



ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY LABYRINT LHOTA V ROCE 2021

Základní škola Labyrinth Lhota zahájila v září školního roku 2021/2022 výuku v počtu 87 žáků v režimu denní docházky a 11 žáků v individuálním režimu vzdělávání. Děti jsou rozděleny do věkově smíšených tříd, tzv. trojročí (1.-3. ročník, 4.-6. ročník a 7.-9. ročník). Nově vznikla přípravný ročník pro předškolní děti tzv. Labyrintík o kapacitě 11 dětí. O výuku dětí pečuje tým 13 průvodců včetně rodilého mluvčího pro výuku anglického jazyka.

Celková kapacita základní školy/školní družiny je 100/55 dětí. Škola ve svém pojetí výuky vychází z Montessori pedagogiky. Výuka na druhém stupni je typická svým praktickým přesahem do reálného života. Učení v souvislostech a projektové vyučování komplexně doplňují celkový vzdělávací koncept, který je shrnut ve školním vzdělávacím programu „Cesta Labyrintem světa“.

V rámci třetího trojročí se v první půli roku 2021 střídají tzv. akademické a praktické týdny. Akademické týdny tráví děti ve škole studiem, praktické týdny probíhají v terénu (na pronajatém školním pozemku u Stěbořic nedaleko Opavy, na tzv. going-outech neboli exkurzích). Od září se pojetí trojročí mění, je zařazeno šestitýdenní projektové období, kdy studenti pracují v projektových týmech na zvolených tématech. Učí se tak projektovému řízení, plánování a prezentačním dovednostem. Do vyučování jsou zapojováni odborníci z praxe, kteří seznamují dospívající s různými oblastmi, v nichž působí. S cílem zvyšování adaptability a posílení sociálních vztahů skupiny pravidelně zařazujeme neformální odpolední setkávání studentů, které je spojeno také se společným vařením a přespáváním.

V ranní i odpolední družině pečují o děti kvalifikované vychovatelky a nabídku volnočasových aktivit doplňují externí lektoři (pohybově-taneční kroužek Hýbáňky). Tělesná výchova se odehrává převážně venku, v zimních měsících využívá pronájmu tělocvičny v Komárově, případně se nabídka rozšiřuje o výuku bruslení, plavání či lyžování.

Při škole funguje školní poradenské pracoviště zahrnující činnost výchovného poradce, školní psycholožky a metodika prevence sociálně patologických jevů. Pravidelně se setkává také pedagogická a školská rada.

Škola v roce 2021 průběžně realizovala řadu vzdělávacích či výchovných aktivit. Další podpůrné aktivity – finanční, pořadatelské a mimoškolní doprovodné – zajišťuje nezisková organizace Kapradí. Škola využívá státní dotace, dofinancování probíhá formou školného 2500,- měsíc/dítě.

UDÁLOSTI ROKU 2021

LEDEN

Nový kalendářní rok jsme zahájili v režimu online výuky pro děti druhého a třetího trojročí. Nejmenší děti se učily prezenčně. V online prostoru jsme uspořádali online besedu s Janem Kršňákem o digitálních technologiích. Průvodci se zúčastnili pravidelných mentorských odpolední s facilitátorem Janem Kumstátem. Děti si poslední lednový den mohly přijít vyzvednout pololetní vysvědčení na školní zahradu.

ÚNOR

V únorovém čísle magazínu Rodina a Škola vyšel rozhovor s ředitelkou ZŠ Labyrint Lhota Veronikou Kotůlkovou. Otevřel se pololetní kurz pro předškoláky - Labyrintík. Starší děti se stále učily distančně a zpracovávaly na dálku různé výzvy a projekty (např. Středověk). Online setkání se uskutečnilo také pro rodiče všech trojročí.

BŘEZEN

V březnu se opatření zpřísnila natolik, že škola byla uzavřena pro všechny děti. Pro zpestření i udržení sociálních kontaktů jsme zavedli odpolední volnočasový kanál KLUBOVNA. Do online výuky jsme také zvali rodiče ze zajímavých oborů, aby děti seznámili se svými profesemi. Naše průvodkyně Veronika Kotůlková a Kateřina Pavlíčková připravily pro rodiče dvě online setkání KLÍČŮ k úspěšnému učení - o vývojových potřebách dětí.

DUBEN

Od 12. 4. došlo k obnovení prezenční výuky pro první stupeň, bylo zavedeno pravidelné testování 2x týdně s podmínkou nošení roušek. Výuku jsme co nejvíce přizpůsobili pobytu venku a organizovali časté výpravy za poznáním. Pro děti druhého stupně jsme využili možnosti pravidelných skupinových konzultací do počtu 5 dětí. Děti s průvodci připravili čarodějnou šipkovanou - zábavnou stezku pro rodiny s dětmi ve Lhotě.

KVĚTEN

Od 10. 5. se do prezenční výuky mohly vrátit děti celé školy. Proběhly konzultace dítě-rodíč-průvodce. Nadále se děti účastnily výprav, jež samy plánovaly (Raduň, NS Rezávka). Třetí trojročí organizovalo tzv. going-outy (exkurze) a v projektu Jedlý les pokračovalo v renovaci maringotky. V rámci Klíčů k úspěšnému učení jsme pro rodiče a veřejnost uspořádali setkání s poradkyní Lucií Kučerovou - Proces učení 6x jinak. První trojročí zpracovávalo velký projekt Můj zvířecí hrdina a děti 6. ročníku zpracovávaly a slavnostně obhajovaly své ročníkové projekty.

ČERVEN

V červnu proběhl řemeslný týden s řezbářem Markem Vodičkou. Děti prvního a druhého trojročí se zúčastnily Kompozičního workshopu se Slavomírem Hořínkou v opavském Domě umění. Do školy přijela postupně se všemi trojročími besedovat O smrti a stáří pracovnice Mobilního hospicu Strom Života. Pokračovaly výlety, výpravy a going-outy (Hrabyně, Arboretum Nový dvůr, NS Turkov, archeopark Chotěbuz, Ekocentrum Hostětín, Slezská Harta). Pro nejstarší děti byl připraven cyklus besed se zajímavými osobnostmi Živý člověk (Ivo Mludek, Radana Korená, Václav Müller). V rámci projektu Jedlý les děti připravily vzdělávací dopoledne pro děti ze ZŠ Nový svět na školním pozemku sadu. Slavnostní rozloučení s absolventy 9. ročníku, včetně obhajoby absolventských prací na téma

spolupráce, a závěrečná Oslava slunovratu se školním jarmarkem uzavřely školní rok 2020/21.

ČERVENEC, SRPEN

O prázdninách proběhly ve škole údržbové, zvelebovací a úklidové práce včetně rodičovské brigády. V srpnu průvodce Jakub Blažek zorganizoval sportovní příměstský tábor s názvem Netradiční olympijské hry. V rámci přípravného týdne průvodci absolvovali workshop Formativní hodnocení s Lenkou Hartmannovou.

ZÁŘÍ

Nový školní rok jsme zahájili rovnou adaptačním kurzem - několikadenním pobytem se spaním ve škole na téma Vzhůru na palubu. Třetí trojročí se vypravilo na pozemek sadu plánovat pokračování projektu Jedlý les. Školní docházka byla stále podmíněna pravidelným testováním dětí a nošením roušek/respirátorů. Poprvé jsme mezi námi přivítali v režimu celotýdenního pobytu předškolní děti - v přípravné třídě Labyrintík.

ŘÍJEN

V říjnu proběhlo několik výjezdů - druhé trojročí do areálu DOV na program Jak se neztratit, třetí trojročí na haldu Ema. Do školy na celý týden opět přijel řezbář a umělecký kovář Marek Vodička. Druhé trojročí konečně zrealizovalo z loňska odložený ozdravný pobyt v Ekocentru Veronica Hostětín.

V říjnu se také uskutečnily dvě velké ukázkové spolupráce se spolkem Kapradí: Fashion-bazar, jehož se děti Labyrintu účastní pravidelně jako pomocníci a dobrovolníci a Slavnost S láskou sklizená v Lučním sadu, kde děti připravily Kavárnu v maringotce.

LISTOPAD

V listopadu se odehrály pravidelné tripartitní konzultace ve složení dítě-rodíč-průvodce. Třetí trojročí svolalo rodiče k Vernisáži projektů 3 týmů (po skončení prvního projektového období). Ve výuce jsme navázali spoluprací s Mendelovým gymnáziem Opava ve výuce přírodovědných předmětů. Nejmenší děti se zúčastnily animačního programu v Galerii výtvarného umění v Ostravě. První trojročí zamířilo na týden na ozdravný pobyt do Hostětína.

PROSINEC

V prosinci jsme se již tradičně zúčastnili Maratonu psaní dopisů pro neprávem odsouzené vězně pořádané iniciativou Amnesty International. Proběhl workshop kaligrafie a koncertní pozvání do školy přijal americko-ukrajinský hudebník Jurij Fedynský. Adventní slavnost se kvůli nepříznivé epidemiologické situaci nemohla uskutečnit, ale Mikuláše, pečení, rozdávání dárků jsme si bohatě užili. Jako vánoční videopozdrav ze Lhoty jsme natočili skladbu Duše v peří.

Rok 2021 byl stále ve znamení epidemie koronaviru a uzavření školy z nařízení MŠMT. Od ledna byla pro děti od 2. trojročí výše povinná distanční výuka, od března pak pro celou školu. V dubnu došlo k obnově prezenční výuky pro děti prvního stupně, od května také pro druhý stupeň. Koncem října a v listopadu byla škola stížena velkým počtem žáků v karanténách, proto jsme se naučili fungovat v různých režimech online či hybridní výuky. Oproti roku předchozímu musíme konstatovat, že nás díky připravenosti a flexibilitě využití

online nástrojů distanční výuka nezaskočila a naopak (v) nás mnohé nové věci naučila a rozvinula. Průvodci museli více plánovat, promýšlet a i na dálku individualizovat výuku, děti se učily ještě větší samostatnosti, sebeřízení a zodpovědnosti. Pravidelné testování, nošení roušek, používání dezinfekce se stalo součástí našeho školního života a nutným předpokladem pro prezenční pobyt dětí ve školách.

Ale i s tímto jsme se dobře sžili a za rokem 2021 se ohlížíme v dobrém. Vždyť v červnu jsme slavnostně vyprovodili do středoškolského života první absolventy naší základní školy (15 deváťáků) a v září jsme hrdě vykročili do 6. roku fungování Labyrintu. Těšíme se, co nám přinese...

Zpracovala Lenka Pietraszková, leden 2022