

Výroční zpráva o činnosti
Základní školy Labyrint Lhota s.r.o.
za školní rok 2021/2022



Obsah

I. Základní údaje o škole.....	3
II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023	7
V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	7
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	8
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	9
IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	13
X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	26
XI. Základní údaje o hospodaření školy.....	26
XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....	26
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	27
XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	27

I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Labyrint Lhota s.r.o.
Adresa školy:	Komenského 135, Háj ve Slezsku – Lhota 747 92
IČ školy:	05024706
Telefonní kontakt:	702 018 141
Adresa pro dálkový přístup:	skola@zslabyrint.cz
Webové stránky školy:	www.zslabyrint.cz
Zřizovatel školy:	Labyrint servis s.r.o.
Ředitelka školy:	Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Bc. Martina Novotná
Složení školské rady:	Mgr. Kryštof Zeman, Ph.D. – předseda Mgr. David Padrta Renata Bílovská
Součásti školy:	základní škola, školní družina, školní jídelna - – výdejna
ŠVP:	Cesta labyrintem světa

Základní škola Labyrint Lhota je jedinou plně organizovanou základní školou na Opavsku, která nabízí Montessori vzdělávání od 1. do 9. ročníku. Škola sídlí ve vesnici Lhota (u Opavy) v budově bývalé obecní školy v bezprostřední blízkosti vlakové zastávky. Budova školy je v majetku zřizovatele školy. V patře jsou čtyři učebny a sklad pomůcek. V přízemí jsou dvě učebny, jídelna a výdejna, dále zázemí pro průvodce (tzv. Útulna) a společenská místnost s kuchyňskou linkou. V podzemním podlaží jsou umístěny šatny a místnosti pro volnočasové aktivity.

Škola je od 1. 9. 2017 zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení pod názvem Základní škola Labyrint Lhota s.r.o., její součástí je školní družina a školní jídelna-výdejna. Zřizovatelem je Labyrint Servis s.r.o. Předmětem jeho činnosti je výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona a poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti tělesné výchovy a sportu.

Ve školním roce 2021/2022 bylo k datu 30. 6. 2022 ve škole zapsáno celkem 90 dětí, z toho 10 bylo individuálně vzděláváno podle § 41 školského zákona.

Výuka byla organizována ve dvou věkově heterogenních třídách na prvním stupni a čtyřech na druhém stupni. Společně se vzdělávali žáci 1., 2. a 3. ročníku, kde učil Mgr. Mario Večerek jako třídní učitel v prvním

pololetí, doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková potom ve druhém pololetí. Spojený 4. a 5. roč. učila Mgr. Petra Hasíková. V 6. ročníku byla třídní učitelkou Mgr. Eliška Žatková. V 7. ročníku byl třídním učitelem Mgr. Petr Valeček, v 8. a 9. ročníku působila jako třídní učitelka Mgr. Petra Raabová. Všechny ročníky se vzdělávaly podle ŠVP Cesta labyrintem světa, který byl k 1. 9. 2021 aktualizován.

Nově byla v tomto školním roce otevřena přípravná třída pro děti s odkladem školní docházky a děti v předškolním věku. Tuto třídu vedla v prvním pololetí Mgr. Anna Němcová v druhém pololetí Mgr. Mario Večerek.

Škola sdružuje: základní školu (max. kapacita 100 žáků), školní družinu (max. kapacita 55 žáků). Školní družinu k 30. 6. 2022 navštívilo 55 žáků školy. Děti měla na starosti kvalifikovaná vychovatelka (Bc. Martina Novotná). Provoz družiny byl od 12:00 do 16:00. Děti využívaly společné prostory učeben, chodby, zahrady a okolí školy. V rámci družiny byly v nabídce také kroužky, které zajišťovali externisté (Hýbáňky a Gymnastika).

Charakteristickým rysem školy je na prvním stupni výuka dle Montessori programu, na druhém stupni potom výuka s praktickým přesahem do skutečného života. Do vyučování byli zapojováni také odborníci z praxe, kteří seznamovali dospívající s různými oblastmi, v nichž působí.

Nabídka sportovních aktivit v tomto školním obsahovala týdenní zimní lyžařský pobyt v Karlově pod Pradědem, které se měli možnost zúčastnit žáci všech ročníků školy. V říjnu a v březnu proběhly dva týdenní ozdravné pobyty pro děti prvního trojročí (1.-3. ročník) a pro děti druhého trojročí (4.-6. ročník).

Žáci se stravovali ve školní jídelně-výdejně přímo ve škole. Strava byla smluvně zajištěna s MŠ Háj ve Slezsku, jejíž součástí je školní jídelna (vývařovna), odkud byla strava dovážena.

Poradní orgány

Poradními orgány ředitelky školy jsou:

- Pedagogická rada, kterou tvoří všichni pedagogičtí pracovníci. Pedagogická rada zasedala pětkrát během školního roku. Z jednotlivých pedagogických rad jsou provedeny zápisy a uloženy ve školním cloudovém systému Microsoft Office.
- Školská rada, která má 3 členy, zástupce školy, zřizovatele a rodičů. Školská rada se schází většinou 2x ročně a z každého setkání je proveden zápis. Funkcí předsedy školské rady byl pověřen dr. Kryštof Zeman.

Školní poradenské pracoviště

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) má na starosti školní poradenské pracoviště (ŠPP). Je tvořeno výchovným radcem, metodikem prevence, školní psychologkou a speciálním pedagogem. ŠPP pravidelně poskytuje informace ostatním vyučujícím o stavu žáků se SVP a mimořádně nadaných na pedagogických radách.

Ve školním roce 2021/2022 jsme k 30. 6. 2022 evidovali 10 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechny tyto děti byly v průběhu roku zahrnuty do Výkazu R44_99.

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Výchovně vzdělávací práce školy probíhaly v 1. až 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Cesta labyrintem světa, který byl k 1. 9. 2021 aktualizován.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí zaměstnanci:

Jméno, příjmení	Odborná kvalifikace, rok ukončení studia	funkce
Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů: angličtiny a němčiny (2002)	Ředitelka školy Výchovná poradkyně Třídní učitelka I. T
Mgr. Petra Hasíková	Učitelství pro 1. stupeň základní školy (2013)	Třídní učitelka II.T
Mgr. Petr Valeček	Učitelství pro 2. stupeň a učňovské školství, tělesná výchova – zeměpis (1996)	Třídní učitel VII. L
Mgr. Mario Večerek	Učitelství pro 2. stupeň a učňovské školství, fyzika – technická výchova (1997) Rozšiřující studium (CŽV) obor Učitelství Informatiky (2002) Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ (2019)	Třídní učitel I. T Třídní učitel přípravného ročníku
Mgr. Petra Raabová	Filologie ve studijním oboru Český jazyk a literatura (2010) Probíhající studium – Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. st. ZŠ	Třídní učitelka VIII. L Třídní učitelka IX. L
Mgr. Eliška Žatková	Učitelství matematiky pro střední školy (2017), Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy (2017)	Třídní učitelka VI. L
Mgr. Jana Blažejová (Vavrečková)	Specializace v pedagogice - Lektorství cizího jazyka – anglický jazyk (2012)	Učitelka angličtiny Asistent pedagoga
Ing. Jakub Blažek	Ekonomika a management (2005) Doplňující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ	Asistent pedagoga
Mgr. Kateřina Pavlíčková	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (2018)	Asistentka pedagoga
Renata Bílovská	Vychovatelství pro ústavy sociální péče (2007)	Asistentka pedagoga
Mgr. Kateřina Racek	Filozofie (2011) Program celoživotního vzdělávání - Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ (2021)	Učitelka
Bc. Martina Novotná	Sociální práce se zdravotnickým profilem (2006) Program dalšího vzdělávání - Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. st. ZŠ (2013)	Vychovatelka ŠD, Asistentka pedagoga
Denisa Sýkorová	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, Předškolní a mimoškolní pedagogika, studium - 2. ročník	Vychovatelka
Anna Redmond		Anglicky hovořící lektor

PhDr. Alexandra Vejclová	Psychologie (2005) Speciální pedagogika (2007)	Školní psycholog, speciální pedagog
Mgr. Anna Němcová	Učitelství pro 1. stupeň základních škol a speciální pedagogika (2020)	Učitelka (ukončeno 11/2021)

Provozní zaměstnanci:

Ing. Michaela Macháčová	Hospodářská politika a správa (2004)	Ekonom
Naděžda Čubová	Kuchařka (1985)	Školnice – uklízečka (ukončeno 11/2021), výdej stravy (ukončeno k 11/2021)
Marcela Lysková	Technická administrativa a strojírenství (1999)	Výdej stravy (do 3/2022) a Týmový asistent
Pavλίna Kotzurová		Úklid školy (do 3/2022) Výdej stravy (od 4/2022)
Oksana Fenin		Úklid školy (od 4/2022)
Ing. Jakub Blažek	Ekonomika a management (2005)	Správce budovy (do 3/2022) Administrativní pracovník (od 3/2022)

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023

Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ probíhal dne 6. 4. 2022 v prostorách ZŠ Labyrint Lhota formou individuálních konzultací. Do prvního ročníku ZŠ bylo přijato 12 dětí. Rodiče dvou předškoláků zažádali o odložení školní docházky. Zároveň proběhl zápis do přípravné třídy ZŠ na základě žádostí rodičů. Do přípravné třídy bylo přijato 11 dětí.

V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program naší školy vychází z obecných vzdělávacích cílů směřujících k získávání klíčových kompetencí. K tomu jsme využili následujících prostředků a metod:

- K naplňování cílů ŠVP jsem využívali kooperativní učení, prožitkové učení, situační učení, spontánní sociální učení, pozorování, diskuzní a komunitní kruh, smyslové a pohybové hry, činnosti výtvarné, hudební a pracovní, pokusy.
- Neustále jsme zapisovali výsledky pozorování dětí a prostředí. Na základě vyhodnocení pozorování bylo upravováno prostředí tříd i školy.
- K žákům školy jsme přistupovali individuálně, každé dítě mělo mezi průvodci svého mentora, s nímž se pravidelně setkávalo na osobních konzultacích.
- Pravidelně, minimálně dvakrát ročně probíhaly tzv. tripartitní konzultace průvodce – žák – rodiče, na kterých bylo vyhodnocováno průběžné naplňování výchovně-vzdělávacích cílů.
- Zaměřovali jsme se na všestranný rozvoj osobnosti dětí, děti se aktivně podílely na plánování svého učení.
- Součástí činnosti školy byly exkurze, divadelní představení, tematické vycházky a praktická cvičení v terénu.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků na základní škole

Třída (ročník)	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I.T (1. – 3. ročník)	29	25	4	0
II. T (4. – 5. ročník)	24	18	6	0
VI. L (6. ročník)	5	2	3	0
VII. L (7. ročník)	10	7	3	0
VIII. L (8. ročník)	5	3	2	0
IX. L (9. ročník)	5	3	2	0
Celkem za I. stupeň	53	43	10	0
Celkem za II. stupeň	25	15	10	0

Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z průměrného počtu žáků
2.	0	0%
3.	0	0%

Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem neoml. hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů pracujeme podle Minimálního preventivního programu školy, který prolíná veškerými činnostmi školy. Naši preventivní osvětu zaměřujeme především na prevenci šikany a kyberšikany, pracujeme na tom, aby byly děti seznamovány od 1. třídy s riziky spojenými s užíváním návykových látek. Rovněž se snažíme předcházet vzniku závislosti na sociálních sítích a nadměrném používání mobilních telefonů. Další oblasti rizikového chování se snažíme podchytit již při prvních příznacích především včasnou informovaností rodičů, kteří se pravidelně zajímají o chování svých dětí na tripartitních konzultacích.

Pedagogičtí pracovníci školy uplatňují prevenci sociálně patologických jevů u žáků komplexně, napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Zvyšujeme schopnost žáků odpovědně se rozhodovat a pomáhat těm, kteří pocházejí z ohrožených skupin. Cílem protidrogové prevence je předávat informace o návykových látkách, vytvářet postoje a schopnosti tyto látky odmítnout, podpořit vznik stabilní a vyrovnané osobnosti odolné vůči stresu a schopné vyrovnat se s náročnějšími životními situacemi.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Opava a Bruntál a se Speciálním pedagogickým centrem Opava. V letošním školním roce jsme také byli ve spojení se Střediskem výchovné péče v Opavě, s nímž jsme řešili chování jednoho našeho žáka.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Bílovská Renata	Formativní hodnocení: lektor: Lenka Hartmannová, 27. 8. 2021 – 27. 5. 2022 (15 hodin)
Blažek Jakub	DPS ZAMĚŘENÉ NA PŘÍPRAVU UČITELŮ 2. STUPNĚ ZŠ A SŠ, UP Olomouc, 1. ročník Formativní hodnocení lektor: Lenka Hartmannová, 27. 8. 2021 – 27. 5. 2022 (15 hodin)
Hasíková Petra	Učíme badatelsky Pořadatel: Badatele.cz, lektori: Radka Vašíčková, Jan Mazurek, 12. 10. – 23. 11. 2021 (10 hodin) Hudba do škol Pořadatel: Česká filharmonie Praha/ZUŠ Hlučín, lektori: Veronika Stoklasová, 8. 3. 2022 (4 hodiny) Slyšet jinak Lektori: Mgr. Gabriela Coufalová, Ph.D., Mgr. Jaromír Synek, Ph.D., Prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D., 7.4.2022 (8 hodin) Výchova ke ctnostem Nadace Pangea, lektor Martina Pospíšilová, 1. 6. 2022 (4 hodiny) Formativní hodnocení lektor: Lenka Hartmannová, 27. 8. 2021 – 27. 5. 2022 (15 hodin)
Kotůlková Veronika	AMI 6-12 Diploma Course Pořadatel: Montessori Institute Prague Mentorské dovednosti pro vedoucí pracovníky (projekt OKAP II) - 96 hodin (11. 10. 2021 – 7. 6. 2022)
Novotná Martina	Jolly Phonics Pořadatel: Vzdělávací centrum Hello, Ostrava-Mariánské Hory, Lektorka: Kateřina Švejdová, 10.2.2022 (5 hodin) Slyšet jinak Lektori: Mgr. Gabriela Coufalová, Ph.D., Mgr. Jaromír Synek, Ph.D., Prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D., 7.4.2022 (8 hodin) Formativní hodnocení Lektor: Lenka Hartmannová, 27. 8. 2021 – 27.5. 2022 (15 hodin) AMI Montessori 6 – 12 Pořadatel: Montessori Institute Prague
Pavlíčková Kateřina	České gramatické krabičky Pořadatel: AMI, přednášela: Radka Jandová, ZŠ Andílek, 17. 8. 2021 (2 hodiny) Průvodce pro přežití - Jak rozjet Montessori třídu pro 3-6 let Pořadatel: AMI, přednášela Karen Pearce, 28.8. a 4.9. 2021 (14 hodin) Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti, KVIC - Mgr. Eva Cveková (10 hodin) Formativní hodnocení: lektor: Lenka Hartmannová, 27. 8. 2021 – 27. 5. 2022 (15 hodin)

<p>Raabová Petra</p>	<p>Současná literatura pro děti a mládež Pořadatel: Kritické myšlení, přednášela: Mgr. Kateřina Šafránková, 4.11. 2021 (8 hodin)</p> <p>Současná literatura pro děti a mládež a jak s ní pracovat ve výuce 2 Pořadatel: Kritické myšlení, přednášela: Mgr. Kateřina Šafránková, 25.11. 2021 (8 hodin)</p> <p>Učíme badatelsky Pořadatel: Badatele.cz, lektori: Radka Vašíčková, Jan Mazurek, 12. 10. – 23. 11. 2021</p> <p>Specifické poruchy učení v kostce Pořadatel: KVIC, přednášela: Mgr. Lenka Bínová, 9. 12. 2021 (8 hodin)</p> <p>Slyšet jinak Lektori: Mgr. Gabriela Coufalová, Ph.D., Mgr. Jaromír Synek, Ph.D., Prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D., 7.4.2022 (8 hodin)</p> <p>Metodický kurz podpory podnikavosti žáků ZŠ a SŠ Pořadatel: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, lektori: Martin Bažík, Libor Komárek, 6. 4. 2022 (8 hodin)</p> <p>AMI Montessori 12 – 18, Orientation Certificate Course Pořadatel: Montessori Institute Prague</p> <p>Čtením a psaní ke kritickému myšlení - rozšířený webinář Pořadatel: Kritické myšlení, přednášela. Mgr. Kateřina Šafránková a Mgr. Jana Kopecká, 25. 1. - 25. 5. 2022 (24 hodin)</p> <p>Formativní hodnocení: lektor: Lenka Hartmannová, 27. 8. 2021 – 27. 5. 2022 (15 hodin)</p>
<p>Racek Kateřina</p>	<p>Kurz RWCT Pořadatel: Kritické myšlení, z. s., Lektorka: Mgr. Ludmila Volná (ZŠ Neplachovice od 5. března - 23. duben 2022) (24 hodin)</p> <p>Metodický kurz - JAK ZAŘADIT TECHNIKU DO VÝUKY Komunikace 21. století - Za vším hledej světlo! Pořadatel: VŠB – TUO, 6. 5. 2022, ZŠ Štramberk, Zauliči 485, Štramberk, (6 hodin) <u>Lektor:</u> prof. RNDr. Vladimír Vašínek, CSc. - odborný asistent a pedagog na Katedře telekomunikační techniky Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB-TUO</p> <p>Přírodní vědy ve III. trojročí (koncept výuky přírodních věd, sdílení) Pořadatelka: Mgr. Olga Doležalová, ZŠ Na Beránku, Praha 4 (21. -22.5. 2022) (11 hodin) Lektorka: Mgr. Olga Doležalová</p> <p>Jak smysluplně využít Vividbooks při hodinách chemie (webinář) (6.6. 2022) (60 minut) Pořadatel: Vividbooks s. r. o., Nad Královskou oborou 33, 170 00, Praha Lektorka: Mgr. Martina Kullová</p> <p>Únikové hry do hodin fyziky (webinář) (9.6. 2022) (2 hodiny) Pořadatel: Vividbooks s. r. o., Nad Královskou oborou 33, 170 00, Praha Lektor: Mgr. Patrik Vaněk</p> <p>Badatelsky organizovaná výuka (webinář), 10. 06. 2022 (8:00 - 14:00) (6 hodin) Pořadatel: Mgr. et Mgr. Tomáš Franko, Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14, 617 00 Brno Lektorka: Mgr. Ivana Chramostová, MBA</p>

<p>Sýkorová Denisa</p>	<p>Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace, Předškolní a mimoškolní pedagogika, 2. ročník</p> <p>Průvodce pro přežití - Jak rozjet Montessori třídu pro 3-6 let Pořadatel: Montessori Institute Prague, přednášela Karen Pearce, 28.8. a 4.9. 2021 (14 hodin)</p> <p>Pozorování v Montessori třídě Pořadatel: Montessori Institute Prague (2h)</p>
<p>Valeček Petr</p>	<p>Místně zakotvené učení Pořadatel : Středisko ekologické výchovy Sever , Horní Maršov 18.11.2021 (8 hodin) Lektor : Jana Kutáčová</p> <p>Výchova k udržitelnému způsobu života v ZŠ a SŠ Pořadatel : Středisko ekologické výchovy Sever , Horní Maršov 19.11.2021 (8 hodin) Lektor : Jana Kutáčová</p> <p>Formativní hodnocení: Pořadatel: ZŠ Labyrint Lhota Lektor: Lenka Hartmannová, 27. 8. 2021 – 27. 5. 2022 (15 hodin)</p>
<p>Vavrečková Jana</p>	<p>Základní kurz školního snowboardingu pro pedagogické pracovníky</p> <p>Formativní hodnocení: Pořadatel: ZŠ Labyrint Lhota lektor: Lenka Hartmannová, 27. 8. 2021 – 27. 5. 2022 (7,5 hodin)</p>
<p>Večerek Mario</p>	<p>České gramatické krabičky Pořadatel: Montessori Institute Prague, přednášela: Radka Jandová, ZŠ Andílek, 17. 8. 2021 (2 hodiny)</p> <p>Slyšet jinak Lektoři: Mgr. Gabriela Coufalová, Ph.D., Mgr. Jaromír Synek, Ph.D., Prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D., 7.4. (8 hodin)</p> <p>Formativní hodnocení: lektor: Lenka Hartmannová, 27. 8. 2021 – 27. 5. 2022 (15 hodin)</p> <p>Asistent Montessori třídy 3-6 Pořadatel : International Montessori Partnership, 28. 1. - 30. 4. 2022 (online, 72 hodin) Lektoři: J. Filev, L. Fileva</p> <p>Čtení s A. Modekinym Pořadatel : International Montessori Partnership, 7. 12. 2021 (webinář, 2 hodiny)</p> <p>Organizace procesů cyklů v Montessori třídě 3-6 Pořadatel: International Montessori Partnership, 27. 12. 2021 (webinář, 2 hodiny) Přednášel: J. Filev</p> <p>Logika přípravy matematiky Pořadatel : International Montessori Partnership, 27. 2. 2022 (webinář, 2 hodiny) Přednášel: J. Filev</p>
<p>Vejclová Alexandra</p>	<p>Diagnostika a čtení těla, typologie podle G. Boyesen Pořadatel: Výcviky-Body-psychotherapeutické kurzy a výcviky, Praha, RNDr. Květa Paulusová, 17.-19.9. (18 h)</p>

	<p>Děti a ztráta Pořadatel: Poradna Vigvam, Praha, Tereza Olivová, Barbora Racková, 7.-8.1.2022 (16 h).</p> <p>Včasné rozpoznání ohrožených žáků KVIC Ostrava, OKAP II, Mgr. Martin Hofman, 24.2. 2022 (8 h).</p> <p>Podpůrné a motivační skupiny, školní psychologové Pořadatel: OKAP II, Moravskoslezský kraj, Mgr. Silvie Quisová, PhD., 3.-4.11.,15.11,10.1.,2.2,7.4.,10.5.,23-24.5. (57 h).</p>
<p>Žatková Eliška</p>	<p>Čtením a psaním ke kritickému myšlení - rozšířený pokračovací kurz Pořadatel: Kritické myšlení, z. s., lektor: MgA. Nina Rutová, Ekofarma Ctiboř (okr. Pelhřimov) 17. - 22. 7. 2021 (40 h).</p> <p>AMI Montessori 6 – 12, Orientation Certificate Course Pořadatel: Montessori Institute Prague, lektor: Cordula Arana, 17. listopadu – 19. prosince 2021 (60 h)</p> <p>Matematika 3 Pořadatel: Erudio Montessori, lektor: Birgit Griep (20 h)</p> <p>Formativní hodnocení: lektor: Lenka Hartmannová, 27. 8. 2021 – 27. 5. 2022 (15 hodin)</p>

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZÁŘÍ



Pobytový adaptační kurz s námořnickou tematikou
Vzhůru na palubu



Projekt Jedlý les v Lučním sadu



Účast III. T na předvolební debatě s regionálními lídry
politických stran



Nová přípravná třída Labyrintík

ŘÍJEN



Zapojení do příprav dobročinného Fashion-café-music bazaru



Výjezd II. T do Ekocentra Veronica Hostětín



Řezbářský a kovářský kurz s Markem Vodičkou



Kavárna v maringotce - účast dětí na sousedské slavnosti S láskou sklizeno

LISTOPAD



Vernisáž projektů III. T



Animační program v Galerii výtvarného umění I. T



Ozdravný pobyt v Hostětíně I. T

PROSINEC



Maraton psaní dopisů pro neprávem odsouzené vězně v rámci kampaně Amnesty International



Workshop kaligrafie



Koncert a beseda s ukrajinským hudebníkem Juryjem Fedynským

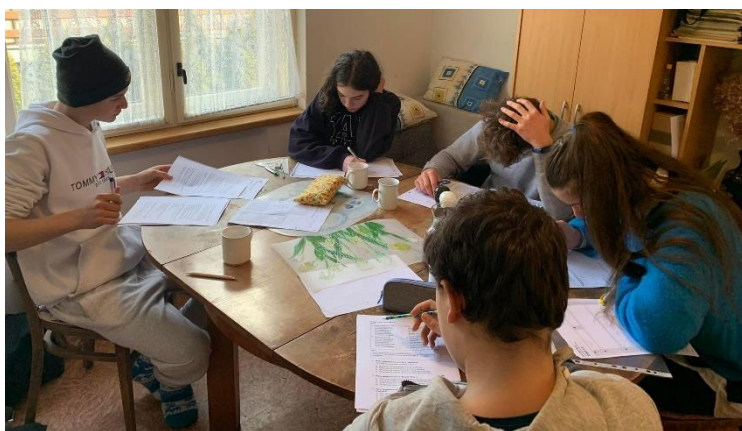
LEDEN



Spolupráce s Mendelovým gymnáziem Opava - výuka chemie a přírodních věd v rámci vrstevnického učení



Den pro školu - beseda s knihovníkem Janem Delongem z Třince



ENEX camp - přípravný pobytový kurz pro přijímačky na SŠ



Beseda o architektuře s Oldřichem Bajgerem



Návštěva synagogy - Den holocaustu III. T

ÚNOR



Workshop manažerských dovedností s Monikou Buroňovou



Výstava Malý princ Elišky Podzimkové v Opavě

BŘEZEN



Lyžařský výcvik v Jeseníkách



Knihvazačský workshop



Den otevřených dveří



Den s šéfkuchařem

DUBEN



Výpravy „Labyrintíku“ do přírody - Kozmické ptačí louky



Jarní večírek pro rodiče a přátele školy



Návštěva Slezského divadla aneb etiketa pro III. T



Lekce chemie na Mendelově gymnáziu v Opavě

KVĚTEN



Návštěva okresního soudu v Ostravě III. T



Badatelské dny v Jedlém lese



Projektové období v Jedlém lese a nový školní kompost

ČERVEN



Výlet „Labyrintíku“ do Archeoparku v Chotěbuzi



Výlet do Divadla loutek v Ostravě I. T



Výlet I. T do Štramberka



Výlet do Vysokých Tater II. T



Táboření na Slezské Hartě (adolescentní program)



Absolventské projekty studentů 9. ročníku



Předávání vysvědčení



Zahradní slavnost a divadelní představení Odyssea



Absolventi Labyrintu 2022

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2021/2022 škola hospodařila se zvýšenou dotací definovanou na základě normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT soukromým školám. Dotace zahrnovala prostředky na základní školu, školní jídelnu - výdejnu a školní družinu. Dotace pokrývala náklady na mzdové prostředky pedagogických zaměstnanců, správní zaměstnance, prostředky na úhradu nájemného a energií. Ostatní náklady pokrývaly vlastní zdroje. Škola má uzavřenou nájemní smlouvu se společností Labyrint servis s.r.o., která je majitelem objektu a je jejím zřizovatelem. Z provozních výdajů školy byly hrazeny jen nutné opravy a údržba objektu. Vlastní zdroje jsou tvořeny školným, které činí 25 000 Kč na dítě a školní rok. Součástí školného je i školní družina.

Příloha č. 1 - Výkaz zisků a ztrát

XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola umožňuje realizovat náslechy i praxe studentům Montessori kurzů, studentům pedagogických fakult a dalším zájemcům o inovativní způsoby vzdělávání. Pokračujeme ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě, s agenturou KVIC a MAS Opavsko a Vítkovsko.

Erasmus+ - v únoru 2022 jsme připravili projekt Děti země napříč Evropou, se kterým jsme požádali o dotaci v rámci mezinárodního programu ERASMUS+. Domem zahraniční spolupráce, jako poskytovatelem dotace, nám byl přidělen grant ve výši 58 tis. EUR, díky němuž budeme v následujícím roce a půl realizovat výjezdy žáků a pedagogů do jednotlivých evropských zemí s cílem získávání zkušeností a dobré praxe v Montessori školách realizující adolescentní program.

Návrat do škol - v prvním zářijovém týdnu 2021 jsme v rámci rozvojového programu Návrat do škol realizovali Adaptační kurz „Vzhůru na palubu“, kterého se zúčastnili žáci a průvodci celé školy. Cílem kurzu bylo usnadnění nástupu žáků po letních prázdninách do vrstevnického kolektivu zejména v oblasti sociálních vztahů. Náplň kurzu tvořily různé typy poznávacích her a sportovních aktivit v přírodě, umělecké aktivity podporující vzájemné poznávání a spolupráci nově se utvářejícího kolektivu. Tématem adaptačního kurzu bylo „Ztroskotání na ostrově“ = škola a seznámení se s domorodci = průvodci. Adaptační kurz měl značný význam pro vytváření sociálních vazeb v třídním kolektivu, děti, které se účastnili adaptačního kurzu, měly po jeho absolvování pocit, že jsou součástí větší skupiny, kde umí efektivně komunikovat i spolupracovat, pokud jde o větší kolektivní zájem. Adaptační kurz byl finančně podpořen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy částkou 11 544 Kč.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony III – k 31.12.2021 jsme úspěšně ukončili realizovaný projekt Šablony III financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Požadované prostředky byly použity na mzdové náklady školního psychologa a realizaci projektových dnů. Výše poskytnuté dotace byla 307 tis. Kč.

Učíme se na poli - Projektem „Učíme se na poli“ jsme reagovali na aktuálně vzniklou potřebu poskytnout konkrétní návod k tomu, jak integrovat tematické oblasti školního vzdělávacího programu do krátkodobých i dlouhodobých projektů realizovaných v přirozeném venkovním prostředí. Projekt „Učíme se na poli“ nabídl pravidelnou realizaci projektových aktivit žákům ZŠ Labyrint Lhota na školním pozemku poblíž Zlatníků u Opavy. Výstupem těchto pravidelných setkání byla celodenní akce pro opavské děti a mládež. Na této akci žáci 2. stupně ZŠ Labyrint Lhota (7. - 9. ročník) předvedli konkrétní činnosti, které lze při výuce v terénu realizovat. Projekt byl ukončen k 31.12.2021 a byl finančně podpořen z prostředků Statutárního města Opavy ve výši 30 tis. Kč.

Bádáme a zkoumáme v ekosystému jedlého lesa – tento projekt navazuje na projekt „Učíme se na poli“. V rámci tohoto projektu bylo vytvořeno pro žáky šest badatelských bloků přímo spjatých a využívajících přírodní podmínky a cykly ekosystému „Jedlého lesa“ včetně badatelského bloku o kompostování. Dva badatelské bloky byly věnovány rostlinám vyskytujícím se v daném ekosystému, další dva bloky se věnovaly bezobratlým živočichům a vztahům mezi nimi. Poslední dva bloky byly věnovány rozkladným procesům a kompostování - na jedné straně jako přirozeného jevu, jenž je nedílnou součástí cyklu přírody; na straně druhé jako nutné ekologické strategie pro snížení množství komunálního odpadu. Badatelské bloky byly tvořeny jednotlivými badatelskými lekci a byly realizovány v celé jejich šíři: od motivace, kladení otázek, stanovení hypotéz, samotný pokus, až po vyhodnocení výsledků a uvedení do širších souvislostí. Na základě zkušeností nabytých v rámci badatelských bloků žáci ZŠ Labyrint, s pedagogickou a odbornou podporou, uspořádali polní den na téma badatelství přímo v ekosystému Jedlého lesa. Polní den byl určen především osloveným žákům opavských základních škol. Žáci dostali pracovní listy a pedagogům byl poskytnut sborník badatelských lekcí. Současně vznikla elektronická verze badatelského sborníku a ta bude rozeslána i dalším opavským základním školám (2. stupeň), které se sice badatelského dne v Jedlém lese nezúčastnily přímo, ale budou moci využít Badatelské lekce přímo ve své výuce. Badatelský sborník také zveřejníme na stránkách ZŠ Labyrint pro zájemce z řad široké veřejnosti, neboť místo Jedlého lesa je veřejně přístupné. Aktivity tohoto projektu budou pokračovat i ve školním roce 2022/2023.

Pokusné ověřování – projekt byl ukončen k 31.12.2021. Cílem tohoto projektu bylo zpracování případové studie na téma Školní kurikulum a jeho struktura, hodnocení žáků. Projekt byl realizován za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve výši 351 000,- Kč.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace při základní škole není zřízena.

Poznámka:

Všichni rodiče žáků a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě, nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním. Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni na Pedagogické radě dne 31. 8. 2022.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Základní školy Labyrint Lhota dne 31. 8. 2022.



Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková

ředitelka školy

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu

ke dni **31.12.2021**
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2021		05024706

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Základní škola Labyrint Lhota s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání, liší-li se od bydliště

Komenského 135
Háj ve Slezsku, Lhota
747 92

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	1	2 068	1 948
A.	Výkonová spotřeba	3	2 591	2 179
A. 2.	Spotřeba materiálu a energie	5	912	539
A. 3.	Služby	6	1 679	1 640
D.	Osobní náklady	9	7 289	6 219
D. 1.	Mzdové náklady	10	5 637	4 875
D. 2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	1 652	1 344
D. 2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	1 630	1 344
D. 2.2.	Ostatní náklady	13	22	
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	14	21	27
E. 1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	21	27
E. 1.1.	- Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku – trvalé	16	21	27
III.	Ostatní provozní výnosy	20	8 100	6 741
III. 3.	Jiné provozní výnosy	23	8 100	6 741
F.	Ostatní provozní náklady	24	40	23
F. 5.	Jiné provozní náklady	29	40	23
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-)	30	227	241
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	49	227	241
L.	Daň z příjmů	50	50	51
L. 1.	Daň z příjmů splatná	51	50	51
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	53	177	190
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	55	177	190
*	Čistý obrát za účetní období	56	10 168	8 689

Sestaveno dne: 31.12.2021	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.: