

Výroční zpráva o činnosti
Základní školy Labyrint Lhota s.r.o.
za školní rok 2022/2023



Obsah

I. Základní údaje o škole.....	3
II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	4
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023	8
V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	8
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	9
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	17
X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	27
XI. Základní údaje o hospodaření školy.....	36
XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....	36
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	36
XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	37

I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Labyrint Lhota s.r.o.
Adresa školy:	Komenského 135, Háj ve Slezsku – Lhota 747 92 Lánská 132, Třinec 739 61
IČ školy:	05024706
Telefonní kontakt:	702 018 141
Adresa pro dálkový přístup:	skola@zslabyrint.cz
Webové stránky školy:	www.zslabyrint.cz
Zřizovatel školy:	Labyrint servis s.r.o.
Ředitelka školy:	Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Bc. Martina Novotná
Složení školské rady:	Mgr. Kryštof Zeman, Ph.D. – předseda Mgr. David Padrta Renata Bílovská
Součásti školy:	základní škola, školní družina, školní jídelna -- výdejna
ŠVP:	Cesta labyrintem světa Šťastné místo pro objevování světa

Základní škola Labyrint Lhota je plně organizovanou základní školou, která nabízí vzdělávání od 1. do 9. ročníku. Škola má dvě místa poskytování vzdělávání. Ve vesnici Lhota (u Opavy) v budově bývalé obecní školy v bezprostřední blízkosti vlakové zastávky se vzdělává větší část dětí. Budova školy je v majetku zřizovatele školy. V patře jsou čtyři učebny a sklad pomůcek. V přízemí jsou dvě učebny, jídelna a výdejna, dále zázemí pro průvodce a společenská místnost s kuchyňskou linkou. V podzemním podlaží jsou umístěny šatny a místnosti pro volnočasové aktivity.

Další místo poskytování vzdělávání je v Třinci v areálu SOŠ Třinec, v lokalitě Třinec - Kanada. ZŠ Labyrint má v pronájmu 4 třídy v rámci 3. patra školní budovy, dále prostory pro šatnu, kabinet pro učitele a hygienické zázemí. Žáci a zaměstnanci se stravují v jídelně SOŠ Třinec. K dispozici je také tělocvična a venkovní sportoviště SOŠ Třinec.

Škola je od 1. 9. 2017 zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení pod názvem Základní škola Labyrint Lhota s.r.o., její součástí je školní družina a školní jídelna-výdejna. Zřizovatelem je Labyrint Servis s.r.o. Předmětem jeho činnosti je výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona a poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti tělesné výchovy a sportu.

Ve školním roce 2022/2023 bylo k datu 30. 6. 2023 ve škole zapsáno celkem 141 dětí, z toho 30 žáků bylo individuálně vzděláváno podle § 41 školského zákona.

V tomto školním roce byly také v provozu přípravná třída pro děti s odkladem školní docházky a děti v předškolním věku jak ve Lhotě, tak v Třinci.

Škola sdružuje: základní školu ve Lhotě (max. kapacita 100 žáků), další místo poskytovaného vzdělávání v Třinci (max. kapacita 50 žáků), školní družinu ve Lhotě (max. kapacita 55 žáků) a školní družinu v Třinci (max. kapacita 15 žáků). Školní družinu ve Lhotě k 30. 6. 2023 navštěvovalo 55 žáků školy, školní družinu v Třinci k 30. 6. 2023 navštěvovalo 15 žáků. Děti ve Lhotě i v Třinci využívaly společné prostory učeben, chodby, zahrady a okolí školy. V rámci družiny byly v nabídce také kroužky, které zajišťovali externisté.

Nabídka sportovních aktivit v tomto školním obsahovala týdenní zimní lyžařský výcvik na Vaňkově kopci u Ostravy, kterého se měli možnost zúčastnit žáci všech ročníků školy. Současně pro žáky 1. - 5. ročníku byl zajištěn plavecký výcvik v Aquaparku v Kravařích. Žáci z Třince měli možnost zúčastnit se lyžařského výcviku v areálu Kempaland v Bukovci a plaveckého výcviku v Bystřici nad Olší.

Žáci se stravovali ve školní jídelně-výdejně přímo ve škole. Strava byla smluvně zajištěna z MŠ Háj ve Slezsku, jejíž součástí je školní jídelna (vývařovna), odkud byla strava dovážena. Žáci v Třinci se stravují v jídelně SOŠ Třinec.

Poradní orgány

Poradními orgány ředitelky školy jsou:

- Pedagogická rada, kterou tvoří všichni pedagogičtí pracovníci. Pedagogická rada zasedala pětkrát během školního roku. Z jednotlivých pedagogických rad jsou provedeny zápisy a uloženy ve školním cloudovém systému Microsoft Office.
- Školská rada, která má 3 členy, zástupce školy, zřizovatele a rodičů. Školská rada se schází většinou 2x ročně a z každého setkání je proveden zápis. Funkcí předsedy školské rady byl pověřen dr. Kryštof Zeman.

Školní poradenské pracoviště

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) má na starosti školní poradenské pracoviště (ŠPP). Je tvořeno výchovným radcem, metodikem prevence, školní psychologkou a speciálním pedagogem. ŠPP pravidelně poskytuje informace ostatním vyučujícím o stavu žáků se SVP a mimořádně nadaných na pedagogických radách.

Ve školním roce 2022/2023 jsme k 30. 6. 2023 evidovali 14 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechny tyto děti byly v průběhu roku zahrnuty do Výkazu R44_99.

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Výchovně vzdělávací práce školy probíhaly v 1. až 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Cesta labyrintem světa*, který byl k 1. 9. 2022 aktualizován. Žáci zapsaní do ZŠ Labyrint v Třinci se vzdělávali dle ŠVP *Šťastné místo pro objevování světa*, které nabylo platnosti od 1. 9. 2022.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí zaměstnanci:

Jméno, příjmení	Odborná kvalifikace, rok ukončení studia	funkce
Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů: angličtiny a němčiny (2002)	Ředitelka školy Výchovná poradkyně Třídní učitelka I. T
Mgr. Petra Hasíková	Učitelství pro 1. stupeň základní školy (2013)	Třídní učitelka II.T
Mgr. Mario Večerek	Učitelství pro 2. stupeň a učňovské školství, fyzika – technická výchova (1997) Rozšiřující studium (ČŽV) obor Učitelství Informatiky (2002) Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ (2019)	Třídní učitel přípravného ročníku
Mgr. Petra Raabová	Filologie ve studijním oboru Český jazyk a literatura (2010) Probíhající studium – Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. st. ZŠ	Třídní učitelka VIII. L Třídní učitelka IX. L (do 1/2023)
Mgr. Eliška Žatková	Učitelství matematiky pro střední školy (2017), Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy (2017)	Třídní učitelka VI. L (od 2/2023 mateřská dovolená)
Mgr. Jana Vavrečková	Specializace v pedagogice - Lektorství cizího jazyka – anglický jazyk (2012)	Učitelka angličtiny Asistent pedagoga (do 4/2023)
Ing. Jakub Blažek	Ekonomika a management (2005) Doplňující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ	Učitel
Mgr. Kateřina Pavlíčková	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (2018)	Asistentka pedagoga
Renata Bílovská	Vychovatelství pro ústavy sociální péče (2007)	Asistentka pedagoga
Mgr. Kateřina Racek	Filozofie (2011) Program celoživotního vzdělávání - Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ (2021)	Třídní učitelka VII. L, VIII. L, IX. L
Bc. Martina Novotná	Sociální práce se zdravotnickým profilem (2006) Program dalšího vzdělávání - Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. st. ZŠ (2013)	Vychovatelka ŠD, Asistentka pedagoga
Denisa Sýkorová	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, Předškolní a mimoškolní pedagogika, studium - 2. ročník	Vychovatelka
Anna Redmond		Anglicky hovořící lektor
PhDr. Alexandra Vejclová	Psychologie (2005) Speciální pedagogika (2007)	Školní psycholog, speciální pedagog
Bc. Lada Halfarová	Speciální pedagogika (2014)	Speciální pedagog
Mgr. Zdeňka Häuserová	Učitelství pro 1. stupeň (1998)	Třídní učitelka v přípravné třídě

Hana Molnářová	Kurz Asistenta pedagoga	Asistent pedagoga (11-12/2022)
Mgr. Jakub Havlíček	Český jazyk a literatura, Historie (2015)	Asistent pedagoga (od 1/2023)
Mgr. Eva Žandová	Učitelství dějepisu a českého jazyka pro 2. stupeň základních škol	Třídní učitelka VII.
Markéta Oczková	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání (studium)	Učitelka, Asistent pedagoga (2/2023)
Ing. Magda Duchečková	DVPP Učitelství pro 2. stupeň základní školy a střední školu (2023)	Třídní učitelka 1.H
Bc. Karolína Czepczorová	Učitelství pro MŠ	Třídní učitelka 0. H Vychovatelka
Lenka Olejníková	Kurz pro asistenty pedagoga (2022)	Asistentka pedagoga

Provozní zaměstnanci:

Ing. Michaela Macháčová	Hospodářská politika a správa (2004)	Ekonom
Marcela Lysková	Technická administrativa a strojírenství (1999)	Týmový asistent
Pavčina Kotzurová		Výdej stravy (do 4/2023)
Oksana Fenin		Úklid školy (od 4/2022)
Ing. Jakub Blažek	Ekonomika a management (2005)	Správce budovy
Mgr. Alžběta Slivková	Sociální práce se zdravotnickým profilem (2008)	Výdej stravy (od 4/2023)

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023

Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ probíhal dne 6. 4. 2022 v prostorách ZŠ Labyrint ve Lhotě i v Třinci formou individuálních konzultací. Do prvního ročníku ZŠ bylo přijato 12 dětí (Lhota) a 7 dětí (Třinec). Nikdo z rodičů nezažádal o odložení školní docházky. Zároveň proběhl zápis do přípravné třídy v Třinci na základě žádostí rodičů. Do přípravné třídy v Třinci bylo přijato 11 dětí.

V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program naší školy vychází z obecných vzdělávacích cílů směřujících k získávání klíčových kompetencí. K tomu jsme využili následujících prostředků a metod:

- K naplňování cílů ŠVP jsem využívali kooperativní učení, prožitkové učení, situační učení, spontánní sociální učení, pozorování, diskuzní a komunitní kruh, smyslové a pohybové hry, činnosti výtvarné, hudební a pracovní, pokusy.
- Neustále jsme zapisovali výsledky pozorování dětí a prostředí. Na základě vyhodnocení pozorování bylo upravováno prostředí tříd i školy.
- K žákům školy jsme přistupovali individuálně, každé dítě mělo mezi průvodci svého mentora, s nímž se pravidelně setkávalo na osobních konzultacích.
- Pravidelně, minimálně dvakrát ročně probíhaly tzv. tripartitní konzultace průvodce – žák – rodiče, na kterých bylo vyhodnocováno průběžné naplňování výchovně-vzdělávacích cílů.
- Zaměřovali jsme se na všestranný rozvoj osobnosti dětí, děti se aktivně podílely na plánování svého učení.
- Součástí činnosti školy byly exkurze, divadelní představení, tematické vycházky a praktická cvičení v terénu.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků na základní škole

Třída (ročník)	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I.T (1. – 3. ročník)	31	26	5	0
II. T (4. – 5. ročník)	15	10	5	0
I. H (1. – 5. ročník)	15	15	0	0
VI. L (6. ročník)	15	13	2	0
VII. L (7. ročník)	7	1	6	0
VIII. L (8. ročník)	9	7	2	0
IX. L (9. ročník)	4	2	2	0
Celkem za I. stupeň	61	51	10	0
Celkem za II. stupeň	35	23	12	0

Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z průměrného počtu žáků
2.	0	0%
3.	0	0%

Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem neoml. hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů pracujeme podle Minimálního preventivního programu školy, který prolíná veškerými činnostmi školy. Program napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků k utváření postojů ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji komunikačních dovedností a také k utváření emočně sociálního a osobnostního rozvoji žáků.

Do forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor. Během celého školního roku se průvodci snažili (nejen) ve svých vzdělávacích oblastech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP. Žáci se zapojili do zájmových kroužků (hudební, 3D tisk, jóga, řemesla, vaření), kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě (dívčí, mužské a smíšené kruhy, celoškolní sněmy).

Během celého roku probíhalo na škole několik akcí, na kterých se podíleli děti i průvodci z nižších i vyšších ročníků. Byl naplněn cíl spolupráce mezi dětmi různého věku, mezi dětmi a průvodci, též mezi ročníky. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Zaměření MPP je především na třídní klima, vztahy mezi žáky, prevenci proti šikaně a patologickým jevům. Průvodci využívají různých metod práce – diskuse, rozhovor, mentoring (individuální konzultace), beseda, hry, dotazníky, skupinové i samostatné práce, vrstevnické sdílení (kruhy), prezentace, práce s třídními pravidly, semináře a workshopy s externími odborníky aj. V Třinci proběhla beseda s policistkou z oddělení prevence Policie ČR na téma prevence sociálně patologických jevů, především v oblasti užívání omamných a psychotropních látek.

I v letošním školním roce pokračoval projekt „Ovoce do škol“, který je zaměřen na zdravou výživu. Snahou tohoto projektu je bojovat proti dětské obezitě. Dále v letošním školním roce proběhl (celoškolně) workshop věnovaný poruchám příjmu potravy (vedeno lektory z Centra Anabell, z. s. Ostrava). Problematika poruch příjmu potravy je vysoce aktuální téma a je důležité, aby žáci byli seznámeni alespoň se základními informacemi nejen o chorobách samotných, ale i o riziku, které jim v případě onemocnění hrozí.

Cílem setkání bylo podpořit pozitivní komunikaci mezi dětmi a mládeží, podpořit zdravé sociální klima ve třídách, empatii a všímavost vůči druhým, posílit sebedůvěru každého žáka, podpořit pozitivní postoj k jídlu a vhodným stravovacím zvyklostem.

Workshop s besedou o právech dítěte (II. a III. ročníky) prohloubil v žácích ponětí (a podnítil další zájem) jaká práva má dítě? Besedou s odborníky (Centrum pro ranou péči) získali žáci informace o právech (Úmluva o

právech dítěte) na život a přežití, osobního rozvoje, ochraně proti násilí, vykořisťování, právu na sdělování svého názoru v záležitostech týkající se jeho osoby atd. Na mnoha případech z praxe odbornic měli možnost přemýšlet a diskutovat nad otázkami rodičovství a péče – být pečující osobou. Na navazující lekci OV měli, prostřednictvím týdenního projektu Vajíčko, možnost vyzkoušet si „rodičovskou – pěstounskou roli“. Jaké to je pečovat o někoho?

Cílem bylo vyzkoušet si (a uvědomit si) míru zodpovědnost, bezpečí, ohleduplnosti, obětování i nepohodlí, ale také radosti, lásky, empatie, sdílení atd.

Další workshop prevence (II. a III. trojročí) se věnoval nebezpečí v kyberprostoru. Konkrétně groomingu (navazování důvěrných vztahů s dětmi či mladistvými, s cílem sexuálního nebo jiného zneužití), sextingu (např. šíření dehonestujících sexuálně explicitních fotografií či videí) a netolismu (závislost na tzv. virtuálních drogách). Studenti se prostřednictvím interaktivního workshopu seznámili s riziky virtuálního světa, jeho výhodách i negativním dopadu. Osvojili si informace a doporučení, jak správně internet užívat, také jak rozeznat rizikové chování uživatelů (potenciálních agresorů, predátorů) na sociálních sítích. V rámci komplexní prevence proběhl odborný seminář pro pedagogy a rodiče.

Ve třetím trojročí proběhly dva workshopy (preventivní program studentů Mendelova gymnázia), které byly zacíleny na problematiku kyberšikany a kybernetické kriminality. Žáci se seznámili s touto formou agrese prostřednictvím různých aktivit a kazuistik, získali informace o rizicích užívání informačních a komunikačních technologií, také, jak se mohou bránit útokům agresora a tzv. sekundárních útočníků. Na koho se mohou obrátit, pokud se stanou svědky kyberšikany nebo jsou oběťmi.

V souvislosti s kyber kriminalitou se seznámili s dalšími rizikovými faktory, které vedou ke kriminální činnosti v prostředí informačních a komunikačních technologií včetně počítačových sítí (zneužití dat, odcizení profilu, digitální stopa, ochrana dat, rizika internetového bankovníctví, podvodná činnost atd.).

Další seminář (ve III. trojročí) se věnoval nebezpečným internetovým výzvám, tzv. dangerous challenges, které nabádají k často nebezpečnému chování, které může způsobit uživatelům internetu (především dětem a dospívajícím) vážnou zdravotní újmu. Online výzvy uživatele často nutí k zapojování se do nebezpečných úkolů, u jejichž plnění se uživatelé fotí či natáčejí, výsledek sdílejí a motivují tak další online diváky k zapojení se. Většina výzev v prostředí internetu existuje v latentní formě - pokud nejsou medializovány, zasahují velmi omezený okruh uživatelů. V případě medializace a masivního virálního šíření však mohou uživatelům internetu způsobit vážnou újmu. Ve valné většině případů si děti a mládež neuvědomují ohrožení a možné následky.

Prostřednictvím semináře se žáci dozvěděli o závažnosti těchto výzev skrytých rizicích, které mohou způsobit závažnou psychickou i fyzickou újmu. Workshop proběhl v souladu s doporučeními, aby informování o rizikových výzvách nevedlo k případné nápodobě. Vzhledem k závažnosti tématu proběhl odborný seminář i pro pedagogy a rodiče.

Pedagogové a žáci ZŠ Labyrint mají dále volně k dispozici materiál (brožury, literaturu a další tištěné materiály) primární prevence rizikového chování (nejen na internetu), jehož cílem je upozornit na výskyt rizik (zamezit či snížit jejich výskyt a šíření), osvojit si tyto informace na základě možné sebezkušenosti, možnost otevřít diskusi o projevech rizikového chování, posílit zodpovědnost jedinců za své chování.

Prohlubování vztahů v kolektivu u žáků adolescentního věku (III. trojročí) bylo podpořeno prostřednictvím etických dílen (Hope4Kids). Formou dramatizace a her si žáci procvičili chování v rizikových situacích, prověřili důležitost přátelských vazeb a vzájemného respektu. Významným faktorem bylo také pravidelné společné přespávání (1x týdně), plánování komunitních aktivit a společné sdílení na třídnických hodinách a komunitních kruzích.

Během školního roku proběhly akce i s kulturním a sociálním přesahem – Vánoční jarmark (Adventní slavnost), Den otevřených dveří, vernisáž projektů, vernisáž projektů II. trojročí (slavnostní přechod žáků na druhý stupeň), Den dětí, účast na S láskou sklizeno, účast na Den Země, výjezdy v rámci programu Erasmus, divadlo, Bazar, intuitivní hry, koncerty, projekce filmů, besedy, exkurze a workshopy, celoškolní sněmy, financování dobročinných projektů, úklid společných prostor aj...

Výše uvedené akce byly společné pro nižší i vyšší stupeň, kdy žáci pomáhali s plánováním, organizací a přípravou. Cílem takovýchto aktivit je nastavení spolupráce mezi dětmi z různých tříd, která je důležitou součástí v systému vzdělávání v ZŠ Labyrint.

Osvědčila se i pravidelnost celoškolních sněmů, kdy mají žáci a průvodci možnost veřejně vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a uvnitř komunity. Připomínky je také možno vhodit do schránky důvěry.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

<p>Bílovská Renata</p>	<p>Mentoring (reflexe ve třídě I.T, observace a reflexe ve třídě II.T) pořadatel: ZŠ Labyrint, lektorka: Kyla Morenz, 10. - 11. 11. 2022 (3 + 6 hodin)</p> <p>Matematika pro 6-12 let pořadatel: ZŠ Labyrint, lektorka: Kyla Morenz, 12. 11. 2022 (8 hodin)</p> <p>Komunikace podle vzorců myšlení (3 hodiny) pořadatel: ZŠ Labyrint. Lektorka: Lucie Kučerová, 18. 11. 2022</p>
<p>Blažek Jakub</p>	<p>2. ročník DPS pro 2. stupeň ZŠ a SŠ na Pedagogické fakultě UP v Olomouci</p> <p>Komunikace podle vzorců myšlení pořadatel: ZŠ Labyrint, lektorka: Lucie Kučerová, 18. 11. 2022 (3 hodiny)</p> <p>Webinář The Needs and Characteristics of an Adolescent with Jenny M. Höglund, AMI Trainer for 12-18, 2. 3. 2023 (2 hodiny)</p>
<p>Hasíková Petra</p>	<p>Řešení konfliktů ve třídě Pořadatel: AMI, lektorka: Maryse Lepoutre-Postlewaite, 7. 11. - 30. 12. 2022 (4 hodiny)</p> <p>Mentoring (reflexe ve třídě I.T, observace a reflexe ve třídě II.T) pořadatel: ZŠ Labyrint, lektorka: Kyla Morenz, 10. - 11. 11. 2022 (3 + 6 hodin)</p> <p>Matematika pro 6-12 let pořadatel: ZŠ Labyrint, lektorka: Kyla Morenz, 12. 11. 2022 (8 hodin)</p> <p>Komunikace podle vzorců myšlení pořadatel: ZŠ Labyrint, lektorka: Lucie Kučerová, 18. 11. 2022 (3 hodiny)</p> <p>Talenty myšlení pořadatel: Lucie Kučerová, lektorka: Lucie Kučerová, 24. - 25. 3. 2023 (16 hodin)</p>
<p>Kotůlková Veronika</p>	<p>AMI 6-12 Diploma Course Pořadatel: Montessori Institute Prague</p> <p>Mentoring (reflexe ve třídě I.T a II.T) pořadatel: ZŠ Labyrint, lektorka: Kyla Morenz, 10. - 11. 11. 2022 (3 + 6 hodin)</p> <p>Matematika pro 6-12 let pořadatel: ZŠ Labyrint, lektorka: Kyla Morenz, 12. 11. 2022 (8 hodin)</p>
<p>Novotná Martina</p>	<p>Mentoring (reflexe ve třídě I. T. a ve třídě II. T.) Pořadatel: ZŠ Labyrint, lektorka Kyla Morenz, 10. - 11. 11. 2022</p> <p>Komunikace podle vzorců myšlení Pořadatel: ZŠ Labyrint, lektorka: Lucie Kučerová, 18. 11. 2022</p>
<p>Pavlíčková Kateřina</p>	<p>Řešení konfliktů ve třídě (4 hodiny) Pořadatel: AMI. Lektorka: Maryse Lepoutre-Postlewaite, 7.11. -...2022</p> <p>Geometrie pro 6-12 let (3 hodiny) pořadatel: ZŠ Labyrint. Lektorka: Veronika Kotůlková, 3. 11. 2022</p>

	<p>Mentoring (observace a reflexe ve třídě Mravenečník) (3 + 6 hodin) pořadatel: ZŠ Labyrint. Lektorka: Kyla Morenz, 10.-11. 11. 2022</p> <p>Matematika pro 6-12 let (8 hodin) pořadatel: ZŠ Labyrint. Lektorka: Kyla Morenz, 12. 11. 2022</p> <p>Komunikace podle vzorců myšlení (3 hodiny) pořadatel: ZŠ Labyrint. Lektorka: Lucie Kučerová, 18. 11. 2022</p> <p>Jak být koučem ve své třídě? (3 hodiny) Pořadatel: Najdi kouče. Lektorky: Lenka Kernerová, Veronika Bíró, Lenka Králová, 21. 11. 2022</p>
Raabová Petra	<p>Konference Mediální gramotnost (24.10. 2022) Konference zaměřená na témata, která v současnosti rezonují společností: kritické myšlení, mediální výchova a vzdělávání, propaganda a její nástroje v médiích Pořadatel: MSK, MŠMT, EU, pod záštitou Mgr. Stanislava Folwarczneho, náměstka hejtmána MSK</p> <p>Komunikace podle vzorců myšlení (3 hodiny) pořadatel: ZŠ Labyrint. Lektorka: Lucie Kučerová, 18. 11. 2022</p> <p>Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole - minimální kurz (16 vyučovacích hodin) Pořadatel: Kritické myšlení, Z.S. Lektorka: Kateřina Šafránková, 25. 11. - 27.11. 2022</p>
Racek Kateřina	<p>Mediální vzdělávání: on-line kurzy Seznam se s médii</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zpravodajské hodnoty (20. září 2022) (2,5h) - Jak vzniká zpravodajství (4. října 2022) (2,5h) - Bulvár (12. Října 2022) (2,5h) - Co je digitální well-being aneb jak mohou digitální technologie ovlivňovat žáky a studenty (25.října 2022) (2,5h) <p>Pořadatel: Seznam.cz, a.s., Radlická 3294/10, 150 00 Praha 5 Lektor: Michal Kaderka, Koordinátor mediálního vzdělávání a med. výchovy na pražském Gymnáziu Na Zatlance a na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy</p> <p>Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ (30. září 2022) (8h) Pořadatel: Vzdělávací institut LETEC, Fryčovická 457, Praha 18, 19900 Lektor: RNDr. Ing. Petr Distler, Ph.D. et Ph.D.</p> <p>Co vědět o smrti a truchlení pro základní školy (12.10. 2022) (3h)- webinář Pořadatel: Poradna VIGVAM, z.ú., Nad Kazankou 46, Trója, 171 00 Praha 7 Lektorka: Andrea Šlechtová</p> <p>Čtením a psaním ke kritickému myšlení (pokračovací kurz) (od 8.10. - 5.11. 24h) Pořadatel: Kritické myšlení, z.s., Za Poštou 1045, Dobříš Lektorka: Mgr. Ludmila Volná (probíhá na ZŠ Neplachovice)</p> <p>Konference Mediální gramotnost (24.10. 2022) Konference zaměřená na témata, která v současnosti rezonují společností: kritické myšlení, mediální výchova a vzdělávání, propaganda a její nástroje v médiích. Pořadatel: MSK, MŠMT, EU, pod záštitou Mgr. Stanislava Folwarczneho, náměstka hejtmána MSK</p> <p>Řešení konfliktů ve třídě webinář (30.10.) (4 h) Pořadatel: AMI Lektorka: Maryse Lepoutre-Postlewaite</p>

	<p>O půdě do hloubky (webinář) 10.11.2022 (2h) Mezinárodní program GLOBE, ve kterém žáci bádají o přírodě vědeckými metodami a pomáhají zlepšovat životní prostředí ve svém okolí. Témata: meteorologie, hydrologie, vegetační pokryv, fenologie, pedologie Pořadatel: Tereza, vzdělávací centrum, z.ú. Lektorka: Mgr. Monika Hradilová, Ph.D., Csilla Barkász</p> <p>Komunikace podle vzorců myšlení 18. 11. 2022 (3 h) Pořadatel: ZŠ Labyrint Lahota s.r.o. Lektorka: Mgr. Lucie Kučerová, Ph.D.</p> <p>Jak na prevenci kyberšikany ve škole 23.11. (2,5h) Pořadatel: Eduall Lektor: Mgr. Michal Prokeš</p> <p>Diagnostika postojů, zájmů a vztahů prostřednictvím interaktivních metafor - diseminační workshop 19.12. 2022 (4h) Pořadatel: KVIC, Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace Lektor: Mgr. Josef Kunderát, Ph.D.</p> <p>Školní geografický pokus prakticky: krok za krokem (webinář SYPO) - 5.1. (4h) Pořadatel: Národní pedagogický institut České republiky Lektor: doc. Mgr. Petr Knecht, Ph.D., Mgr. Michaela Svojanovská</p> <p>Třídnické hodiny smysluplně (webinář) - 11.1. (3h) Pořadatel: Učitelnice Lektorka: Mgr. Magda Málková</p> <p>Úvod do předsudečného násilí 7. 2. 2023, 9:30 - 16:00 Pořadatel: In IUSTITIA, o.p.s., Eliášova 28 160 00 Praha 6, isto konání Fakulta sociálních studií Ostravské univerzity, Českobratrská 16, Ostrava Lektoři: Nora Behová, Dušan Vaněk</p> <p>Webinář The Needs and Characteristics of an Adolescent with Jenny M. Höglund, AMI Trainer for 12-18, 2. 3. 2023 (2 h) Pořadatel: MPI- Praha</p> <p>Klimakurz (kurz webináře 6x 4h) + 2x 2h sdílení absolventů (27.3. - 20.4.) Komplexní klimatické vzdělávání pro ZŠ a SŠ Pořadatel: TEREZA (Petr Daniš, Kateřina Čiháková)</p> <p>Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých (webinář + cvičení, 6x 4h) (27.3. , 3.4.,11.4., 24.4., 2.5., 30.5.) Pořadatel: Katedra učitelství a didaktiky biologie, Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy Lektor: RNDr. Jan Mourek, Ph.D.</p> <p>Rozšiřující studium biologie pro pedagogy - rozšíření o další předmět (aprobace) Ostravská univerzita v Ostravě, Přírodovědecká fakulta, specializované učebny Katedry biologie a ekologie</p>
<p>Sýkorová Denisa</p>	<p>Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace, Předškolní a mimoškolní pedagogika, 3. ročník, ukončení studia</p>

<p>Večerek Mario</p>	<p>Geometrie názorně a hravě aneb využití pomůcek Montessori pro výuku geometrie pro základní školy (7. - 9. 10. 2022) Pořadatel: Erudio Lektorka: Birgit Griep (20 h)</p> <p>Základy metodiky Marie Montessori - základní teoretický kurz 3-6 (červenec - říjen 2022) Webinář - pořadatel: International Montessori Partnership Lektorka: Marina Bělých (36 h)</p> <p>Hudební praktikum s dětmi na základě Montessori pedagogiky (listopad 2022 - květen 2023) Webinář - pořadatel: Secret detstva Lektor: Taťána Ermolina</p> <p>Vedení Montessori třídy 6-12 (únor - květen 2023) Webinář - pořadatel: Secret detstva Lektori: Jurij Filev, Dina Balžirová</p>
<p>Vejclová Alexandra</p>	<p>Psychoterapeutický výcvik Terapie zážitkem Pořadatel: Terapie zážitkem. Lektori: Mgr. Štefan Schwarc, Mgr. Renáta Trčková, (21.-25.9., 17.11, 10.12., 20.1.-22.1., 24.3.-26.3., 13.5.-14.5., 9.6.-16.6.)</p> <p>OKAP II - metodické a podpůrné skupiny pro školní psychology Pořadatel: MSK. Lektor: Silvie Quisová, (10.10., 28.11., 16. 1., 20. 3., 26.4.-27.4., 15.5.)</p> <p>Komunikace podle vzorců myšlení (3 hodiny) Pořadatel: ZŠ Labyrint. Lektorka: Lucie Kučerová, 18. 11. 2022</p> <p>Jak být koučem ve své třídě? (3 hodiny) Pořadatel: Najdi kouče. Lektorky: Lenka Kernerová, Veronika Bíró, Lenka Králová, 21. 11. 2022</p> <p>Sebepoškozování u dětí a mladistvých Pořadatel: Velký vůz sever. Lektorka: Mgr. Lenka Ottová, 2.12.2022 (8h)</p> <p>Úvod do práce na pískovišti s dětmi Pořadatel: Terapie pod Špilberkem Lektori: Šárka Oplatková, Ondřej Mikaus, 14.1.-15.1.2023</p> <p>Psychická a vývojová traumata u dětí Pořadatel: Open Edu Life, z.s. Lektorka Leona Jochmannová, 30.3.-31.3. 2023</p> <p>Kids skills Pořadatel: Dalet. Lektor: Daniel Žákovský, Pavel Vítek, 31.5.-2.6.2023</p>
<p>Olejníková Lenka</p>	<p>Kurz asistent pedagoga Pořadatel: SCHOLASERVIS.cz , tým lektorů, 22. 8. 2022- 6. 10. 2022</p> <p>Angličtina 6-12 let (observace a reflexe) Pořadatel: ZŠ Labyrint, lektorka: Veronika Kotůlková, 28. 11. 2022 (4hod.)</p> <p>Webinář: Základy Montessori Pořadatel: Montesorrikurz.cz, lektorka: Alice Giles, 15. - 19. 12. 2022</p> <p>Webinář: To neříkej! Pořadatel: Kristina Škrabalová, lektorka: Kristina Škrabalová, základy neurolingvistiky 28. 3. 2023</p> <p>Webinář: Tvořivé výtvarné hry pro děti Pořadatel: Radka Rubešová, lektorka Radka Rubešová, 29. 3. 2023</p> <p>Moje tělo je moje</p>

	<p>Pořadatel: Moje tělo je moje, lektorka: Helena Pravdová, 17. -18. 3. 2023 (Praha), 14. -15. 4. 2023 (Brno)</p> <p>Webinář: Jak nenarušit sebehodnotu dítěte Pořadatel: Teorie typů, lektorka: Šárka Míková, 7. 4. 2023 (2hod.)</p> <p>Blob Tree, využití projektivních obrázkových nástrojů v práci se třídou Pořadatel AZ HELP a Provázaná cesta, lektor: Ian Long 26. 4. 2023 Ostrava (4hod.)</p> <p>Webinář: Objevte šťastné já vašeho dítěte Pořadatel: Teorie typů, lektorka: Šárka Míková, 27. 4. 2023 (2hod.)</p> <p>Moudrost traumatu (přednáška) Pořadatel: Knihovna Třinec, lektor: Michal Raszka (psychiatr a terapeut) , Magdalena Opělová (psycholog a terapeut), 12. 5. 2023</p> <p>Práce s duševním zdravím mladých lidí Pořadatel: PETRKLÍČ HELP, z.s., lektor: Mgr. Petra Zichová a PhDr. Jana Dadová, 2. - 4. 6. 2023 (27hod.)</p>
<p>Czeczorová Karolína</p>	<p>Angličtina 6-12 let (observace a reflexe) Pořadatel: ZŠ Labyrint, lektorka: Veronika Kotůlková, 28. 11. 2022 (4hod.)</p> <p>Mentoring (observace a reflexe I. a II. trojročí ve ScioŠkole Frýdek-Místek) Pořadatel: ScioŠkola Frýdek-Místek. Lektorka: Kamila Poláchová, 7. 3. 2023 (4hod.)</p> <p>Blob Tree, využití projektivních obrázkových nástrojů v práci se třídou Pořadatel AZ HELP a Provázaná cesta, lektor: Ian Long 26. 4. 2023 Ostrava (4hod.)</p>
<p>Duchečková Magda</p>	<p>Akreditovaný vzdělávací program: Učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ Pořadatel: VŠ Prigo, z. ú., tým lektorů, 2022/2023 (250hod.)</p> <p>Návštěvní den (observace a reflexe I. a II. trojročí) Pořadatel: ZŠ Labyrint Lhota, lektorka: Veronika Kotůlková, 28. 11. 2022 (4hod.)</p> <p>Digitální dětství aneb (Ne)vědomě na síti Pořadatel: Jeden svět na školách, tým lektorů, Praha, 6. 12. 2022 (7hod.)</p> <p>Návštěvní den (observace a reflexe I. a II. trojročí) Pořadatel: ZŠ a MŠ Gaudi, lektorka: Hana Ševčíková, 15. 3. 2023 (4 hod.)</p> <p>Návštěvní den (observace a reflexe I. a II. trojročí) Pořadatel: ScioŠkola Frýdek-Místek, lektorka: Kamila Poláchová, 28. 3. 2023 (4hod.)</p>

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti: LHOTA

ZÁŘÍ



Třetí trojročí plánuje projekty v prostoru Jedlého lesa



Výlet do Archeoparku v Chotěbuzi pro II. a III. trojročí



Workshop s názvem Intuitivní hry - lektor Peter Živý

ŘÍJEN



Havárie vodovodu ve škole - vytopení prvního nadzemního podlaží a suterénu



Výlet sedmého, osmého a devátého ročníku do Prahy

LISTOPAD



Návštěva Zbrašovských aragonitových jeskyní a Hranické propasti



Ekologická přírodovědná procházka III.T na haldu Emu



Matematický seminář pro pedagogy s AMI trenérkou Kylou Morenz

PROSINEC



Advent v Labyrintíku



Lekce finanční gramotnosti pro III.T

LEDEN



Výuka bruslení na stadionu v Ostravě-Porubě



Bubenický workshop - výuka hry na djembe



Návštěva Ostravské filharmonie v kině Vesmír - II.T

ÚNOR



Výprava po stopách J. A. Komenského do Fulneku



Beseda v opavské Knihovně Petra Bezruče - I.T



Lyžařský výcvik na Vaňkově kopci

BŘEZEN

Tělocvik I.T v tělocvičně v Komárově



Den otevřených dveří



Dobročinný Filmový večírek v kině Odboj

DUBEN



Velikonoce v Labyrintíku



Teambuilding v Jeseníkách



Workshopy ke Dni Země o třídění odpadů



Lekce „Science“ vedené studenty MGO v rámci vrstevnického učení

KVĚTEN



Hudební workshop Čarozvuk pro I.T



Workshop Mladý kriminalista PŘF Ostravské univerzity pro III.T



Tělocvik - výuka plavání I. a II. T



Absolventské projekty studentů 6. ročníku



Erasmus+ výjezd do Vídně II.T

ČERVEN



Výlet I.T do ZOO



Vernisáž projektů 6. ročníků pro Montessori ZŠ Havířov



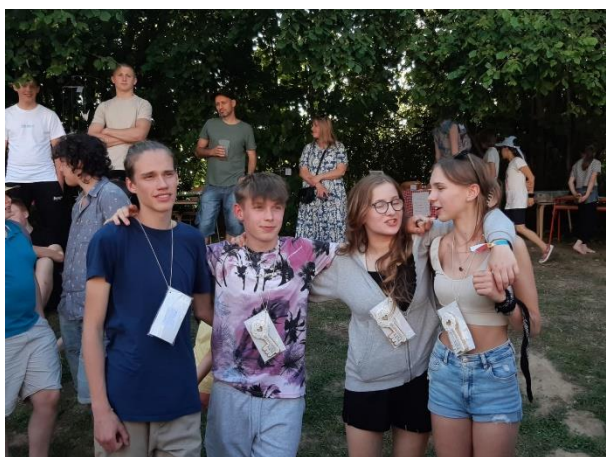
Realizace projektů III.T v Jedlém lese - kůlna a kuchyň



Erasmus+ výjezd na Montessori Farm Aulediebach III.T



Zahradní slavnost



Absolventi Labyrintu 2023

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti: TŘINEC

ZÁŘÍ

Seznamujeme se – výlet ke Klášteru sester Alžbětinek v Jablunkově



Jak to funguje v třineckém kině Kosmos



ŘÍJEN

Teorie velkého třesku



Den ve znamení emoce RADOST s žabákem Ferdou z Emušákova



LISTOPAD



Povídání o sametové revoluci

Do světa Miroslava Šaška - den v třinecké knihovně s autorem a ilustrátorem M. Šaškem



PROSINEC

Projektový den v Knihovně Třinec

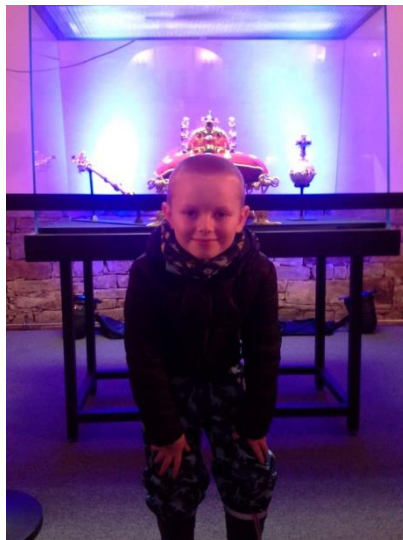


Workshop v keramické dílně (Vendryně)



LEDEN

Výstava replik korunovačnických klenotů



v Jablunkově

Návštěva Geologického pavilonu prof. Pošepného (VŠB)



Výstava Gorolský folklor v třineckém muzeu



ÚNOR

Latino dance



Kruhové sdílení – Přítomnost, empatie, sebeláska



BŘEZEN

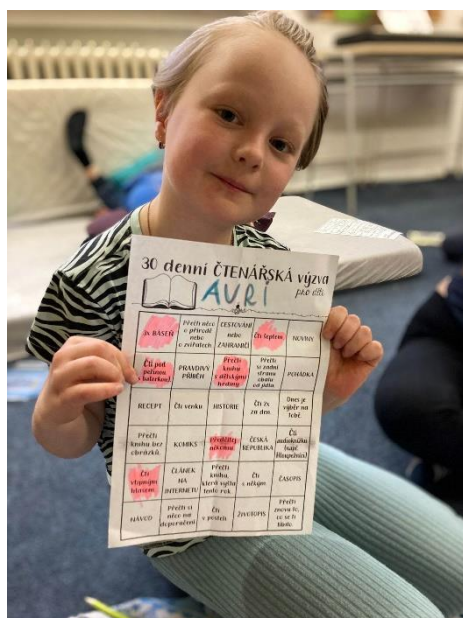
Lýžařský kurz (Bukovec)



Vynášení Morany



30 denní čtenářská výzva



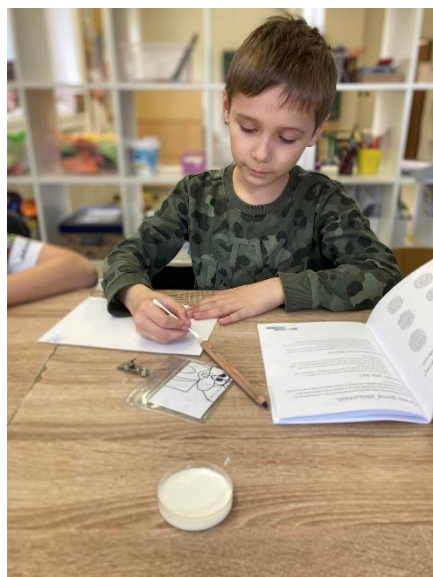
S Fyzikálním ústavem Akademie věd ČR – Věda není nuda





DUBEN

Veselá věda v duchu daktyloskopie



Den Země



KVĚTEN

Plavecký kurz v Bystřici



ČERVEN

Zážitková beseda o Novém Zélandu



Školní výlet chlapců – Hrádek



Beseda s PČR



Zahradní slavnost



X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2022/2023 škola hospodařila se zvýšenou dotací definovanou na základě normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT soukromým školám. Dotace zahrnovala prostředky na základní školu, školní jídelnu - výdejnu a školní družinu. Dotace pokrývala náklady na mzdové prostředky pedagogických zaměstnanců, správní zaměstnance, prostředky na úhradu nájemného a energií. Ostatní náklady pokrývaly vlastní zdroje. Škola ve Lhotě má uzavřenou nájemní smlouvu se společností Labyrint servis s.r.o., která je majitelem objektu a je jejím zřizovatelem. V Třinci využíváme prostory na základě nájemní uzavřené se Střední odbornou školou Třineckých železáren. Z provozních výdajů školy byly hrazeny jen nutné opravy a údržba objektu. Vlastní zdroje jsou tvořeny školným, které činí 32 000 Kč na dítě a školní rok. Součástí školného je i školní družina.

Příloha č. 1 - Výkaz zisků a ztrát

XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola umožňuje realizovat náslechy i praxe studentům Montessori kurzů, studentům pedagogických fakult a dalším zájemcům o inovativní způsoby vzdělávání. Pokračujeme ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě, s agenturou KVIC a MAS Opavsko a Vítkovsko.

Erasmus+ - od září 2022 škola realizuje projekt Děti země napříč Evropou v rámci mezinárodního programu ERASMUS+. V rámci tohoto projektu vyjeli naši žáci do Montessori školy Heureka ve Vídni a na Montessori farmu v německém Aulendiebachu. Rovněž se uskutečnily výjezdy pedagogů do Vídně a do Berlína. Cílem všech výjezdů bylo získat zkušenosti a dobrou praxi v Montessori školách realizující adolescentní program.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

OP JAK – od září 2022 jsme realizovali projekt Jan Amos Komenský v ZŠ Labyrint Lhota poskytovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Projektem byly podporovány inovativní aktivity ve škole

a školní družině, práce školního asistenta a vzdělávání pedagogů ve škole a školní družině. V projektu budeme pokračovat i ve školním roce 2023/2024. Výše poskytnuté dotace na celé období je 665 500 Kč.

Bádáme a zkoumáme v ekosystému jedlého lesa – tento projekt navázal na projekt „Učíme se na poli“, který byl realizován v roce 2022. V rámci tohoto projektu bylo vytvořeno pro žáky šest badatelských bloků přímo spjatých a využívajících přírodní podmínky a cykly ekosystému „Jedlého lesa“ včetně badatelského bloku o kompostování. Dva badatelské bloky byly věnovány rostlinám vyskytujícím se v daném ekosystému, další dva bloky se věnovaly bezobratlým živočichům a vztahům mezi nimi. Poslední dva bloky byly věnovány rozkladným procesům a kompostování - na jedné straně jako přirozeného jevu, jenž je nedílnou součástí cyklu přírody; na straně druhé jako nutné ekologické strategii pro snížení množství komunálního odpadu. Badatelské bloky byly tvořeny jednotlivými badatelskými lekci a byly realizovány v celé jejich šíři: od motivace, kladení otázek, stanovení hypotéz, samotný pokus, až po vyhodnocení výsledků a uvedení do širších souvislostí. Na základě zkušeností nabytých v rámci badatelských bloků žáci ZŠ Labyrint, s pedagogickou a odbornou podporou, uspořádali polní den na téma badatelství přímo v ekosystému Jedlého lesa. Polní den byl určen především osloveným žákům opavských základních škol. Žáci dostali pracovní listy a pedagogům byl poskytnut sborník badatelských lekcí. Současně vznikla elektronická verze badatelského sborníku a ta bude rozeslána i dalším opavským základním školám (2. stupeň), které se sice badatelského dne v Jedlém lese nezúčastnily přímo, ale budou moci využít Badatelské lekce přímo ve své výuce. Badatelský sborník také zveřejníme na stránkách ZŠ Labyrint pro zájemce z řad široké veřejnosti, neboť místo Jedlého lesa je veřejně přístupné.

Bádáme a přemýšlíme o zákonitostech v ekosystému Jedlého lesa – tento projekt navazuje na projekt Bádáme a zkoumáme v ekosystému jedlého lesa a realizujeme jej od ledna 2023. Žákům naší školy jsme připravili osm badatelských bloků, které byly konkrétně zaměřeny pro náš školní pozemek Jedlého lesa. Ve 4 dopoledních blocích se zaměřili na zkoumání biocenózy (společenstva) našeho školního pozemku na lokalitě Zlatníky. Žáci zkoumali nejen druhy organismů, ale především ekologické vztahy a vazby mezi nimi. Ve 4 odpoledních blocích jsme se zabývali abiotickou složkou našeho školního stanoviště. Žákům byly pomocí místně zakotveného vyučování představeny čtyři oblasti globálních problémů – voda versus sucho a k nim možná opatření při pěstování, půda z pohledu mineralogie a eroze půdy, počasí i klima a jejich význam pro organismy. Druhým výstupem projektu byl badatelský stánek určený pro opavské děti a mládež na akci pořádané městem Opavou na Dni Země. Třetím výstupem bylo sdílení v rámci kolegiální podpory učitelů opavských škol v oblasti venkovní a projektového vzdělávání přímo na našem školním pozemku v Jedlém lese.

Ovoce a zelenina do škol – od září 2022 jsme se zapojili do projektu financovaného ze Státního intervenčního fondu. V průběhu školního roku jsou 1x měsíčně do školy dětem prvního stupně zpestřován jídelníček ovocem a zeleninou.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace při základní škole není zřízena.

Poznámka:

Všichni rodiče žáků a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě, nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním. Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni na Pedagogické radě dne 30. 8. 2023.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Základní školy Labyrint Lhota dne 11. 9. 2023.



Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková

ředitelka školy

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu

ke dni **31.12.2022**
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2022		05024706

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Základní škola Labyrint Lhota s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání, liší-li se od bydliště

Komenského 135
Háj ve Slezsku, Lhota
747 92

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	1	2 961	2 068
II.	Tržby za prodej zboží	2	22	
A.	Výkonová spotřeba	3	3 709	2 591
A. 2.	Spotřeba materiálu a energie	5	1 119	912
A. 3.	Služby	6	2 590	1 679
D.	Osobní náklady	9	8 912	7 289
D. 1.	Mzdové náklady	10	6 718	5 637
D. 2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	2 194	1 652
D. 2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	2 039	1 630
D. 2.2.	Ostatní náklady	13	155	22
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	14	21	21
E. 1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	21	21
E. 1.1.	- Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku – trvalé	16	21	21
III.	Ostatní provozní výnosy	20	9 917	8 100
III. 3.	Jiné provozní výnosy	23	9 917	8 100
F.	Ostatní provozní náklady	24	155	40
F. 5.	Jiné provozní náklady	29	155	40
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-) I. + II. - A. - B. - C. - D. - E. + III. - F.	30	103	227
VII.	Ostatní finanční výnosy	46	2	
K.	Ostatní finanční náklady	47	26	
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-) IV. - G. + V. - H. + VI. - I. - J. + VII. - K.	48	-24	
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) * (ř. 30) + * (ř. 48)	49	79	227
L.	Daň z příjmů	50	23	50
L. 1.	Daň z příjmů splatná	51	23	50
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ** (ř. 49) - L.	53	56	177
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-) ** (ř. 53) - M.	55	56	177
*	Čistý obrát za účetní období I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	56	12 902	10 168

Sestaveno dne: 31.12.2022	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.: