

Výroční zpráva o činnosti  
Základní školy Labyrint Lhota s.r.o.  
za školní rok 2020/2021



## Obsah

I. Základní údaje o škole.....	3
II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje .....	5
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021 .....	7
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	7
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	8
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	8
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	10
IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	11
X. Základní údaje o hospodaření školy.....	11
XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....	11
XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	12
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	12
XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	13

## I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Labyrint Lhota s.r.o.
Adresa školy:	Komenského 135, Háj ve Slezsku – Lhota 747 92
IČ školy:	05024706
Telefonní kontakt:	702 018 141
Adresa pro dálkový přístup:	skola@zslabyrint.cz
Webové stránky školy:	www.zslabyrint.cz
Zřizovatel školy:	Labyrint servis s.r.o.
Ředitelka školy:	Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Bc. Georgica Trojáková
Složení školské rady:	Mgr. Kryštof Zeman, Ph.D. – předseda Mgr. David Padrta Renata Bílovská
Součásti školy:	základní škola, školní družina, školní jídelna - – výdejna
ŠVP:	Cesta labyrintem světa

Základní škola Labyrint Lhota je jedinou plně organizovanou základní školou na Opavsku, která nabízí Montessori vzdělávání od 1. do 9. ročníku. Škola sídlí ve vesnici Lhota (u Opavy) v budově bývalé obecní školy v bezprostřední blízkosti vlakové zastávky. Budova školy je v majetku zřizovatele školy. V patře jsou čtyři učebny a sklad pomůcek. V přízemí jsou dvě učebny, jídelna a výdejna, dále zázemí pro průvodce (tzv. Útulna) a společenská místnost s kuchyňskou linkou. V podzemním podlaží jsou umístěny šatny a místnosti pro volnočasové aktivity.

Škola je od 1. 9. 2017 zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení pod názvem Základní škola Labyrint Lhota s.r.o., její součástí je školní družina a školní jídelna-výdejna. Zřizovatelem je Labyrint Servis s.r.o. Předmětem jeho činnosti je výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona a poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti tělesné výchovy a sportu.

Ve školním roce 2020/2021 bylo k datu 30. 6. 2021 ve škole zapsáno celkem 88 dětí, z toho 13 bylo individuálně vzděláváno podle § 41 školského zákona.

Výuka byla organizována v šesti třídách, dvě věkově heterogenní třídy na prvním stupni a čtyři na druhém. Společně se vzdělávali žáci 1., 2. a 3. ročníku, kde učil Mgr. Mario Večerek jako třídní učitel. Spojený 4. a 5.

roč. učila Mgr. Petra Hasíková. V 6. ročníku byla třídní učitelkou doc. Dr. phil. Veronika Kotůlková. V 7., 8. ročníku působila jako třídní učitelka Mgr. Petra Raabová, v 9. ročníku byl třídním učitelem Mgr. Petr Valeček. Všechny ročníky se vzdělávaly podle ŠVP Cesta labyrintem světa, který byl k 1. 9. 2020 aktualizován.

Škola sdružuje: základní školu (max. kapacita 100 žáků), školní družinu (max. kapacita 55 žáků). Školní družinu k 30. 6. 2021 navštívilo 54 žáků školy. Děti měla na starosti kvalifikovaná vychovatelka (Bc. Georgica Trojáková). Ranní družinu zajišťovala od 7:15 do 8:15 Mgr. Vlasta Hranošová. Provoz odpolední družiny byl od 12:00 do 16:00. Děti využívaly společné prostory učeben, chodby, zahrady a okolí školy. V rámci družiny byly v nabídce také kroužky, které zajišťovali externisté (Hýbánky a Ju Jutsu). Kroužky bylo však vzhledem k epidemiologickým opatřením možné realizovat jen v září 2020.

Charakteristickým rysem školy je na prvním stupni výuka dle Montessori programu, na druhém stupni potom výuka s praktickým přesahem do skutečného života. Žáci 7. až 9. ročníku využívali k výuce jak prostor školy, tak pronajatý školní pozemek u Zlatníků u Opavy. Do vyučování byli zapojováni také odborníci z praxe, kteří seznamovali dospívající s různými oblastmi, v nichž působí.

Výuka ve školním roce 2020-2021 probíhala částečně prezenčně a částečně distanční formou. Pro distanční výuku byl využíván školní systém Microsoft Teams, kde byla zveřejňována zadání jednotlivých výstupů, sem žáci své vypracované úlohy také odevzdávali a v tomto systému rovněž probíhala online výuka dle předem stanoveného rozvrhu. Žákům, kterým činila distanční výuka potíže, byl přidělen asistent z řad pedagogických pracovníků školy. Ten vybraným žákům každodenně pomáhal s plánováním a organizací dne.

Nabídka sportovních aktivit byla v tomto školním roce rovněž limitována epidemiologickými opatřeními v souvislosti s šířením koronaviru COVID-19. V době, kdy probíhala prezenční výuka ve škole tak byl povolen pouze pobyt venku.

Žáci se stravovali ve školní jídelně-výdejně přímo ve škole. Strava byla smluvně zajištěna s MŠ Háj ve Slezsku, jejíž součástí je školní jídelna (vývařovna), odkud byla strava dovážena.

## **Poradní orgány**

Poradními orgány ředitelky školy jsou:

- Pedagogická rada, kterou tvoří všichni pedagogičtí pracovníci. Pedagogická rada zasedala pětkrát během školního roku. Z jednotlivých pedagogických rad jsou provedeny zápisy a uloženy ve školním cloudovém systému Microsoft Office.
- Školská rada, která má 3 členy, zástupce školy, zřizovatele a rodičů. Školská rada byla nově zvolena v říjnu 2020. Schází se 2x ročně a z každého setkání je proveden zápis. Funkci předsedy školské rady byl pověřen pan Kryštof Zeman.

## **Školní poradenské pracoviště**

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami má na starosti školní poradenské pracoviště (ŠPP). Je tvořeno výchovným radcem, metodikem prevence, školní psycholožkou a speciálním pedagogem. ŠPP pravidelně poskytuje informace ostatním vyučujícím o stavu žáků se SVP a mimořádně nadaných na pedagogických radách.

Ve školním roce 2020/2021 jsme k 30. 6. 2021 evidovali 12 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechny tyto děti byly v průběhu roku zahrnuty do Výkazu R44\_99.

## II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Výchovně vzdělávací práce školy probíhaly v 1. až 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Cesta labyrintem světa, který byl k 1. 9. 2020 aktualizován.

## III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### *Pedagogičtí zaměstnanci:*

<b>Jméno, příjmení</b>	<b>Odborná kvalifikace, rok ukončení studia</b>	<b>funkce</b>
Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů: angličtiny a němčiny (2002)	Ředitelka školy Výchovná poradkyně Třídní učitelka VI. L
Mgr. Petra Hasíková	Učitelství pro 1. stupeň základní školy (2013)	Třídní učitelka II.T
Mgr. Petr Valeček	Učitelství pro 2. stupeň a učňovské školství, tělesná výchova – zeměpis (1996)	Třídní učitel IX. L
Mgr. Mario Večerek	Učitelství pro 2. stupeň a učňovské školství, fyzika – technická výchova (1997) Rozšiřující studium (CŽV) obor Učitelství Informatiky (2002) Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ (2019)	Třídní učitel I. T
Mgr. Petra Raabová	Filologie ve studijním oboru Český jazyk a literatura (2010) Probíhající studium – Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. st. ZŠ	Třídní učitelka VII. L Třídní učitelka VIII. L
Ing. Jana Bouchalová, Ph.D.	Environmentální inženýrství v programu Nerostné suroviny (2015) Inženýrská ekologie v oboru Ochrana životního prostředí v průmyslu (2018) Program celoživotního vzdělávání – Pedagogické studium pro učitele odborných předmětů (2019)	Učitelka, Vychovatelka
Mgr. Sirma Wilamová, Ph.D.	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (ruský jazyk – anglický jazyk) (1994)) Doktorský studijní program Filologie – Anglický jazyk (2003)	Anglicky mluvící asistent pedagoga (od 24.8.2020 do 18.9.2020)
Bc. Tereza Matoušková	Filologie – Angličtina ve sféře podnikání (2018)	Anglicky hovořící lektor (od 1.10.2020)
Mgr. Kateřina Pavlíčková	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (2018)	Asistentka pedagoga
Renata Bílovská	Vychovatelství pro ústavy sociální péče (2007)	Asistentka pedagoga
Jan Ženatý	Maturitní zkouška na Cyrilometodějském gymnáziu a střední odborné škole pedagogické v Brně (2007)	Asistent pedagoga (1.4.2020 do 10.1.2021)
Mgr. Anja Flaume	Němčina pro školskou praxi Německá filologie (2017)	Učitelka
Bc. Georgica Trojáková, DiS.	OU – obor vychovatel a pedagog volného času (2017)	Vychovatelka ŠD, Asistentka pedagoga

Mgr. Martina Káňová	Speciální pedagogika (2019)	speciální pedagog (od 1.1.2021)
PhDr. Alexandra Vejclová	Psychologie (2005) Speciální pedagogika (2007)	Školní psycholog, speciální pedagog

*Provozní zaměstnanci:*

Ing. Michaela Macháčová	Hospodářská politika a správa (2004)	Ekonom
Naděžda Čubová	Kuchařka (1985)	Školnice – uklízečka (od 8.12.2020 dlouhodobá nemocenská)
Naděžda Čubová	Kuchařka (1985)	Pracovnice výdeje stravy (od 8.12.2020 dlouhodobá nemocenská)
Marcela Lysková	Technická administrativa a strojírenství (1999)	Výdej stravy (od 15.12.2020) a Týmový asistent (od 1.3.2021)
Hana Rádková		DPČ – Úklid školy (od 1.12.2020 do 31.1.2021)
Pavλίna Kotzurová		Úklid školy od 1.2.2021
Ing. Jakub Blažek	Ekonomika a management (2005)	Administrativní pracovník a správce budovy (od 1.3.2021)

#### IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021

Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ probíhal dne 16. 4. 2020 v prostorách ZŠ Labyrint Lhota formou individuálních konzultací. Do prvního ročníku ZŠ bylo přijato 14 dětí. Rodiče dvou předškoláků zažádali o odložení školní docházky, rodiče jednoho žáka zažádali o povolení individuálního vzdělávání. Zároveň proběhl zápis do přípravné třídy ZŠ na základě žádostí rodičů. Do přípravné třídy bylo přijato 10 dětí.

#### V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

##### Prospěch žáků na základní škole

Třída (ročník)	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I.T (1. – 3. ročník)	28	27	1	0
II. T (4. – 5. ročník)	20	17	3	0
VI. L (6. ročník)	11	9	2	0
VII. L (7. ročník)	7	4	3	0
VIII. L (8. ročník)	5	3	2	0
IX. L (9. ročník)	17	11	6	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

##### Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z průměrného počtu žáků
<b>2.</b>	0	0%
<b>3.</b>	0	0%

##### Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem neoml. hodin	Průměr na 1 žáka
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování je zajišťována v rámci běžné výuky, dále formou jednorázových i dlouhodobých akcí školy a také v družině. Škola má vypracovaný Preventivní program, na jehož naplňování se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Roli metodika prevence vykonávala Bc. Georgica Trojáková.

Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v Minimálním preventivním programem. Zvláštní pozornost byla věnována drogám, sexuální výchově. Z důvodu koronavirové epidemie probíhala během školního roku on-line výuka. Tento stav měl vliv i na volnočasové a sportovní aktivity, které byly výrazně omezené. I přesto se žáci zapojili do zájmových kroužků v on-line klubu Labyrint, kde byl aktivně naplněn volný čas. Tento klub také nabídl seznámení zajímavých profesí některých rodičů, kteří se do on-line klubu zapojili.

V průběhu školního roku se řešily vztahy a problémy ve skupině a ve třídě. Dále bylo dětem nabízeno doučování, které hojně využívaly a to i během on-line výuky. Žáci měli možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Své připomínky mohli též vřazovat do schránky důvěry. Uskutečnily se projektové dny - Den Země, stavba Hmyzária, založení bylinkové zahrádky, dlouhodobý projekt Jedlý les pro žáky 2. stupně. Velký úspěch měly projekty ve formě výzev během on-line výuky. V době prezenční výuky se žáci pravidelně účastnili tzv going-outů, kde se děti učily samostatnosti a zodpovědnosti.

## VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>Veronika Kotůlková</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>leden - květen 2021: týmový rozvojový program "Z mnoha, jeden" pro vedoucí pracovníky Montessori škol (Sue Pritzker)</li><li>2.6.- 4.5. ZŠ Mozaika - setkání průvodců adolescentních programů</li></ul>
<b>Mario Večerek</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Seminář k formativnímu hodnocení 26. 8. 2020 (4 hodiny) - Klíče k úspěšnému učení</li><li>24.5. 2021 online konference BEZ ZNÁMEK?! (<a href="https://montessorisetkani.cz">https://montessorisetkani.cz</a>)</li><li>31.5.2021: Proces učení 6X jinak (Lucie Kučerová)</li><li>30.6. 2021 Montessori pro předškoláky (7 h., H. Gabrielová)</li></ul>
<b>Petr Valeček</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>24.5. 2021 online konference BEZ ZNÁMEK?! (<a href="https://montessorisetkani.cz">https://montessorisetkani.cz</a>)</li><li>leden - květen 2021: týmový rozvojový program "Z mnoha, jeden." (Sue Pritzker)</li><li>2.6.- 4.5. ZŠ Mozaika - setkání průvodců adolescentních programů</li><li>Seminář k formativnímu hodnocení 26. 8. 2020 (4 hodiny) - Klíče k úspěšnému učení</li></ul>
<b>Petra Hasíková</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>AMI pro asistenty pedagoga (6 – 12) 31. 8. - 4. 9., 23. - 27. 11. 2020 (Kyla Morenz)</li><li>Seminář k formativnímu hodnocení 26. 8. 2020 (4 hodiny) - Klíče k úspěšnému učení</li><li>Hudba do škol - 1. 10. 2020 , (4 hodiny)</li></ul>
<b>Kateřina Pavlíčková</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>AMI pro asistenty pedagoga (6 – 12) 31. 8. - 4. 9., 23. - 27. 11. 2020 (Kyla Morenz)</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminář k formativnímu hodnocení 26. 8. 2020 (4 hodiny) - Klíče k úspěšnému učení</li> <li>• leden - květen 2021: týmový rozvojový program "Z mnoha, jeden." (Sue Pritzker)</li> <li>• 31.5.2021: Proces učení 6X jinak (Lucie Kučerová)</li> </ul>
<b>Georgica Trojáková</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 31.5.2021: Proces učení 6X jinak (Lucie Kučerová)</li> </ul>
<b>Jan Ženatý</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AMI pro asistenty pedagoga (6 – 12) 31. 8. - 4. 9., 23. - 27. 11. 2020 (Kyla Morenz)</li> </ul>
<b>Renata Bílovská</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AMI pro asistenty pedagoga (6 – 12), květen 2021 (Kyla Morenz)</li> </ul>
<b>Tereza Matoušková</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogická propedeutika (24h, UPOL)</li> <li>• Angličtina zážitkem II. (4h, KVIC)</li> <li>• Výuka AJ ve skupinách – poslechové a mluvní aktivity, rozvoj slovního projevu (8h, KVIC)</li> <li>• Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení (online webinář)</li> <li>• Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku (online webinář)</li> <li>• Praktické tipy na výuku cizích jazyků (online webinář)</li> <li>• Žák s dyslexií a cizí jazyk? - neslučitelné pojmy? (6h, KVIC)</li> </ul>
<b>Petra Raabová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola bez poražených (Jan Kumstát)</li> <li>• Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Nina Rutová)</li> <li>• Dílna psaní (Nina Rutová)</li> <li>• Čtení a psaní poezie ve škole I. (Nina Rutová)</li> <li>• Čtení a psaní poezie ve škole II. (Nina Rutová)</li> <li>• Pedagogické minimum na Ostravské univerzitě</li> <li>• Seminář k formativnímu hodnocení 26. 8. 2020 (4 hodiny) - Klíče k úspěšnému učení</li> </ul>
<b>Jana Bouchalová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces učení 6x jinak (Lhota - květen)</li> </ul>
<b>Martina Káňová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyslexie jako neuro-vývojová porucha u dětí a dospělých (<i>Inspire Academy</i>, přednášela: Doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc.), 6.5.2021</li> <li>• Montessori školka aneb vše, co potřebujete vědět do začátku (<i>Žijeme Montessori, z.s.</i>), 4.6.-6.6. a 18.6.-20.6. 2021</li> </ul>

## VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### **ZÁŘÍ**

První školní den - vítáme 11 nových prvňáčků

Beseda „Proč se v Montessori školce nečtou pohádky a ve škole nezvoní?“ (Bezručova Opava)

Zapojení do příprav dobročinného Fashion-cafe-music bazaru a Příběhu jednoho trička

### **ŘÍJEN**

Soustředění pro III. T s názvem Enex camp – intenzivní příprava na přijímací zkoušky

Výprava Opavou po Planetární stezce II. T

### **LISTOPAD**

Výsadba stromů a keřů ve školní zahradě

### **PROSINEC**

Maraton psaní dopisů pro neprávem souzené vězně

### **LEDEN**

Beseda s Janem Kršňákem na téma Život s digitálními technologiemi

Předávání pololetního vysvědčení

### **ÚNOR**

Mentorská setkání týmu průvodců s Janem Kumstátem

Pravidelné páteční výpravy dětí I. T

### **BŘEZEN**

ONLINE žurnalistický workshop s ČTK s názvem Továrna na zprávy

### **DUBEN**

Čarodějnická stezka pro veřejnost ve Lhotě

Výpravy II. T do přírody

### **KVĚTEN**

Závěrečné práce 6. ročníku

Přednáška Proces učení 6x jinak s Lucií Kučerovou

Cyklus besed s inspirativními osobnostmi Živý člověk ve škole

Workshop o půdě s Alenou Malíkovou

Řezbářský kurz s Markem Vodičkou

### **ČERVEN**

Workshop o smrti a stáří s názvem Co teď, co potom? - Návštěva z hospicu Strom života

Čištění lhotské studánky I. T

Výlet do Chotěbuzi I. a II. T

Vzdělávací pobyt v Ekocentru Veronica Hostětín II. T

Táboření na Slezské Hartě III. T

Absolventské práce studentů 9. ročníku

Vzdělávací odpoledne projektu Jedlý les

Oslava slunovratu a slavnostní rozloučení s prvními absolventy 9. ročníku

Absolventské tablo studentů 9. ročníku

Absolventi Labyrintu 2021

## IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

## X. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2020/2021 škola hospodařila se zvýšenou dotací definovanou na základě normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT soukromým školám. Dotace zahrnovala prostředky na základní školu, školní jídelnu - výdejnu a školní družinu. Dotace pokrývala náklady na mzdové prostředky pedagogických zaměstnanců, správní zaměstnance, prostředky na úhradu nájemného a energií. Ostatní náklady pokrývaly vlastní zdroje. Škola má uzavřenou nájemní smlouvu se společností Labyrint servis s.r.o., která je majitelem objektu a je jejím zřizovatelem. Z provozních výdajů školy byly hrazeny jen nutné opravy a údržba objektu. Vlastní zdroje jsou tvořeny školným, které činí 25 000 Kč na dítě a školní rok. Součástí školného je i školní družina.

Příloha č. 1 - Výkaz zisků a ztrát

## XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola umožňuje realizovat náslechy i praxe studentům Montessori kurzů, studentům pedagogických fakult a dalším zájemcům o inovativní způsoby vzdělávání. Pokračujeme ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě, s agenturou KVIC a MAS Opavsko a Vítkovsko.

**Klíče k úspěšnému učení** - je projekt v rámci OP VVV realizovaný Montessori školami Andílek. ZŠ Labyrint Lhota se do projektu zapojila od 1. 2. 2019 do 30. 6. 2021. Cílem projektu bylo vytvořit v každém z 6-ti vybraných krajů tzv. Centrum formativní podpory, které se stalo inspirátorem pro ostatní instituce

základního vzdělávání v daném regionu. Záměrem ZŠ Labyrint Lhota bylo a nadále je inspirovat a podpořit ZŠ v krajích v zavádění a využívání formativního hodnocení a ve sblížení hodnocení výkonu žáků, a to formou vzájemného sdílení znalostí a zkušeností v tzv. formativních skupinách. V rámci tohoto projektu se v ZŠ Labyrint Lhota uskutečnilo ve školním roce 2020/2021 6 workshopů pro pedagogické pracovníky, rodiče a širokou veřejnost (viz kap. XII).

## XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Během školního roku proběhlo několik mimoškolních akcí (přednášky, kurzy, semináře) pořádaných školou ve spolupráci se spolkem Kapradí nebo v rámci projektu Klíče k úspěšnému učení. Bohužel, aktivita školy směrem k veřejnosti byla silně poznamenána epidemiologickými opatřeními, proto se část besed odehrála v ONLINE prostoru a celkově byl počet aktivit v tomto školním roce velmi omezen.

Bezručova Opava: „Proč se v Montessori školce nechtou pohádky a ve škole nezvoní?“ (září 2020)

Význam vývojových tendencí a lidských potřeb v procesu učení (září 2020)

Jan Kršňák: ONLINE beseda Život s technologiemi (leden 2021)

Veronika Kotůlková, Kateřina Pavlíčková: ONLINE beseda Vývojové potřeby dětí jako klíč ke vzdělávání pro rodiče I+II (březen 2021)

Alena Malíková, Radim Jarošek: ONLINE beseda o půdě (květen 2021)

Marek Vodička: Řezbářský kurz pro veřejnost (květen 2021)

Lucie Kučerová: Proces učení 6x jinak (květen 2021)

Oslava slunovratu – školní závěrečná slavnost (červen 2021)

## XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

**Šablony III** – od 1.9.2020 jsme realizovali projekt Šablony III financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Požadované prostředky byly použity na mzdové náklady školního psychologa a realizaci projektových dnů. Výše poskytnuté dotace byla 307 tis. Kč.

**Škola v jedlém lese** – tento projekt je společnou aktivitou žáků 2. stupně a jejich pedagogů. Jejich cílem bylo prezentovat žákům/dětem z jiných opavských škol, co je jedlý les a jak jej založit. Předvést praktické činnosti (např. jak se sadí keře, stromy, byliny a následná péče o ně). Zároveň také ukázat učitelům z opavských škol a školek, jak je možné realizovat projekty podobného charakteru i na jejich školách a poskytnout přímo na akci příp. následně základní informace ve formě informační brožury. Ta byla distribuována v tištěné a

elektronické podobě do opavských škol, školek i mezi opavskou veřejnost. Projekt byl ukončen k 31.12.2020 a byl finančně podpořen z prostředků Statutárního města Opavy ve výši 40 tis. Kč.

**Učíme se na poli** - Projekt „Učíme se na poli“ navazuje na projekt „Škola v jedlém lese“, kterým se dostalo do povědomí žáků opavských škol a školek téma udržitelnosti a smysluplné využitelnosti zemědělské půdy. Během realizace tohoto projektu vyvstala řada otázek, jak je možné realizovat výuku běžných školních témat tzv. v terénu. Zároveň MŠMT ve svých metodických doporučeních v posledních letech opakovaně doporučuje realizovat vzdělávání formou průřezových témat, tedy napříč různými vzdělávacími oblastmi. Projektem „Učíme se na poli“ tedy reagujeme na aktuálně vzniklou potřebu poskytnout konkrétní návod k tomu, jak integrovat tematické oblasti školního vzdělávacího programu do krátkodobých i dlouhodobých projektů realizovaných v přirozeném venkovním prostředí. Projekt „Učíme se na poli“ nabídne pravidelnou realizaci projektových aktivit žákům ZŠ Labyrint Lhota na školním pozemku poblíž Zlatníků u Opavy. Výstupem těchto pravidelných setkání bude celodenní akce pro opavské děti a mládež. Na této akci předvedou žáci 2. stupně ZŠ Labyrint Lhota (7. - 9. ročník) pozvaným dětem opavských škol, příp. školek konkrétní činnosti, které lze při výuce v terénu realizovat. Pro učitele bude připravena návodná prezentace, jak realizovat výuku přímo v přírodě. Aktivity tohoto projektu budou pokračovat i ve školním roce 2021/2022.

#### XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace při základní škole není zřízena.

Poznámka:

Všichni rodiče žáků a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě, nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním. Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni na Pedagogické radě dne 30. 8. 2021.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Základní školy Labyrint Lhota dne 29.9.2021.

Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková

ředitelka školy

## VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu

ke dni **31.12.2020**  
(v celých tisících Kč)

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Základní škola Labyrint Lhota s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání, liší-li se od bydliště

Komenského 135  
Háj ve Slezsku, Lhota  
747 92

Rok	Měsíc	IČ
2020		05024706

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	1	1 948	2 239
II.	Tržby za prodej zboží	2		15
A.	Výkonová spotřeba Součet A.1. až A.3.	3	2 179	2 674
A. 1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	4		
A. 2.	Spotřeba materiálu a energie	5	539	569
A. 3.	Služby	6	1 640	2 105
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	7		
C.	Aktivace (-)	8		
D.	Osobní náklady Součet D.1. až D.2.	9	6 219	4 967
D. 1.	Mzdové náklady	10	4 875	3 787
D. 2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	1 344	1 180
D. 2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	1 344	1 178
D. 2.2.	Ostatní náklady	13		2
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti Součet E.1. až E.3.	14	27	
E. 1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	27	
E. 1.1.	- Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku – trvalé	16	27	
E. 1.2.	- Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku – dočasné	17		
E. 2.	Úpravy hodnot zásob	18		
E. 3.	Úpravy hodnot pohledávek	19		
III.	Ostatní provozní výnosy Součet III.1. až III.3.	20	6 741	5 765
III. 1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	21		
III. 2.	Tržby z prodaného materiálu	22		
III. 3.	Jiné provozní výnosy	23	6 741	5 765
F.	Ostatní provozní náklady Součet F.1. až F.5.	24	23	22
F. 1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25		
F. 2.	Prodaný materiál	26		
F. 3.	Daně a poplatky	27		
F. 4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28		
F. 5.	Jiné provozní náklady	29	23	22
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-) I. + II. - A. - B. - C. - D. - E. + III. - F.	30	241	356

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku – podíly	Součet IV.1. až IV.2.	31	
IV. 1.	Výnosy z podílů – ovládaná nebo ovládající osoba		32	
IV. 2.	Ostatní výnosy z podílů		33	
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly		34	
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	Součet V.1. až V.2.	35	
V. 1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku – ovládaná nebo ovládající osoba		36	
V. 2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku		37	
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem		38	
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy	Součet VI.1. až VI.2.	39	
VI. 1.	Výnosové úroky a podobné výnosy – ovládaná nebo ovládající osoba		40	
VI. 2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy		41	
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti		42	
J.	Nákladové úroky a podobné náklady	Součet J.1. až J.2.	43	
J. 1.	Nákladové úroky a podobné náklady – ovládaná nebo ovládající osoba		44	
J. 2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady		45	
VII.	Ostatní finanční výnosy		46	
K.	Ostatní finanční náklady		47	
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	IV. - G. + V. - H. + VI. - I. - J. + VII. - K.	48	
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	* (ř. 30) + * (ř. 48)	49	241 356
L.	Daň z příjmů	Součet L.1. až L.2.	50	51 71
L. 1.	Daň z příjmů splatná		51	51 71
L. 2.	Daň z příjmů odložená (+/-)		52	
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	** (ř. 49) - L.	53	190 285
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)		54	
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	** (ř. 53) - M.	55	190 285
*	Čistý obrát za účetní období	I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	56	8 689 8 019

Sestaveno dne: 31.12.2020		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.: