



## ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY LABYRINT LHOTA V ROCE 2020

Základní škola Labyrinth Lhota zahájila v září školního roku 2020/2021 výuku v počtu 78 žáků v režimu denní docházky a 14 žáků v individuálním režimu vzdělávání. Děti jsou rozděleny do věkově smíšených tříd, tzv. trojročí (1.-3. ročník, 4.-6. ročník a 7.-9. ročník). O výuku dětí pečují tým 19 průvodců včetně rodilého mluvčího pro výuku německého jazyka.

Celková kapacita základní školy/školní družiny je 100/55 dětí. Škola ve svém pojetí výuky vychází z Montessori pedagogiky. Výuka na druhém stupni je typická svým praktickým přesahem do reálného života. Učení v souvislostech a projektové vyučování komplexně doplňují celkový vzdělávací koncept, který je shrnut ve školním vzdělávacím programu „Cesta Labyrintem světa“.

V rámci třetího trojročí se střídají tzv. akademické a praktické týdny. Akademické týdny tráví děti ve škole studiem, praktické týdny probíhají v terénu (na pronajatém školním pozemku u Stěbořic nedaleko Opavy, na exkurzích). Do vyučování jsou zapojováni také odborníci z praxe, kteří seznamují dospívající s různými oblastmi, v nichž působí.

V ranní i odpolední družině pečují o děti kvalifikované vychovatelky a nabídku volnočasových aktivit doplňují externí lektori (pohybově-taneční kroužek Hýbánky, jiu-jitsu, klavír). Tělesná výchova se odehrává převážně venku, v zimních měsících využívá pronájmu tělocvičny v Komárově, případně se nabídka rozšiřuje o výuku bruslení, plavání či lyžování.

Při škole funguje školní poradenské pracoviště zahrnující činnost výchovného poradce, školní psycholožky a metodika prevence sociálně patologických jevů. Pravidelně se setkává také pedagogická a školská rada.

Škola v roce 2020 průběžně realizovala řadu vzdělávacích či výchovných aktivit: Klíče k úspěšnému učení, Šablony, Venkovní učebna. Další podpůrné aktivity – finanční, poradatelské a mimoškolní doprovodné – zajišťuje nezisková organizace Kapradí. Škola využívá státní dotace, dofinancování probíhá formou školného 2500,- měsíc/dítě.

Rok 2020 byl poznamenán uzavřením školy z nařízení MŠMT kvůli epidemii covid-19. Na jaře škola přešla do distanční formy výuky od 11. 3. do 22. 5. a na podzim od 14. 10. do listopadu – kdy se 18. 11. mohly děti I. trojročí a od 30. 11. poté celá škola vrátit do prezenčního režimu vzdělávání.

## UDÁLOSTI ROKU 2020

### LEDEN

V lednu do naší školy přijeli na návštěvu a supervizi pražští kolegové z Montessori ZŠ Na Beránky Mirka Kellovská a Michal Hammer. Přednesli besedu pro rodiče “Druhý stupeň základní školy a přechod na střední školu”. Děti klavírního kroužku připravily jako pololetní výstup své činnosti Rodinný klavírní koncert. Na konci měsíce proběhlo setkání u kulatého stolu na téma „Formativní hodnocení“ – bohatě zastoupené účastí pedagogů z celého kraje.

### ÚNOR

V únoru začala pravidelná setkání Labyrintíku, kurzu pro budoucí prvňáčky. Děti třetího trojročí prezentovaly svůj projekt „Jedlý les“ na Setkání inspirativních škol ve Frýdku-Místku. Školní divadelní kroužek zahrál své představení „O Sněhurce“ pro malé pacienty Dětského oddělení Slezské nemocnice Opava. Průvodci se zúčastnili společného team-buildingového pobytu na horách; děti se učily lyžovat na výcviku na Vaňkově kopci. O smrti a strachu přijela s dětmi besedovat Martin Špinková, zakladatelka hospice Cesta domů.

### BŘEZEN

Nejstarší děti stihly před uzavřením všech škol návštěvu ZŠ Na Beránku v Praze. Od 11. 3. nastala distanční forma výuky. Probíhala přes videohovory a různé další varianty vzdálené komunikace mezi průvodci, rodiči a dětmi.

### DUBEN

Dubnový zápis do první třídy kvůli epidemii covid-19 proběhl korespondenční cestou. Během dubna vyrostla ve školní zahradě jurta i se zázemím a výbavou pro přírodovědné zkoumání – výsledek projektu Venkovní učebna. Během uzavření školy se povedlo realizovat plánované stavební úpravy v učebnách.

### KVĚTEN

Koncem května se děti mohly vrátit k prezenčnímu studiu a společným projektům ve škole za podmínky dodržování přísných hygienických opatření.

### ČERVEN

Děti 6. ročníku prezentovaly své ročníkové práce, tématem bylo kreativní ztvárnění vybraného evropského státu. Nejstarší děti se vrátily k činnosti v Lučním sadu, mladší děti se účastnily sportovního Dne orientace v přírodě. Proběhly také jednodenní školní výlety – putování po loukách kolem řeky Opavy a výprava do Jeseníků. Předání závěrečných vysvědčení a setkání rodičů na školní zahradě uzavřelo školní rok 2019/2020.

### ČERVENEC, SRPEN

V období prázdnin proběhly ve škole brigáda a údržba školy a zahrady. V červenci i v srpnu v prostorách školy proběhlo několik týdenních příměstských táborů – Ateliéru Happy Art Opava a spolku Za Opavu. Na konci srpna se uskutečnilo další setkání s tématem „Formativní hodnocení“.

## ZÁŘÍ

V září do první třídy nastoupilo 11 dětí. V rámci festivalu Bezručova Opava vystoupila škola na besedě „Proč se v Montessori školce nečtou pohádky a ve škole nezvoní?“. Osvětový projekt „Příběh jednoho trička“ znamenal pro děti i průvodce zapojení do přípravy dobročinného Fashion-cafe-music bazaru, ale také výtvarné zpracování tématu rychlé módy za použití textilního odpadu. To se stalo spolu s výtvary dětí dalších škol součástí souhrnné výstavy v Opavě. .

## ŘÍJEN, LISTOPAD

Na úvod měsíce stihlo třetí trojročí týdenní soustředění s názvem Enex camp – intenzivní příprava na přijímací zkoušky. Poté nastalo opět distanční vzdělávání a děti se učily ze svých domovů. Ve školní zahradě proběhla výsadba stromů a keřů. Koncem listopadu proběhl u všech dětí tzv. konzultační týden – setkání ve složení dítě-rodíč-průvodce.

## PROSINEC

Byl sice ve znamení návratu do školy, ale opět za přísných podmínek a omezení, tj. výuka ve skupinách o menším počtu dětí a u nejstarších studentů na střídačku po týdnech. Druhé a třetí trojročí se zúčastnilo Maratonu psaní dopisů pro neprávem souzené vězně. Obvyklé a oblíbené adventní přípravy v tomto roce proběhly jen ve třídách a také Slavnost tentokrát děti musely oželeť.

Rok 2020 byl pro všechny přelomový a plný výzev. O mnoho jsme přišli, ale něco jsme přece i získali. Naučili jsme mnohé, urychlili jsme plánované změny, někde jsme naopak zpomalili a přehodnotili.

S vděkem se ohlížíme a s očekáváním hledíme dopředu, co přinese rok příští. Na jaře 2021 to bude 5 let, co se myšlenka na založení ZŠ Labyrint zhmotnila a našla domov v bývalé škole ve Lhotě. Vážíme si toho, že jsme toto místo mohli oživit, rozeznít dětskými hlasy a navázat pestrým labyrintem našich příběhů...

Zpracovala Lenka Pietraszková, leden 2021