

Výroční zpráva o činnosti  
Základní školy Labyrint Lhota s.r.o.  
za školní rok 2019/ 2020



## Obsah

I. Základní údaje o škole.....	3
II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje .....	5
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	6
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019.....	7
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	7
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	8
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	9
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	11
IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	22
X. Základní údaje o hospodaření školy .....	22
XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů .....	22
XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	23
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	23
XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	24

## I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Labyrint Lhota s.r.o.
Adresa školy:	Komenského 135, Háj ve Slezsku – Lhota 747 92
IČ školy:	05024706
Telefonní kontakt:	702 018 141
Adresa pro dálkový přístup:	skola@zslabyrint.cz
Webové stránky školy:	www.zslabyrint.cz
Zřizovatel školy:	Labyrint servis s.r.o.
Ředitelka školy:	Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Bc. Georgica Trojáková
Složení školské rady:	Mgr. Martin Pietraszek - předseda Mgr. Petr Urbančík Mgr. Petr Valeček
Součásti školy:	základní škola, školní družina, školní jídelna - výdejna
ŠVP:	Cesta labyrintem světa

Základní škola Labyrint Lhota nabízí základní vzdělávání v 1. až 9. ročníku od září 2017. Škola sídlí ve vesnici Lhota (u Opavy) v budově bývalé obecní školy v bezprostřední blízkosti vlakové zastávky. Budova školy je patrová se zahradou. Je v majetku zřizovatele školy. V patře jsou čtyři učebny a sklad pomůcek. V přízemí jsou dvě učebny, jídelna a výdejna, dále zázemí pro průvodce (tzv. Útulna) a společenská místnost s kuchyňskou linkou. V podzemním podlaží jsou umístěny šatny a místnosti pro volnočasové aktivity.

Škola je od 1. 9. 2017 zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení pod názvem Základní škola Labyrint Lhota s.r.o., její součástí je školní družina a školní jídelna-výdejna. Zřizovatelem je Labyrint Servis s.r.o. Předmětem jeho činnosti je výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona a poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti tělesné výchovy a sportu.

Ve školním roce 2019/2020 bylo k datu 30. 6. 2020 ve škole zapsáno celkem 93 dětí, z toho 18 bylo individuálně vzděláváno podle § 41 školského zákona.

Výuka byla organizována v šesti třídách, dvě věkově heterogenní třídy na prvním stupni a čtyři na druhém. Společně se vzdělávali žáci 1., 2. a 3. ročníku, kde učil Mgr. Mario Večerek jako třídní učitel. Spojený 4. a 5. roč. učila Mgr. Petra Hasíková. V 6. ročníku byli zapsáni pouze 4 žáci, třídní učitelkou byla Mgr. Petra

Hasíková. V 7., 8. a 9. ročníku byl třídním učitelem Mgr. Petr Valeček. Všechny ročníky se vzdělávaly podle ŠVP Cesta labyrintem světa, který byl k 1.9.2019 aktualizován.

Škola sdružuje: základní školu (max. kapacita 100 žáků), školní družinu (max. kapacita 55 žáků). Školní družinu k 30. 6. 2020 navštěvovalo 55 žáků školy. Děti měla na starosti kvalifikovaná vychovatelka (Georgica Trojáková). Ranní družinu zajišťovala od 7:15 do 8:15 Mgr. Vlasta Hranošová. Provoz odpolední družiny byl od 12:00 do 16:00. Děti využívaly společné prostory učeben, chodby, zahrady a okolí školy. V rámci družiny byly v nabídce také kroužky, které zajišťovali externisté (Hýbánky a Ju Jutsu).

Charakteristickým rysem školy je na prvním stupni výuka s Montessori pomůckami, na druhém stupni potom výuka s praktickým přesahem do skutečného života. Aby bylo zachováno učení v souvislostech, docházelo v rámci třetího trojročí ke střídání tzv. akademických a praktických týdnů. Akademické týdny trávili studenti ve škole studiem, praktické týdny probíhaly v terénu (na pronajatém školním pozemku u Stěbořic nedaleko Opavy, na exkurzích, atd.). Do vyučování byli zapojováni také odborníci z praxe, kteří seznamovali dospívající s různými oblastmi, v nichž působí. Studium s odborníky umožnilo dospívajícím studovat dané oblasti více do hloubky.

Nabízené sportovní aktivity byly různorodé. Na podzim se žáci zaměřili na své tělo jeho udržování v kondici pomocí různých aktivit v přírodě. V zimních měsících si vyzkoušeli cvičení na náradích a míčové hry v tělocvičně. Zájemci ze všech ročníků měli možnost zúčastnit se únorového lyžařského výcviku na nedalekém Vaňkově kopci. Z plánovaných jarních aktivit se kvůli uzavření škol mohl nakonec uskutečnit pouze den orientace v přírodě, kdy si žáci právního stupě ZŠ vyzkoušeli orientační běh.

Žáci se stravovali ve školní jídelně-výdejně přímo ve škole. Strava byla smluvně zajištěna s MŠ Háj ve Slezsku, jejíž součástí je školní jídelna (vývařovna), odkud byla strava dovážena.

## **Poradní orgány**

Poradními orgány ředitelky školy jsou:

- Pedagogická rada, kterou tvoří všichni pedagogičtí pracovníci. Pedagogická rada zasedala pětkrát během školního roku. Z jednotlivých pedagogických rad jsou provedeny zápisy a uloženy ve školním cloudovém systému Microsoft Office.
- Školská rada, která má 3 členy, zástupce školy, zřizovatele a rodičů. Školská rada se schází 2x ročně. Z každého setkání je proveden zápis. Funkci předsedy školské rady vykonává pan Martin Pietraszek.

## **Školní poradenské pracoviště**

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami má na starosti školní poradenské pracoviště (ŠPP). Je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost, metodikem prevence a školní psycholožkou. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením (ŠPZ). Z činnosti ŠPP jsou provedeny zápisy. Výchovný poradce pravidelně poskytuje informace ostatním vyučujícím o stavu žáků se SVP a mimořádně nadaných na pedagogických radách.

Ve školním roce 2019/2020 jsme k 30. 6. 2020 evidovali 11 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechny tyto děti byly v průběhu roku zahrnuty do Výkazu R44\_99.

## II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Výchovně vzdělávací práce školy probíhaly v 1. až 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Cesta labyrintem světa, který byl k 1. 9. 2019 aktualizován.

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### *Pedagogičtí zaměstnanci:*

Jméno, příjmení	Odborná kvalifikace, rok ukončení studia	funkce
Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů: angličtiny a němčiny (2002)	Ředitelka školy Výchovná poradkyně
Mgr. Petra Hasíková	Učitelství pro 1. stupeň základní školy (2013)	Třídní učitelka II. T Třídní učitelka VI. L
Mgr. Petr Valeček	Učitelství pro 2. stupeň a učňovské školství, tělesná výchova – zeměpis (1996)	Třídní učitel VII. L Třídní učitel VIII. L Třídní učitel IX. L
Mgr. Mario Večerek	Učitelství pro 2. stupeň a učňovské školství, fyzika – technická výchova (1997) Rozšiřující studium (CŽV) o obor Učitelství Informatiky (2002) Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ (2019)	Třídní učitel I. T
Ing. Kamila Ullmannová, Ph.D.	Studium v oblasti pedagogických věd: Učitelství v oblasti pedagogických věd (2010)	Učitelka
Mgr. Zuzana Kroutilová	Učitelství pro 1. stupeň základní školy (2000)	Učitelka (do 30. 11. 2019)
Mgr. Kateřina Pavlíčková	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (2018)	Asistentka pedagoga
Renata Bílovská	Vychovatelství pro ústavy sociální péče (2007)	Asistentka pedagoga
Matěj Frgala	Studium Učitelství pro 1. stupeň základní školy (plánované ukončení 2020)	Asistent pedagoga
Mgr. Anja Flaume	Němčina pro školskou praxi Německá filologie	Učitelka
Bc. Georgica Trojáková, DiS.	OU – obor vychovatel a pedagog volného času (2017)	Vychovatelka ŠD

#### *Provozní zaměstnanci:*

Naděžda Čubová	Kuchařka (1985)	Školnice – uklízečka
Naděžda Čubová	Kuchařka (1985)	Pracovnice výdeje stravy

#### IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019

Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ probíhal dne 3. 4. 2020 v prostorách ZŠ Labyrint Lhota. Vzhledem k mimořádným opatřením souvisejícími s šířením koronaviru byl zápis realizován korespondenčně bez přítomnosti dětí.

Do prvního ročníku ZŠ bylo přijato 13 dětí. Rodiče dvou předškoláků zažádali o odložení školní docházky.

#### V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

##### Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	7	7	0	0
2.	11	11	0	0
3.	17	16	1	0
4.	5	4	1	0
5.	11	8	3	0
6.	10	9	1	0
7.	12	6	6	0
8.	17	11	6	0
9.	1	1	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	51	46	5	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	40	27	13	0

##### Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z průměrného počtu žáků
2.	0	0%
3	0	0%

##### Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem neoml. hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

## VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování je zajišťována v rámci běžné výuky, dále formou jednorázových i dlouhodobých akcí školy a také v družině. Škola má vypracovaný Preventivní program, na jehož naplňování se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Roli metodika prevence vykonávali Mgr. Petr Valeček (1. pololetí) a Mgr. Martin Pietraszek (od 2. pololetí).

Ve výuce je prevence integrována převážně do vzdělávacích oblastí v rámci předmětů Labyrint světa (na 1. stupni) a Obraz lidskosti (pro 2. stupeň). Témata dotýkající se oblasti prevence jsou například činnost člověka, výchova k rodičovství a rodinné vztahy, výživa a zdraví, lidská společnost a vztahy, zákony apod. Žáci společně s učiteli (průvodci) stanovují pravidla, jimiž se ve škole řídí. Respektující komunikace a podněcování k dobrým vztahům v průběhu výuky vytváří bezpečné prostředí a klima ve škole.

V průběhu tohoto školního roku proběhly komunitní kruhy, které byly zaměřeny na konkrétní vztahové problémy. Problematika vzájemných vztahů se taktéž řešila individuálně pod vedením školní psycholožky PhDr. Alexandry Vejclové. Sbor pedagogických pracovníků se zúčastnil společného semináře za účelem přípravy školního programu proti šikanování.

Preventivní program je propojen také s programem školní družiny především ve formě nabídky volnočasových aktivit - kroužků. Během školního roku mohli žáci navštěvovat taneční kroužek, jiu-jitsu a dramatický kroužek. Pravidelnou činností v těchto kroužcích získali žáci možnost aktivního využití volného času.

Plnění preventivního plánu bylo ovlivněno přerušením provozu škol. Aktivity, které neproběhly, budou zařazeny do preventivního plánu pro následující školní rok.



## VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Kamila Ullmannová

- Ukončení Specializačního studia koordinátorů EV - akreditace MŠMT, rozsah 250 hodin, říjen 2018 – srpen 2019.
- Metody kritického myšlení v kostce 11. 10. a 15. 11. 2019 (16 hodin)
- Intuitivní pedagogika – Thomas Pedroli – Lhota 8. - 9. 11. 2019
- T.E.T. Škola bez poražených - duben-květen 2020 (30 hodin)

### Kateřina Pavlíčková

- Metody kritického myšlení v kostce 11. 10. a 15. 11. 2019 (16 hodin)
- Intuitivní pedagogika – Thomas Pedroli 8. - 10. 11. 2019 (16 hodin)
- AMI pro asistenty pedagoga (Kyla Morenz - probíhá - 1. - 5. 6. , 24. - 28. 8. , 23. - 27. 11. 2020)
- Kosmická výchova (Zuzana Préma - 40 hod) 05/2020
- Legislativa a kázeň ve škole - M. Veselá - 3. 4. 2020 (5 hodin)
- T.E.T. Škola bez poražených - duben-květen 2020 (30 hodin)

### Petra Hasíková

- Metody kritického myšlení v kostce 11. 10. a 15. 11. 2019 (16 hodin)
- Kurz Montessori matematiky – Praha 17. - 20. 10 2019 (32 hodin)
- Intuitivní pedagogika – Thomas Pedroli – Lhota 8. - 10. 11. 2019
- Legislativa a kázeň ve škole - Michaela Veselá - 3. 4. 2020 (5 hodin)
- Kosmická výchova ve schématech - Z. Préma - 11. - 15. 5. 2020 (20 hodin ????)
- T.E.T. Škola bez poražených - duben-květen 2020 (30 hodin)
- Kurz asistenta pedagoga – AMI (Kyla Morenz) - 1. - 5. 6. , 24. - 28. 8. , 23. - 27. 11. 2020

### Mario Večerek

- Intuitivní pedagogika – Thomas Pedroli – Lhota 8. - 10. 11. 2019
- Česká Montessori konference Praha 23.11.2019
- Matematika v klíčových lekcích - pokrač. III. a IV., 3.-4.10. + 12.-13.12. 2019
- Vedení pohybových her - Andrej Karimov - Proseč 6. - 8. 3. 2020 (16 hodin)
- Legislativa a kázeň ve škole - M. Veselá - 3. 4. 2020 (5 hodin)
- Kosmická výchova ve schématech - Z. Préma - 11. - 15. 5. 2020 (40 hodin)
- T.E.T. Škola bez poražených - duben-květen 2020 (30 hodin)

### Petr Valeček

- Intuitivní pedagogika – Thomas Pedroli – Lhota 8. - 10. 11. 2019
- Legislativa a kázeň ve škole - M. Veselá - 3. 4. 2020 (5 hodin)
- Kosmická výchova ve schématech - Z. Préma - 11. - 15. 5. 2020 (20 hodin)
- T.E.T. Škola bez poražených - duben-květen 2020 (30 hodin)

- Konference k enviromentální výchově 24.10.2019 Brno
- Česká Montessori konference Praha 23.11.2019

### **Veronika Kotůlková**

- Čtením a psaním ke kritickému myšlení, 14. - 16. 8. 2019, 24 hodin
- Čtenářské dílny, 17. 8. 2019, 8 hodin
- Inovativní metody ve výuce cizích jazyků (Lukáš Heřman) - 9. 10. 2019
- Práce se skupinou – vedení skupiny v poradenském procesu, 5. – 6. 12. 2019, 16 hodin
- Intuitivní pedagogika – Thomas Pedroli – Lhota 8. - 10. 11. 2019
- Intuitivní pedagogika – Thomas Pedroli – Lhota 8. - 10. 11. 2019
- Montessori Lead – konference pro ředitele Montessori škol (1. – 4. 11.2019)
- Angličtina zážitkem (Bronislav Sobotka) - 28.2.2020 (5 hodin)
- Legislativa a kázeň ve škole - M. Veselá - 3. 4. 2020 (5 hodin)
- Kosmická výchova ve schématech - Z. Préma - 11. - 15. 5. 2020 (20 hodin)
- T.E.T. Škola bez poražených - duben-květen 2020 (30 hodin)

### **Martin Pietraszek**

- Kurz AP (KVIC Opava) - ukončeno závěrečnou zkouškou dne 25.11.2019
- Odborné řešení školní šikany a kyberšikany I. (UK Praha), absolvováno dne 12.12.2019
- Ukončen 1. ročník Doplnujícího pedagogického studia pro 2.st. ZŠ a SŠ (Univerzita Palackého Olomouc) v 06/2020.

### **Anja Flaume**

- T.E.T. Škola bez poražených - duben-květen 2020 (30 hodin)

## VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### ZÁŘÍ

Zahájení školního roku a vítání prvňáčků



Návštěva festivalu Art and Science na VŠB v Ostravě (I. a II. T)

Kafe na strništi - představení koncepce Lučního sadu a projektu Jedlý les (III. T)



Dílna malého novináře - workshop s redaktorkou Českého rozhlasu Michaelou Veteškovou (I.T a II.T)



## ŘÍJEN

Workshop myšlenkových map s lektorkou Martinou Baierovou ( I., II., III. T)



Exkurze do Záchrané stanice vodních živočichů a ptáků v Bartošovicích (I. T)



II. ročník konference Lead Montessori v Praze (Veronika Kotůlková)



## LISTOPAD

Beseda s Janou Nováčkovou o vnitřní motivaci ve výchově a vzdělávání (rodiče)



Seminář intuitivní pedagogiky s Thomasem Pedrolim - téma Peníze a jak je nechat přirozeně plynout (rodiče, průvodci)



Výsadba Lučního sadu (III. T)



Připomínka 30. výročí Sametové revoluce ( I., II., III. T)



Výprava do Jeseníků (II. T)





## PROSINEC

### Sportovní dopoledne v tělocvičně v Komárově (I., II., III. T)



### Adventní slavnost - předvánoční jarmark a vystoupení, setkání s rodiči



## LEDEN

Návštěva a supervize pedagogů z Montessori ZŠ Na Beránku v Praze, beseda pro rodiče



Rodinný klavírní koncert



Setkání zástupců škol u kulatého stolu - téma Formativní hodnocení

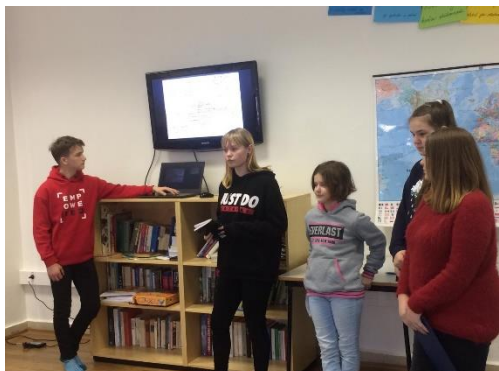




ÚNOR

Otevření kurzu Labyrintík pro předškoláky

Účast na setkání inspirativních škol ve ScioŠkole Frýdek-Místek (III. T)



Divadelní představení divadelního kroužku na Dětském odd. Slezské nemocnice



Víkendový teambuilding průvodců v Jeseníkách



## Lyžařský kurz na Vaňkově kopci (I. a II. T)



## Beseda o strachu a smrti s Martinou Špinkovou (I., II., III. T)



## BŘEZEN

Návštěva ve výuce na ZŠ Na Beránku v Praze (III. T)

Přerušení provozu školy z důvodu covid-19 (od 11. 3.)

## DUBEN

Výstavba jurty - přírodní venkovní učebny na školní zahradě



Zápis do první třídy

Distanční výuka



## KVĚTEN

Umožněna prezenční výuka žáků 1. stupně ZŠ od 25. 5. 2020

## ČERVEN

### Prezentace ročníkových prací (6. ročník)



### Den orientace v přírodě - projektový den (I. a II. T)



### Výprava na jižní pól (výlet I. T)





## Výprava do Jeseníků (výlet II. T)



## Slavnostní setkání s rodiči u příležitosti ukončení školního roku



## IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

## X. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2019/2020 škola hospodařila se zvýšenou dotací definovanou na základě normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT soukromým školám. Dotace zahrnovala prostředky na základní školu, školní jídelnu - výdejnu a školní družinu. Dotace pokrývala náklady na mzdové prostředky pedagogických zaměstnanců, správní zaměstnance a prostředky na úhradu nájemného. Ostatní náklady pokrývaly vlastní zdroje. Škola má uzavřenou nájemní smlouvu se společností Labyrint servis s.r.o., která je majitelem objektu a je jejím zřizovatelem. Z provozních výdajů školy byly hrazeny jen nutné opravy a údržba objektu. Na přelomu března a dubna 2020 proběhla ve škole rekonstrukce vnitřních prostor, která byla financována z vlastních zdrojů školy. Současně proběhla montáž venkovní učebny - jurty, jejíž financování je zajištěno z prostředků EU (Integrovaný regionální operační program - IROP). Vlastní zdroje jsou tvořeny školným, které činí 25 000 Kč na dítě a školní rok. Součástí školného je i školní družina.

Příloha č. 1 - Výkaz zisků a ztrát

## XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

**Ekoškola** - naše škola je od září 2019 zapojena do mezinárodního projektu Ekoškola. Ve školním roce 2019/2020 se aktivity přesunuly na mezinárodní pole. Žáci napříč všemi ročníky vytvořili tým, který chtěl rozvíjet spolupráci se školou Colegio San Ignacio de Loyola ve Španělsku. Tým připravoval a natáčel medailonek o naší škole. Další aktivity budou pokračovat ve školním roce 2020/2021.

Škola umožňuje realizovat náslechy i praxe studentům Montessori kurzů, studentům pedagogických fakult a dalším zájemcům o inovativní způsoby vzdělávání. Aktivní spolupráci jsme navázali s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě, s agenturou KVIC a MAS Opavsko a Vítkovsko.

**Klíče k úspěšnému učení** - je projekt v rámci OP VVV realizovaný Montessori školami Andílek. ZŠ Labyrint Lhota se do projektu zapojila od 1. 2. 2019. Cílem projektu je vytvořit v každém z 6-ti vybraných krajů tzv. Centrum formativní podpory, které se stane tzv. leaderem a inspirátorem pro ostatní instituce základního vzdělávání v daném regionu. Záměrem center formativní podpory je inspirovat a podpořit ZŠ v krajích v zavádění a využívání formativního hodnocení a ve sblížení hodnocení výkonu žáků, a to formou vzájemného sdílení znalostí a zkušeností v tzv. formativních skupinách. V rámci tohoto projektu se v ZŠ Labyrint Lhota uskutečnilo ve školním roce 2019/2020 6 workshopů pro pedagogické pracovníky, rodiče a širokou veřejnost (viz kap. XII).

## XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Během školního roku proběhla řada mimoškolních akcí (přednášky, kurzy, semináře) pořádaných školou ve spolupráci se spolkem Kapradí nebo v rámci projektu Klíče k úspěšnému učení. Proběhly tyto akce:

Intuitivní pedagogika (víkendový seminář na téma Peníze a jak je nechat přirozeně plynout, listopad 2018)

Advent plný křídlení (prezentace ZŠ a spolku Kapradí v Ostravě, listopad 2019)

Adventní slavnost v Labyrintu (prosinec 2019)

Černobílý večírek pro pedagogy a rodiče žáků ZŠ Labyrint Lhota (únor 2020)

Jak funguje Montessori na druhém stupni ZŠ aneb jak pracovat s dospívajícími (říjen 2019)

Motivace ve výchově a vzdělávání (listopad 2019)

Formativní hodnocení - pracovní skupina zástupců Montessori škol MS kraje (leden 2020)

Druhý stupeň ZŠ a přechod na SŠ (únor 2020)

Velké kosmické otázky jako základ (sebe)hodnocení žáků (květen 2020)

## XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

**Venkovní učebna** – v prosinci 2018 škola předložila projektovou žádost do programu ITI Ostravské aglomerace v rámci Integrovaného operačního programu (IROP). Předmětem projektu bylo vytvoření venkovní učebny polytechniky (jurty) za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Montáž jurty a instalace pomůcek proběhla na přelomu března a dubna 2020. Celkové výdaje projektu byly 1,5 mil. Kč. Vlastní spolufinancování bylo ve výši 229 tis. Kč.

**Šablony II** – ve školním roce 2019/2020 škola pokračovala v realizaci projektu Šablony II v rámci Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání. Poskytnuté finanční prostředky jsme uplatnili na činnost školního psychologa - personální podpora ZŠ, na činnost školního asistenta - personální podpora ŠD. Ukončení projektu je k 31.8.2020.

**Šablony III** – v červenci 2020 škola předložila žádost o dotaci z projektu Šablony III v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Požadované prostředky budou použity na mzdové náklady školního psychologa a realizaci projektových dnů. Předpokládaná výše dotace je 307 tis. Kč.

**Škola v jedlém lese** – tento projekt je společnou aktivitou žáků 2. stupně a jejich pedagogů. Jejich cílem je prezentovat žákům/dětem z jiných opavských škol, co je jedlý les a jak jej založit. Předvést praktické činnosti (např. jak se sadí keře, stromy, byliny a následná péče o ně). Zároveň také ukázat učitelům z opavských škol

a školek, jak je možné realizovat projekty podobného charakteru i na jejich školách a poskytnout přímo na akci příp. následně základní informace ve formě informační brožury, která bude distribuována v tištěné a elektronické podobě do opavských škol, školek i mezi opavskou veřejnost. Projekt je finančně podpořen z prostředků Statutárního města Opavy ve výši 40 tis. Kč. Aktivity tohoto projektu budou pokračovat i ve školním roce 2020/2021.

#### XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace při základní škole není zřízena.

Poznámka:

Všichni rodiče žáků a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě, nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním. Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 31. 8. 2020

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Základní školy Labyrint Lhota dne 3. 9. 2020

Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková

ředitelka školy



Výkaz zisku a ztráty ve druhovém

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

členění podle Přílohy č. 2

## VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Základní škola Labyrint Lhota s.r.o.

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně

v plném rozsahu

s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

ke dni 31.12.2019

( v celých tisících Kč )

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání liší-li se od bydliště

Komenského 135

Háj ve Slezsku, Lhota

1 x příslušnému finančnímu úřadu

Rok	Měsíc	IČ
2019		05024706

747 92

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	1	2 239	2 167
II.	Tržby za prodej zboží	2	15	13
A.	Výkonová spotřeba <span style="float:right">Součet A.1. až A.3.</span>	3	2 674	2 222
A. 1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	4		
A. 2.	Spotřeba materiálu a energie	5	569	413
A. 3.	Služby	6	2 105	1 809
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	7		
C.	Aktivace (-)	8		
D.	Osobní náklady <span style="float:right">Součet D.1. až D.2.</span>	9	4 967	3 207
D. 1.	Mzdové náklady	10	3 787	2 449
D. 2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	1 180	758
D. 2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	1 178	757
D. 2.2.	Ostatní náklady	13	2	1
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti <span style="float:right">Součet E.1. až E.3.</span>	14		
E. 1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15		
E. 1.1.	- Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	16		
E. 1.2.	- Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasné	17		
E. 2.	Úpravy hodnot zásob	18		
E. 3.	Úpravy hodnot pohledávek	19		
III.	Ostatní provozní výnosy <span style="float:right">Součet III.1. až III.3.</span>	20	5 765	3 311
III.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	21		
III.	Tržby z prodaného materiálu	22		

III.	Jiné provozní výnosy		23	5 765	3 311
F.	Ostatní provozní náklady	Součet F.1. až F.5.	24	22	13
F. 1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku		25		
F. 2.	Prodaný materiál		26		
F. 3.	Daně a poplatky		27		
F. 4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období		28		
F. 5.	Jiné provozní náklady		29	22	13
*	Provozní výsledek hospodaření	I. + II. - A. - B. - C. - D. - E. + III. - F.	30	356	49

Označení	TEXT	číslo řádku	Skutečnost v účetním období		
			běžném	minulém	
a	b	c	1	2	
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančn	Součet IV.1. až IV.2.	31		
IV.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba		32		
IV.	Ostatní výnosy z podílů		33		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly		34		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobé	Součet V.1. až V.2.	35		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládaná nebo ovládající		36		
V.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku		37		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem		38		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy	Součet VI.1. až VI.2.	39		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba		40		
VI.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy		41		
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti		42		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady	Součet J.1. až J.2.	43		
J. 1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba		44		
J. 2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady		45		
VII.	Ostatní finanční výnosy		46		
K.	Ostatní finanční náklady		47		
*	Finanční výsledek hospodaření	IV. - G. + V. - H. + VI. - I. - J. + VII. - K.	48		
**	Výsledek hospodaření před zdaněním	* (ř. 30) + * (ř. 48)	49	356	49
L.	Daň z příjmů	Součet L.1. až L.2.	50	71	11
L. 1.	Daň z příjmů splatná		51	71	11

L.	2.	Daň z příjmů odložená (+/-)	52			
**		Výsledek hospodaření po zdaně	** (ř. 49) - L.	53	285	38
M.		Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)		54		
***		Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	** (ř. 53) - M.	55	285	38
*		Čistý obrát za účetní období	I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	56	8 019	5 491

Sestaveno dne: 31.12.2019

Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky  
nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou

Právní forma účetní jednotky

Předmět podnikání

Pozn.:

