci a dětmi na školní zahradě



Adaptační týden pro druhé trojročí na chalupě v Žimrovicích



Expedice Annapurna – Petr Valeček s dětmi obou trojročí



Prezentace ZŠ Labyrint Lhota na akci Zažít Opavu jinak



Přednáška a beseda s Tomášem Hajzlerem ve škole na téma *Jak vést nekonzumní a "dobrý život" kousek za prahem 21. století*



První kosmický příběh – *O vzniku vesmíru* (Petr Valeček)



ŘÍJEN

Víkend s Intuitivní pedagogikou pro rodiče a průvodce (lektor Dieter Schwarz)



Druhý kosmický příběh – *Vznik života na Zemi* (Kamila Ullmannová)



LISTOPAD

Návštěva I. T ve Slezském zemském muzeu s edukačním programem *Ze života včel*

Geologická exkurze na VŠB v Ostravě

Třetí kosmický příběh – *O příchodu člověk na Zemi* (Kateřina Pavlíčková)



Svatomartinská brigáda rodičů



Pravidelná výuka bruslení na zimním stadionu v rámci *tělesné výchovy*



PROSINEC

Adventní slavnost s jarmarkem a *Vánoční příběh*



Čtvrtý kosmický příběh – *Příběh písma* (Veronika Kotůlková)



Adventní a vánoční dílna



LEDEN

Pátý kosmický příběh – Příběh čísel (Mario Večerek)

Hudební svět a Svět techniky v Ostravě navštívilo druhé trojročí



ÚNOR

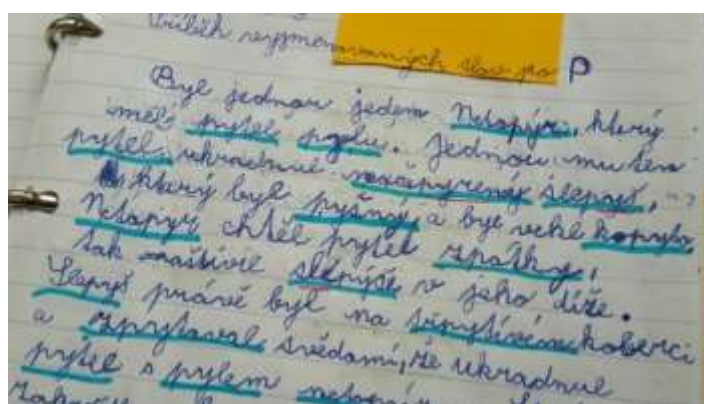
Zahájen *Labyrintík* – příprava předškolních dětí na vstup do první třídy (únor – červen)



Den otevřených dveří Brána Labyrintu otevřená



Vyjmenované příběhy druhého trojročí



Černobilý večírek pro rodiče a přátele školy



BŘEZEN

Intuitivní hry (lektor Peter Živý)



Projekt udržitelné módy *Příběh jednoho trička*



Háčkování čtverců na deky pro Afriku v rámci projektu *Příběh jednoho trička*



DUBEN

Dokument Alexe Jamese: *Slowing Down Fast Fashion* s diskusí



ZŠ Labyrinth Lhota s laskavou podporou Fashion Revolution uvádí

L A B Y R I N T
L A B Y R I N T
FASHION REVOLUTION

Film

„Alex James: Slowing Down Fast Fashion“
VB 2016 dokument v původním znění s českými titulky

promítání filmu + diskuze s **Natálií Bernard**

KU_PĚ 5. 4.
čtvrtek 2018
18 hodin
Janská 7, Opava

Z čeho jsou vaše šaty? Víte, jaký je jejich cyklus života a vliv na naši planetu? Alex James se vydává zjistit, jak jsme se do současného stavu dostali a co s tím můžeme udělat. Dokáže něco rychlou módu zpomalit?

Planetu ze dne na den nezachráníme, ale každý sám za sebe může alespoň malou měrou přispět...

Účast v krajském kole *Geologické olympiády* ve Slezském zemském muzeu



Třídění oděvů v rámci projektu *Příběh jednoho trička*



Velký bazar v rámci projektu *Příběh jednoho trička*



Přednáška Ivy a Martina Slovákových z Hrádku u Třince o své návštěvě americké Sudbury Valley School



Návštěva manželů Kopřivových (supervize respektující komunikace pro naše průvodce)



Návštěva herců s handicapem ze souboru Bílá holubice *Létat nemusí jen ptáci*



KVĚTEN

Spolupráce se spřátelenou Montessori školou v Hlučíně na akci *Děti učí děti*



Přednáška Kateřiny Varhaník Wildové na téma *Ekonomie každodennosti* s diskusí

Tvoření z hlíny dětí s rodiči u příležitosti Mezinárodního dne rodiny



Projekt *Ročníková práce* u příležitosti opuštění druhého trojročí

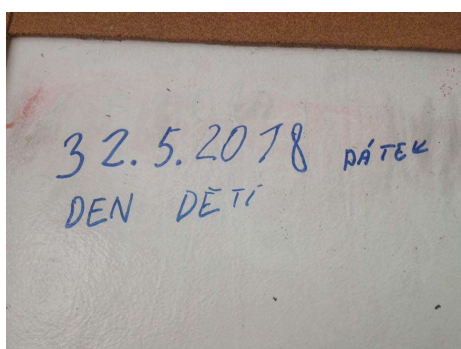


Školní výlet s exkurzí ve Zlíně a okolí

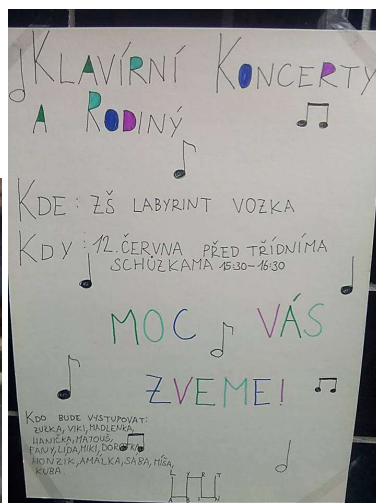


ČERVEN

Den dětí



Rodinný klavírní koncert



Oslava Letního slunovratu



IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V květnu 2018 proběhla inspekční činnost ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou, dále hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a jejich souladu s RVP pro ZV. Výsledky inspekční činnosti jsou zveřejněny v Inspekční zprávě na webových stránkách školy a jsou k dispozici u ředitelky školy.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2017/2018 škola hospodařila se základní dotací ve výši 2 347 095 Kč na základě normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT pro rok 2018 soukromým školám. Dotace zahrnovala prostředky na základní školu, školní jídelnu a školní družinu. Dotace pokrývala náklady na mzdové prostředky pedagogických zaměstnanců a správního zaměstnance a část prostředků na úhradu nájemného. Ostatní náklady pokrývaly vlastní zdroje. Škola má uzavřenou nájemní smlouvu se společností Labyrint servis s.r.o., která je majitelem objektu a je jejím zřizovatelem. Z provozních nákladů školy byly hrazeny jen nutné opravy a údržba objektu. Z rozpočtu školy nebyly hrazeny investice. Vlastní zdroje jsou tvořeny školným, které činí 25 000 Kč na dítě a školní rok. Součástí školného je i školní družina.

Příloha č. 1 - Výkaz zisků a ztrát

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Ekoškola - škola se zúčastnila v září 2018 úvodního setkání k mezinárodnímu projektu Ekoškola. V průběhu roku proběhlo setkání přípravného týmu pedagogů s koordinátorkou projektu. Škola se rozhodla do projektu zapojit od září 2019.

Když máma s tátou pracují - škola je partnerem tohoto projektu, příjemcem dotace je Spolek pro rodinu z.s.. Cílem projektu je umožnit rodičům déle pracovat. Provoz školní družiny je do 14 hod.. Na školní družinu navazují do 17 hod. aktivity financované z projektu.

Projekt Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti podporuje a rozvíjí pedagogy ZŠ a SŠ ze všech krajů, zaměřuje se na kolegiální podporu nejen v oblasti výuky přírodovědných předmětů, ale i na rozvoj mentorských dovedností. Na projektu spolupracují

TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú., Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace a Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s:

Škola umožňuje realizovat náslechy i praxe studentům Montessori kurzů, studentům pedagogických fakult a dalším zájemcům o inovativní způsoby vzdělávání. Aktivní spolupráci jsme navázali s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě a s agenturou KVIC.

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Během školního roku proběhla řada mimoškolních akcí (přednášky, kurzy, semináře) pořádaných školou ve spolupráci se spolkem Kapradí. Tento spolek výrazně podporuje rozvoj a vzdělávání dětí i pedagogů školy, ale také široké veřejnosti. Proběhly tyto akce: Klub Respektovat a být respektován, diskuse s Tomáše Hajzlerem, s Kateřinou Varhaník Wildovou, s Mirkou Kellovskou ze ZŠ Na Beránku, představení projektu Sudbury School a jiné.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Venkovní učebna – v červenci 2018 škola předložila projektový záměr do programu ITI Ostravské aglomerace. Předmětem projektu je vytvoření venkovní učebny polytechniky (jurty) za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Předpokládaný celkové výdaje projektu jsou 1,6 mil. Kč. V případě získání dotace je předpokládaný termín realizace projektu červenec - září 2019.

Podpora výuky plavání - škola se zapojila do rozvojového projektu Podpory výuky plavání v základních školách v roce 2018 (II. etapa), realizace projektu 1.3.2018 - 30.4.2018, výše poskytnuté dotace 20 790 Kč, plavání se zúčastnilo 33 žáků I. stupně

Šablony II - škola se zapojila do Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a získala finanční prostředky na činnost školního psychologa - personální podpora ZŠ, na činnost školního asistenta - personální podpora ŠD a na realizaci Projektového dne ve škole. Celkové způsobilé výdaje jsou 601 063 Kč. Termín realizace projektu je 1.9.2018 - 30.6.2020.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace při základní škole není zřízena.

Poznámka:

Všichni rodiče žáků a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě, nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytl škole písemný souhlas se zveřejněním. Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 1. 10. 2018.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Základní školy Labyrint Lhota dne 27. 8. 2018.

Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková

ředitelka školy