

Výroční zpráva o činnosti
Základní školy Labyrint Lhota s.r.o.
za školní rok 2023/2024



Obsah

I. Základní údaje o škole.....	3
II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025	6
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
VI. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	8
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:.....	17
X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	47
XI. Základní údaje o hospodaření školy.....	47
XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....	48
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	48
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	49
XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	51

I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Labyrint Lhota s.r.o.
Adresa školy:	Komenského 135, Háj ve Slezsku – Lhota 747 92 Lánská 132, Třinec 739 61
IČ školy:	05024706
Telefonní kontakt:	702 018 141
Adresa pro dálkový přístup	skola@zslabyrint.cz
Webové stránky školy:	www.zslabyrint.cz
Zřizovatel školy:	Labyrint servis s.r.o.
Ředitelka školy:	Doc. Dr. phil. Veronika Kotůlková
Zástupce ředitelky školy:	----
Výchovný poradce:	Doc. Dr. phil. Veronika Kotůlková
Metodik prevence:	Antonín Handl
Školní speciální pedagog:	Antonín Handl, PhDr. Alexandra Vejclová
Školní psycholog:	PhDr. Alexandra Vejclová
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	-----
Složení školské rady:	Mgr. Kryštof Zeman, Ph.D. – předseda Mgr. David Padrta Ing. Magda Duchečková
Součásti školy:	základní škola, školní družina, školní jídelna -- výdejna
ŠVP:	Cesta labyrintem světa Šťastné místo pro objevování světa

Charakteristika školy

Základní škola Labyrint Lhota poskytuje vzdělávání dětem od 1. do 9. ročníku. Škola funguje na dvou místech. V obci Háj ve Slezsku - Lhota se v budově bývalé obecní školy, která se nachází blízko vlakové zastávky, vzdělává většina dětí. Tato budova patří zřizovateli školy. V patře budovy se nacházejí učebny pro děti do 6. ročníku a sklad pomůcek, zatímco v přízemí jsou dvě učebny pro 2. stupeň ZŠ, jídelna a výdejna, prostory pro učitele (známé jako Útulna) a společenská místnost s kuchyňkou. V suterénu jsou umístěny šatny a místnosti pro volnočasové aktivity.

Dalším místem poskytování vzdělávání se nachází v Třinci, konkrétně v areálu Střední odborné školy Třinec v části Třinec - Kanada. ZŠ Labyrint zde pronajímá třetí patro školní budovy, ve kterém se nacházejí 4 třídy, prostory pro šatny, kabinet pro učitele a hygienické zázemí. Studenti a zaměstnanci se stravují v jídelně Střední odborné školy Třinec. K dispozici je také tělocvična a venkovní sportoviště této školy.

Od 1. září 2017 je škola součástí rejstříku škol, předškolních a školských zařízení pod názvem Základní škola Labyrint Lhota s.r.o. Součástí školy je také školní družina a školní jídelna-výdejna. Zřizovatelem je společnost Labyrint Servis s.r.o.

K 30. červnu 2024 bylo ve škole zapsáno celkem 156 dětí, z nichž 30 bylo individuálně vzděláváno podle § 41 školského zákona, 2 vzděláváno podle § 38 školského zákona, 5 dětí bylo v přípravné třídě, která je určena dětem s odkladem školní docházky a předškolní děti. V tomto školním roce byla přípravná třída otevřena jen v Třinci.

Škola zahrnuje základní školu s maximální kapacitou 200 žáků a školní družinu pro maximálně 120 žáků. Kapacita školy ve Lhotě je 100 žáků a 90 žáků ve školní družině. Kapacita školy v Třinci je 100 žáků a 30 žáků ve školní družině. Kapacita školní družiny byla po celý školní rok zcela naplněna. Děti využívaly společné prostory učeben, chodby, zahradu a okolí školy. V rámci družiny byly k dispozici i kroužky vedené externisty (např. Hýbánky, školní sbor atp.).

Nabídka sportovních aktivit v tomto školním roce zahrnovala týdenní pobytový zimní lyžařský kurz v Karlově, kterého se mohli zúčastnit všichni žáci školy. V plaveckém bazénu v Kravařích proběhl během května a června plavecký výcvik žák 1. stupně ZŠ. Třinečtí žáci přípravné třídy a prvního trojročí měli možnost absolvovat plavecký výcvik v Bystřici nad Olší.

Žáci se stravovali ve školní jídelně-výdejně přímo ve škole. Jídlo bylo zajištěno na základě smlouvy s Mateřskou školou Háj ve Slezsku, jejíž součástí je školní jídelna (vývařovna), odkud se jídlo dováželo.

Poradní orgány

Poradními orgány ředitelky školy jsou:

- Pedagogická rada, kterou tvoří všichni pedagogičtí pracovníci. Pedagogická rada zasedala pětkrát během školního roku. Z jednotlivých pedagogických rad jsou provedeny zápisy a uloženy ve školním cloudovém systému Microsoft Office.
- Školská rada, která má 3 členy, zástupce školy, zřizovatele a rodičů. Školská rada se schází většinou 2x ročně a z každého setkání je proveden zápis. Funkcí předsedy školské rady byl pověřen dr. Kryštof Zeman. Volby do školské rady proběhly v říjnu 2023.

Školní poradenské pracoviště

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) má na starosti školní poradenské pracoviště (ŠPP). Je tvořeno výchovným poradcem, metodikem prevence, školní psycholožkou a speciálním pedagogem. ŠPP pravidelně poskytuje informace ostatním vyučujícím o stavu žáků se SVP a mimořádně nadaných na pedagogických radách.

Ve školním roce 2023/2024 jsme k 30. 6. 2024 evidovali 17 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechny tyto děti byly v průběhu roku zahrnuty do Výkazu R_44_99.

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Výchovně vzdělávací práce školy probíhaly v 1. až 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Cesta labyrintem světa*, který byl k 1. 9. 2023 aktualizován. Žáci zapsaní do ZŠ Labyrint v Třinci se vzdělávali dle ŠVP *Šťastné místo pro objevování světa*, které bylo aktualizováno d 1. 9. 2023.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí zaměstnanci:

Háj ve Slezsku - Lhota

Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková	ředitelka a jednatelka školy
Mgr. Kateřina Pavlíčková	průvodkyně I.Ta
Mgr. Petra Hasíková	průvodkyně I.Tb
Mgr. Martina Novotná	Montessori asistentka I.Ta
Renata Bílovská	Montessori asistentka I.Tb
Mgr. Eva Žandová	průvodkyně II.T a VI.L
Mgr. Richard Mlčoušek	průvodce II.T a VI.L
Markéta Oczková	průvodkyně VII.L, VIII.L, IX.L
Ing. Martin Stříbný	průvodce v oblasti IT, Mat, Fyz
Mgr. Hana Růžičková	průvodkyně v oblasti ČJ a hudby
Ing. Kamila Ullmannová, Ph.D.	průvodkyně v oblasti přírod. věd, koordinátorka EVVO
Mgr. Antonín Handl	speciální pedagog, asistent pedagoga
Mgr. Mario Večerek	asistent pedagoga
Ing. Jakub Blažek	průvodce v oblasti TV
Denisa Sýkorová	průvodkyně ve ŠD
Lydia Dreyer	lektorka AJ (rodilá mluvčí)
PhDr. Alexandra Vejclová	školní psycholožka, spec. Pedagožka

Třinec

Ing. Magda Duchečková	průvodkyně 2.H, 6.H
Bc. Karolína Czepczorová	průvodkyně třídy 0.H
Lenka Olejníková	asistentka pedagoga
Bc. Štěpán Stašák	průvodce 1.H, 2.H a 6.H
Monika Macoszková	průvodkyně třídy 0.H a 1.H
Petra Čmielová	asistenka pedagoga
Helena Chalupová	asistenka pedagoga
MgA. Marcela Konvičková	průvodkyně 1.H, 2.H a 6.H

Provozní zaměstnanci:

Háj ve Slezsku - Lhota

Ing. Michaela Macháčková	jednatelka školy, ekonomka
Marcela Lysková	asistentka jednatele
Mgr. Alžběta Slivková	výdej stravy (konec 11/2023)
Viktoriia Krasylnykova	výdej stravy (nástup 12/2023)
Oksana Fenin	úklid školy
Ing. Jakub Blažek	správce budovy

Třinec

Iva Slováková	koordinátorka pobočky v Třinci
Kamila Molinová	úklid školy a administrativa
Monika Špiláková	úklid školy a administrativa
Markéta Szmeková	administrativní práce a úklid

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025

Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ probíhal v prostorách ZŠ Labyrint ve Lhotě dne 5. 4. 2024, v Třinci dne 8. 4. 2024 formou individuálních konzultací. Do prvního ročníku ZŠ bylo přijato 7 dětí (Lhota) a 8 dětí (Třinec). U dvou dětí bylo požádáno o odklad povinné školní docházky, tyto děti byly přijaty do přípravné třídy. Zároveň proběhl zápis do přípravné třídy ve Lhotě i v Třinci na základě žádostí rodičů. Do přípravné třídy ve Lhotě bylo přijato 7 dětí, v Třinci byly přijaty 4 děti.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků na základní škole (k 30. 6. 2024)

Třída (ročník)	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I.Ta (1. – 2. ročník)	24	22	2	0
I.Tb (3. – 4. ročník)	15	9	6	0
1. H (1. – 3. ročník)	16	16	0	0
2. H (4. – 5. ročník)	7	7	0	0
II. T (4. – 5. ročník)	12	5	7	0
1. D (1. – 5. ročník)	22	22	0	0
VI. L (6. ročník)	10	5	5	0
6. H (6. ročník)	2	2	0	0
6. D (6. ročník)	3	3	0	0
VII. L (7. ročník)	15	12	3	0
7. D (7. ročník)	3	3	0	0
VIII. L (8. ročník)	9	5	4	0
IX. L (9. ročník)	9	7	2	0
9. D (9. ročník)	2	1	1	0
Celkem za I. a II. stupeň	149	119	30	0

Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z průměrného počtu žáků
2.	0	0%
3.	0	0%

Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem neoml. hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

VI. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

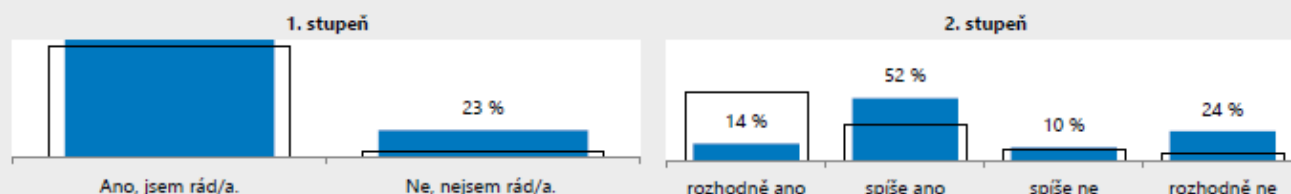
Školní vzdělávací program naší školy vychází z obecných vzdělávacích cílů směřujících k získávání klíčových kompetencí. K tomu jsme využili následujících prostředků a metod:

- Při dosahování cílů školního vzdělávacího programu jsme využívali různé metody, jako je kooperativní, prožitkové a situační učení, spontánní sociální učení, pozorování, diskuzní a komunitní kruhy, smyslové a pohybové hry a také výtvarné, hudební a pracovní činnosti či pokusy.
- Neustále jsme zaznamenávali výsledky našich pozorování dětí a prostředí. Na základě těchto záznamů jsme přizpůsobovali prostředí ve třídách i celé škole.
- Ke každému žákovi jsme přistupovali individuálně. Každé dítě mělo svého mentora z řad průvodců, s nímž se pravidelně setkávalo na osobních konzultacích.
- Dvakrát ročně se konaly takzvané tripartitní konzultace mezi průvodcem, žákem a rodiči, na kterých se hodnotilo průběžné plnění výchovně-vzdělávacích cílů.
- Zaměřovali jsme se na všestranný rozvoj osobnosti dětí a děti se aktivně zapojovaly do plánování svého učení.
- Součástí aktivit školy byly exkurze, divadelní představení, tematické vycházky a praktická cvičení v terénu.

Na jaře roku 2024 proběhlo ve škole dotazníkové šetření Mapa školy. Škola tak využila příležitosti získat zpětnou vazbu od různých respondentů: žáků školy, jejich rodičů a zaměstnanců školy. Celkové shrnutí dotazníkového šetření uvádíme níže. Detailní odpovědi byly probrány v rámci porady všech zaměstnanců školy a na jednotlivých bodech, které z dotazníkového šetření vplynuly budeme v následujícím školním roce pracovat.

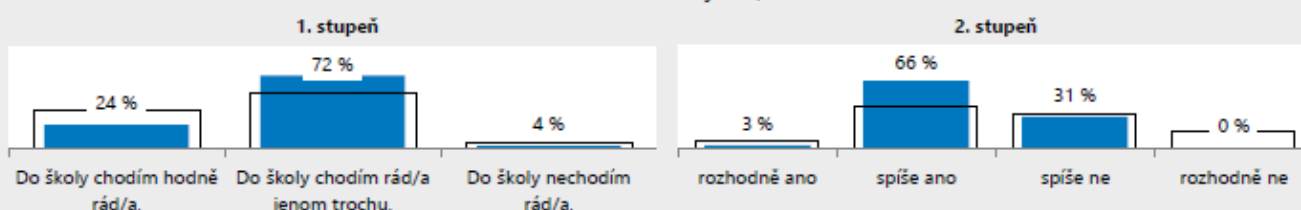
Vztah žáků k třídní/mu vyučující/mu

Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?



Vztah žáků ke škole

Chodíš do školy rád/a?



Vnímání vztahů

1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?

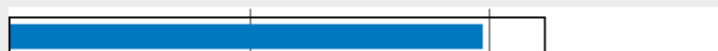


Máš ve škole strach z některých dětí?



2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

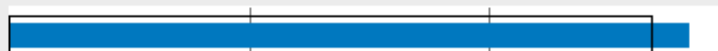
Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?



Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?



Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích?



Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



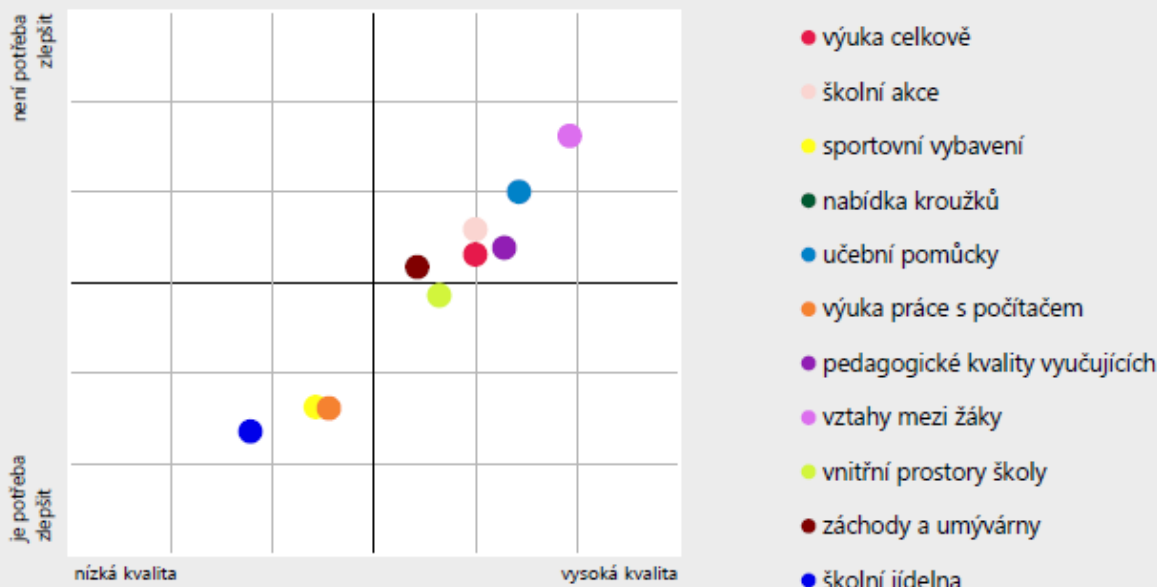
Ohodnoťte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)

známka vaší školy:	1,4
průměrná známka v šetření:	1,9

– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

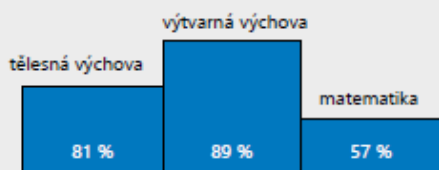
Spokojenost žáků 2. stupně se školou (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)



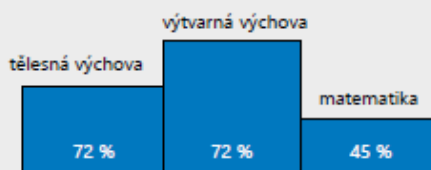
Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



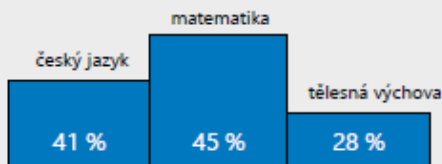
Top 3 předměty



Nejoblíbenější předměty – 1. stupeň



Nejoblíbenější předměty – 2. stupeň



Zajímavý a přínosný výklad učitele – 2. stupeň

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů pracujeme podle Minimálního preventivního programu školy, který se prolíná veškerými činnostmi školy. Program napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků k utváření postojů ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji komunikačních dovedností a také k utváření emočně sociálního a osobnostního rozvoji žáků. Do forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor.

I v letošním školním roce pokračoval projekt „Ovoce do škol“, který je zaměřen na zdravou výživu. Snahou tohoto projektu je bojovat proti dětské obezitě. Tento školní rok se zaměřil na člověka a zdraví – Lidské tělo. Projekty k tomu to tématu byly tyto: výzva leden – moje kondička a zdraví, první pomoc-Jak můžu zachránit život. Součástí tohoto projektu byl i kurz první pomoci vedený záchranáři z Opavy a zdravý životní styl-co dobrého si můžeme uvařit. Dalším tématem byla prevence sexuálního zneužívání dětí. O svůj životní příběh se s námi přišel podělit Tomáš Paprštejn-zakladatel Klubovny naděje. V rámci sexuální výchovy proběhl dívčí kruh pod vedením Kateřiny Blažkové a chlapecký kruh, který vedli naši průvodci Richard s Tondou. Tématem byla prevence přenosu pohlavních chorob, nechtěné těhotenství a partnerské vztahy. Dále nás, pak navštívil neurochirurg MUDr. Tomáš Nytra, který vedl přednášku s následnou diskusí o aplikované neurochirurgii s návazností na civilizační nemoci spojené s pohybovým aparátem a předcházení úrazů hlavy a páteře. Děti třinecké pobočky navštívila kardioložka MUDr. Adéla Drozdová, která s dětmi navázala praktickým povídáním na probírané téma lidské tělo a diskutovala o zdravém fungování srdeční a cévní soustavy.

Během celého roku probíhala ve Lhotě spolupráce s Mendelovým gymnáziem, jehož žáci u nás vedli workshopy na témata fyziky a chemie. Podpořila se tak vzájemná spolupráce mezi studenty 2. stupně ZŠ a studenty středoškolskými.

Pedagogové a žáci ZŠ Labyrint mají volně k dispozici materiál (brožury, literaturu a další tištěné materiály) primární prevence rizikového chování (nejen na internetu), jehož cílem je upozornit na výskyt rizik (zamezit či snížit jejich výskyt a šíření), osvojit si tyto informace na základě možné sebezkušenosti, možnost otevřít diskusi o projevech rizikového chování, posílit zodpovědnost jedinců za své chování.

Prohlubování vztahů v kolektivu u žáků adolescentního věku (III. trojročí) bylo podpořeno pravidelným společným přespáváním (1x měsíčně), plánování komunitních aktivit a společné sdílení na třídnických hodinách a komunitních kruzích.

Během školního roku proběhly akce i s kulturním a sociálním přesahem – Vánoční jarmark (Adventní slavnost), Den otevřených dveří, vernisáž projektů, vernisáž projektů II. trojročí (slavnostní přechod žáků na druhý stupeň), Den dětí, účast na S láskou sklizeno, účast na Den Země, výjezdy v rámci programu Erasmus, divadlo, Bazar, intuitivní hry, koncerty, projekce filmů, besedy, exkurze a workshopy, celoškolní sněmy, financování dobročinných projektů, úklid společných prostor aj...

Výše uvedené akce byly společné pro nižší i vyšší stupeň, kdy žáci pomáhali s plánováním, organizací a přípravou. Cílem takovýchto aktivit je nastavení spolupráce mezi dětmi z různých tříd, která je důležitou součástí v montessori systému vzdělávání.

Osvědčila se i pravidelnost celoškolních sněmů (1x za měsíc, v třinecké pobočce 1x týdně), kdy mají žáci a průvodci možnost veřejně vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a uvnitř komunity. Připomínky je také možno vhodit do schránky důvěry.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Blažek Jakub	Jak učit tělesnou výchovu nejen v Montessori školách - nápadník aktivit Pořadatel: Erudio Montessori, s.r.o., přednášel: Doc. PaedDr. Tomáš Dohnal, CSc. (14 hodin)
Dreyer Lydia	<ul style="list-style-type: none"> - The Building Bilingual Programs Field Guide & Companion Course Lektor: Birgitta Berger 20-21/04/24 (17 hodin) - Second Language Group Mentoring at MIP. Lektor: Lucie Urbančíková Thursdays online, 2/5- 6/6 2024 (9 hodin) - Hraji si nebo se učím? Jak rozvíjet kreativitu. Lektor: Johan Ahlbom, 18. - 19.5. 2024 (11 hodin)
Antonín Handl	<ul style="list-style-type: none"> - Kurz první pomoci pro život ohrožující stavy . Pořadatel: Zdravotníci Opava, 1. 9. 2023 (4 hodiny) - Intuitivní pedagogika (Petr Živý) Adaptační kurz pro III.T. (6h 4.9-8.9.2023) - Seminář intuitivní pedagogiky . Pořadatel: ZŠ Labyrint Lhota, přednášel Peter Živý, 25. 10. 2023 (6 hodin) - Konference dětská duše ve víru celospolečenských událostí a trendů (6h. BUNKR-Třinec) 21.11.2023 - Regionální Montessori konference. Přednášely: Kyla Morenz, Kristýna Turková, 17. 11. 2023 (6 hodin) - Hraji si nebo se učím? Jak rozvíjet kreativitu. Lektor: Johan Ahlbom, 18. - 19.5. 2024 (11 hodin)
Hasíková Petra	<ul style="list-style-type: none"> - Kurz první pomoci pro život ohrožující stavy . Pořadatel: Zdravotníci Opava, 1. 9. 2023 (4 hodiny) - Osa života (Timeline of Life). Pořadatel: Montessori Institute Prague, přednášely: Carla Foster, Kyla Morenz, 30. 9. - 1. 10. 2023 (6 hodin) (webinář) - Regionální Montessori konference. Přednášely: Kyla Morenz, Kristýna Turková, 17. 11. 2023 (6 hodin) - Seminář intuitivní pedagogiky . Pořadatel: ZŠ Labyrint Lhota, přednášel Peter Živý, 25. 10. 2023 (6 hodin) - Český jazyk a literární výchova v Montessori školách. Pořadatel: Erudio Montessori, s.r.o., přednášely: Mgr. Karin Korčáková, Mgr. Petra Mitická, 4.- 5. 5. 2024 (16 hodin)
Kotůlková Veronika	<ul style="list-style-type: none"> - Regionální Montessori konference Pořadatel: Montessori Institute Prague ve spolupráci se Slezskou univerzitou v Opavě, přednášely: Kyla Morenz, Kristýna Turková, 17. 11. 2023 (6 hodin) - Seminář intuitivní pedagogiky . Pořadatel: ZŠ Labyrint Lhota, přednášel Peter Živý, 25. 10. 2023 (6 hodin) - Hraji si nebo se učím? Jak rozvíjet kreativitu. Lektor: Johan Ahlbom, 18. - 19.5. 2024 (11 hodin)
Mlčoušek Richard	<ul style="list-style-type: none"> - Terénní praktika - letní škola pro pedagogy . Pořadatel: Sluňákov, Horka nad Moravou 18. - 19.7.2023 (12 hodin) - T.E.T. Škola bez poražených. Pořadatel: Gordon Institut CZ/SK, přednášel Jan Kumstát, září 2023 – leden 2024, rozsah 30 hodin - Princip řezu ovocných stromů . Pořadatel: Sluňákov, lektor: Ing. Ondřej Dovala., 27.1.2024 (7 hodin) - Hraji si nebo se učím? Jak rozvíjet kreativitu. Lektor: Johan Ahlbom, 18. - 19.5. 2024 (11 hodin)

Novotná Martina	<ul style="list-style-type: none"> - Kurz první pomoci pro život ohrožující stavy. Pořadatel: Zdravotníci Opava, 1. 9. 2023 (4 hodiny) - T.E.T. Škola bez poražených. Pořadatel: Gordon Institut CZ/SK, přednášel Jan Kumstát, září 2023 – leden 2024, rozsah 30 hodin - Seminář intuitivní pedagogiky. Pořadatel: ZŠ Labyrint Lhota, přednášel Peter Živý, 25. 10. 2023 (6 hodin) - Regionální Montessori konference. Přednášely: Kyla Morenz, Kristýna Turková, 17. 11. 2023 (6 hodin) - Hrají si nebo se učím? Jak rozvíjet kreativitu. Lektor: Johan Ahlbom, 18. - 19.5. 2024 (11 hodin)
Oczková Markéta	<ul style="list-style-type: none"> - 3. ročník BS, AJ se zaměřením na vzdělávání na Pedagogické fakultě UP v Olomouci - Výchova a vzdělávání adolescentů, děti Země (červenec 2023 - září 2024). Pořadatel: Erudio Montessori; Lektoři: Claus-Dieter Kaul se svým týmem
Pavličková Kateřina	<ul style="list-style-type: none"> - Kurz první pomoci pro život ohrožující stavy. Pořadatel: Zdravotníci Opava, 1. 9. 2023 (4 hodiny) - Transparentní kruhová komunikace. Pořadatel: Síla duše; Přednášeli Zdeněk a Šárka Weberovi, 5. - 26. 9. 2023 (10 hodin webinář + 10 hodin praxe) - Osa života (Timeline of Life). Pořadatel MIP. Přednášely: Carla Foster, Kyla Morenz, 30. 9. - 1. 10. 2023 (6 hodin) - Regionální Montessori konference. Přednášely: Kyla Morenz, Kristýna Turková, 17. 11. 2023 (6 hodin) - Seminář intuitivní pedagogiky. Pořadatel: ZŠ Labyrint Lhota, přednášel Peter Živý, 25. 10. 2023 (6 hodin) - Český jazyk a literární výchova v Montessori školách. Pořadatel: Erudio Montessori, s.r.o., přednášely: Mgr. Karin Korčáková, Mgr. Petra Mitická, 4.- 5. 5. 2024 (16 hodin) - Hrají si nebo se učím? Jak rozvíjet kreativitu. Lektor: Johan Ahlbom, 18. - 19.5. 2024 (11 hodin)
Růžičková Hana	<ul style="list-style-type: none"> - Jak pracovat s úzkostným dítětem? Pořadatel: Michal Prokeš z Eduall, přednášela Petra Vorlíčková, webinář 15.8.2023, rozsah 2 hodiny - Seminář intuitivní pedagogiky. Pořadatel: ZŠ Labyrint Lhota, přednášel Peter Živý, 25.10.2023, rozsah 6 hodin - Regionální Montessori konference. Přednášely: Kyla Morenz, Roman Klune, 17. 11. 2023, rozsah 8 hodin - T.E.T. Škola bez poražených. Pořadatel: Gordon Institut CZ/SK, přednášel Jan Kumstát, září 2023 – leden 2024, rozsah 30 hodin - Jak učit děti zvládat náročné emoce. Pořadatel: Michal Prokeš z Eduall, přednášel Michal Prokeš, webinář 16. 1. 2024, rozsah 2 hodiny - Příliš citlivé děti – jak pečovat o hypersenzitivní děti a zachovat si zdravý rozum. Pořadatel: Děti jsou taky lidi, přednášely Mgr. Renata Ježková a PhDr. Michala Škrábová, Ph.D., webinář 5. 4. 2024, rozsah 2 hodiny - Jak zvyšovat sebehodnotu (nejen) u dětí. Pořadatel: Šárka Miková, Teorie typů, přednášela Mgr. Šárka Miková, webinář 15.5.2024, rozsah 2 hodiny
Stříbný Martin	<ul style="list-style-type: none"> - Seminář intuitivní pedagogiky. Pořadatel: ZŠ Labyrint Lhota, přednášel Peter Živý, 25.10.2023, rozsah 6 hodin - Regionální Montessori konference . Přednášely: Kyla Morenz, Roman Klune, 17. 11. 2023, rozsah 8 hodin - T.E.T. Škola bez poražených. Pořadatel: Gordon Institut CZ/SK, přednášel Jan Kumstát, září 2023 – leden 2024, rozsah 30 hodin

Sýkorová Denisa	<ul style="list-style-type: none"> - Kurz první pomoci pro život ohrožující stavy . Pořadatel: Zdravotníci Opava, 1. 9. 2023 (4 hodiny) - Seminář intuitivní pedagogiky. Pořadatel: ZŠ Labyrint Lhota, přednášel Peter Živý, 25.10.2023, rozsah 6 hodin - Hraji si nebo se učím? Jak rozvíjet kreativitu. Lektor: Johan Ahlbom, 18. - 19.5. 2024 (11 hodin)
Ullmannová Kamila	<ul style="list-style-type: none"> - Kurz první pomoci pro život ohrožující stavy . Pořadatel: Zdravotníci Opava, 1. 9. 2023 (4 hodiny) - Regionální Montessori konference . Přednášely: Kyla Morenz, Kristýna Turková, 17. 11. 2023 (6 hodin) - Seminář intuitivní pedagogiky . Pořadatel: ZŠ Labyrint Lhota, přednášel Peter Živý, 25. 10. 2023 (6 hodin) - Kurz kritického myšlení a globální témata. Pořadatel: NAZEMI, Brno, Eva Malířová a Eliška Hanzelová, od 22.zář 2022 – do listopad 2023, 80 hod. - Dobré otázky pro environmentální výchovu II . Pořadatel: Středisko ekologické výchovy libereckého kraje, Kateřina Jančaříková, Jana Modrá, V Opavě 2.10. 2023, 8 hodin - 9. Konference Naše příroda - Příroda pod zemí. Pořadatel: Časopis Naše příroda, 21.11. 2023, 8 hod - Krajská konference - EVVO trendy a inspirace. Pořadatel: Krajský úřad Ostrava Moravskoslezského kraje, Ostrava 20.6. 2024, 5 hod. - Konference Změňme klima, klima a já - studentská konference. Pořadatel: Ekoškola, Tereza, V Praze 24.1. 2024, 3 hod - Konference Školy pro udržitelný život - studentská konference. Pořadatel: Středisko ekologické výchovy SEVER, Škola pro udržitelný život, Praha 19.3. 2024 - Kurz My a klima. Pořadatel: Tereza, vzdělávací centrum z. ú., Petr Fiala, V Opavě 14. května 2024, 8 hodin - Doškolovací seminář pro pedagogy - Škola pro udržitelný život. Pořadatel: Středisko ekologické výchovy SEVER, Škola pro udržitelný život, on-line 23.1. 2024, 3 hod.
Vejclová Alexandra	<ul style="list-style-type: none"> - Terapie zážitkem. Pořadatel: Do světa z.s., lektori : Mgr. Štefan Schwarc, Mgr. Renáta Trčková, 1.9.2023-24.5.2024, 160 h - Seminář intuitivní pedagogiky. Pořadatel: ZŠ Labyrint Lhota, přednášel Peter Živý, 25.10.2023, rozsah 6 hodin - Supervizní seminář. Pořadatel: Do světa z.s., lektori : Mgr. Štefan Schwarc, Mgr. Renáta Trčková, 12.1.-14.1.2024, 26 h - Navazující část výcviku "SOLUTIONS FOCUS"-KOMPLEXNÍ VÝCVIK V PSYCHOTERAPII ZAMĚŘENÉ NA ŘEŠENÍ. Pořadatel: DALET, lektori: Bc. Pavel Vítek, Mgr. Daniel Žákovský, od září 2023 cca 150 h
Večerek Mario	<ul style="list-style-type: none"> - Radost z hudby – aneb hudba v Montessori pedagogice. Pořadatel: Montessori ČR, z.s., lektorka: Jana Salajová, 14.-15.10. 2023 (16 hodin) - Oslava 25. Výročí Montessori ČR, jednodenní seminář s workshopy. Pořadatel: Montessori ČR, z.s., lektorky: Jana Salajová, Marcela Cibulková, 4.11. 2023 (8 hodin) - Regionální Montessori konference. Přednášely: Kyla Morenz, Kristýna Turková, 17. 11. 2023 (6 hodin) - Seminář intuitivní pedagogiky. Pořadatel: ZŠ Labyrint Lhota, přednášel Peter Živý, 25. 10. 2023 (6 hodin) - Souvislosti kosmické výchovy. Pořadatel: ZŠ Planeta, Bohumín, lektor Zuzana B. Préma, 3.-5.5. a 6.-8.5. 2024 (38 hodin) - Hraji si nebo se učím? Jak rozvíjet kreativitu. Lektor: Johan Ahlbom, 18. - 19.5. 2024 (11 hodin)

Žandová Eva	<ul style="list-style-type: none"> - Kurz první pomoci pro život ohrožující stavy. Pořadatel: Zdravotníci Opava, 1. 9. 2023 (4 hodiny) - Regionální Montessori konference. Přednášely: Kyla Morenz, Kristýna Turková, 17. 11. 2023 (6 hodin) - Seminář intuitivní pedagogiky. Pořadatel: ZŠ Labyrint Lhota, přednášel Peter Živý, 25. 10. 2023 (6 hodin) - T.E.T. Škola bez poražených. Pořadatel: Gordon Institut CZ/SK, přednášel Jan Kumstát, září 2023 – leden 2024, rozsah 30 hodin - AMI 6-12 Orientation certificate course. Pořadatel: MIP, přednášela Kyla Morenz, březen - květen 2024, rozsah 60 hodin
Duchečková Magda	<ul style="list-style-type: none"> - T.E.T. Škola bez poražených. Pořadatel: Gordon Institut CZ/SK, přednášel Jan Kumstát, září 2023 – leden 2024 (30 hodin) - Seminář - Jak přežít pubertu, aneb jak s dětmi mluvit o sexu a dospívání. Pořadatel: SCIO škola Frýdek - Místek, Markéta Zika Koppová, 22. 11. 2024 (2 hodiny) - Webinář Nastavování hranic a budování vztahů s náročnými žáky. Pořadatel: Eduall, lektorka: Zuzana Belánová, 23. 11. 2024 (2 hodiny) - Webinář Jak získat zpět důvěru pubertáků. Pořadatel: Dovychovat, lektor: Milan Studnička, 20. 11. 2024 (2 hodiny) - Seminář Nadané dítě a rodič. Pořadatel: Magistrát města Třince, lektorka: Mgr. Monika Stehlíková, 12. 4. 2024 (2 hodiny) - Strategies and Techniques in Addiction for youngsters. Pořadatel: STAR, Sarón, Španělsko, lektor: Daniela Marcos, 22. 4. - 30. 4. 2024 (56 hodin)
Olejníková Lenka	<ul style="list-style-type: none"> - Propojování mozkových hemisfér (webinář). Pořadatel: Aby učení nebylo mučení, lektorka: Zuzana Velebová, webinář 4. 11. 2023 (2 hodiny) - Svatomartinské tvoření s prožitkem (webinář). Pořadatel: Tvoříme s prožitkem, lektorka: Radka Rubešová, 5. 11. 2023 (2 hodiny) - Aktivizační metody do výuky (webinář). Pořadatel: Eduall, lektor: Michal Prokeš, 10. 12. 2023 (2 hodiny) - T.E.T. Škola bez poražených. Pořadatel: Gordon Institut CZ/SK, přednášel Jan Kumstát, září 2023 – leden 2024 (30 hodin). - Strategies and Techniques in Addiction for youngsters. Pořadatel: STAR, Sarón, Španělsko, lektor: Daniela Marcos, 22. 4. - 30. 4. 2024 (56 hodin) - Úvod do arteterapie a rozšiřující profesní kurz. Pořadatel: Středisko vzdělávání s.r.o. Ostrava, lektor Matylda Richterová, 15. 5. - 23. 5. 2024 (30 hodin)
Stašák Štěpán	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivizační metody do výuky (webinář). Pořadatel: Eduall, lektor: Michal Prokeš, 10. 12. 2023 (2 hodiny) - T.E.T. Škola bez poražených. Pořadatel: Gordon Institut CZ/SK, přednášel Jan Kumstát, září 2023 – leden 2024 (30 hodin) - Strategies and Techniques in Addiction for youngsters. Pořadatel: STAR, Sarón, Španělsko, lektor: Daniela Marcos, 22. 4. - 30. 4. 2024 (56 hodin) - 1. ročník navazujícího magisterského studia. Učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ – TV a ZSV, Pedagogická fakulta UP v Olomouci
Czeczorová Karolína	<ul style="list-style-type: none"> - T.E.T. Škola bez poražených. Pořadatel: Gordon Institut CZ/SK, přednášel Jan Kumstát, září 2023 – leden 2024 (30 hodin)
Čmielová Petra	<ul style="list-style-type: none"> - 3. ročník bakalářského studia. Varšavská univerzita managementu Collegium Humanum – Didaktika se zaměřením na předškolní výchovu a první stupeň základní školy
Macoszková Monika	<ul style="list-style-type: none"> - T.E.T. Škola bez poražených. Pořadatel: Gordon Institut CZ/SK, přednášel Jan Kumstát, září 2023 – leden 2024 (30 hodin) - 3. ročník bakalářského studia. Varšavská univerzita managementu Collegium Humanum – Didaktika se zaměřením na předškolní výchovu a první stupeň základní školy

Konvičková Marcela	<ul style="list-style-type: none">- Seminář Emotivní prožitky spojené s hudbou a emoce vložené do hudebního díla interpretem - žákem. Pořadatel: Janáčkova konzervatoř v Ostravě, 14. 12. 2023 (8 hodin)- HANDPAN workshop. Pořadatel a lektor: Jiří Káš, Praha, 12. 5. 2024 (3 hodiny)
-------------------------------	--

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Facebook timeline ze Lhoty

Kronika lhotské školy hlásí zahájení školního roku poosmém: Elipsa na plácku za školou, intu-hry na seznámení, PPP=perníkové přivítání prvňáčků a pak třeba i první kosmický příběh o vzniku vesmíru☀️☀️ Děti 6-12 let jsou nově rozděleny ve třídách Mravenečníku a Keprníku, nejstarší parta 12-15 rovnou odfrčela na týdenní adapták! Přejeme krásný první školní den všem (jo a zítra zase!)😊😊

Vyřizujeme pozdravy z adaptáku nejstarších dětí, který je dnes ve své polovině a zažil třeba workshop s Peterem Živým nebo téma šikany a jak se jí bránit - což jsme zpracovali do krátkých divadelních scének...



Z prvního týdne v naší škole: kosmické vyprávění o vzniku světa. Lekce čtení, počítání. Také práce s pomůckami a seznamování se s deníkem. Děti 6-12 let nově pracují ve věkově smíšených třídách Mravenečník a Keprník = seznamte se = tohle je naše ELEMENTARY (první a druhé trojročí)

In the English Workshop we are spending time speaking together in English only. Students have been very supportive of each other and it is a safe place to practice their pronunciation. Sometimes the first step to mastering a language can be overcoming the fear of mistakes and having the courage to speak. I am very proud of the students and I look forward to the conversations we will all have together!! 🗣️ Meet Lydia, native speaker



Dnes byl první projektový čtvrtek v Jedlém lese🍏🍎🌿 Začal seznámením se s prostorem, protože do adolescentního programu (=3. trojročí) přišla početná skupina loňských šestáků. Následovala důsledná údržba prostoru. Do ní se společně pustily všechny projektové týmy - ty se v následujících 5 týdnech pustí do péče o včely, maringotky a jejich okolí🐝 Mákli jsme si, ale stálo to za to!

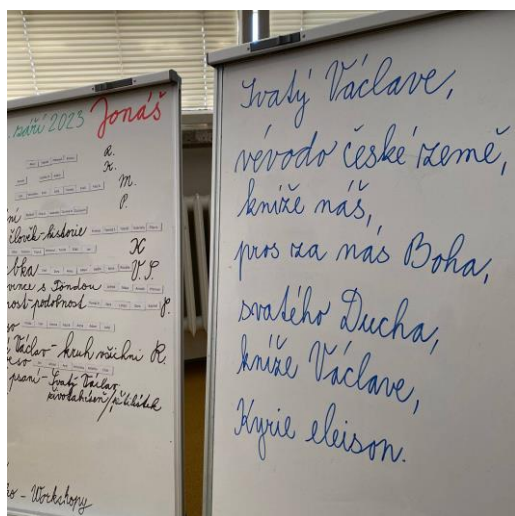


Jak dlouho vznikl život na Zemi v porovnání s dobou, jakou je tady člověk? To si vždy uvědomíme při shrnutí prvních Kosmických příběhů a pomocí dlouhé černé stuhy si to i ukázat. Museli jsme ji rozmotat venku, tak je dlouhá. Do školy se nám prostě nevešla. Hodiny věků - lekce s Veronikou za příznivé přítomnosti žvlů stojících na počátku světa 🕒🕒🕒🕒🕒

Z úvodní lekce českého jazyka a literatury ve skupině 7.-9. ročníku vyplývá..., že studenti čtou, mají přehled o kvalitních literárních titulech, dokážou se zklidnit a zahloubat nad knihou, umí se nadchnout, sdílet své emoce spojené s četbou a velmi vyspěle reflektovat, co jim někdy v četbě brání. Srdce nejedné průvodkyně, v tomto případě nové posily týmu - Hanky Růžičkové - plesá ❤️❤️❤️



Svatý Václav v Mravenečniku: Svatováclavský chorál jsme si pouštěli ve čtyřech verzích. Světci jsou svědci... starých časů. Dětem svědčí do historie pohlížet, aby se nemusela opakovat. A nakonec vznikla václavská ŽIVOTABÁSEŇ... Znáte? Děti doplňují na základě povídání a shrnutí myšlenek konce vět, nemusí se rýmovat, ale mají být typické pro danou postavu nebo téma tak, jak mu děti porozuměly...



Letem kosmem v Elementary (1.+2.T) skupině jsme si opět s chutí poslechli třetí Velký příběh: O člověku a jeho 3 darech, díky nimž jsou lidé výjimeční, o mysli schopné představivosti, o ruce, která pracuje, a srdci, které je schopné milovat. Čtvrtý Velký příběh: O komunikaci s pomocí znaků. o vývoji abecedy a písma.

Angličtina s Markétou na téma včely může znamenat třeba i profesionální chuťový test medu. Degustace se slovníkem - protože popsat takový smyslový prožitek znamená spoustu nových zajímavých přídavných jmen. Konzistence, barva, vůně, chuť... ať se ví, že med opravdu není jen 'sweet':-)



První říjnový týden jsme se s nejstarší partičkou a s průvodci Tondou a Markétou opět vypravili "na pole". V projektových skupinách proběhlo zakrmení včel, vytažení olla nádob + porytí záhonů a krocení přebujelé vegetace v pásu keřů 🌿🌻 I na pracovní listy došlo... Listy jako listí🍃🍁🌿 zvládli jsme oboje 🌲



Téma pro tento měsíc je oranžové a dužnaté...

Halloween🎃🎃🎃 Odkud přišla tradice strašidelných vyřezávaných a svítících dýní (jack-o'-lantern)? Zářivé barvy podzimu, dlabání a k tomu povídání o keltském svátku mrtvých, nadcházející temnotě a smrti... to všechno stihnem během odpoledka s Denčou😊



"Copak je tohle, chlapče?" "Domeček"... "Kluk není hloupej - mně to taky přijde jako barák!" "Vy račte být také negramotný, pane Lotrando?" "Taky, vašnosti, taky"... Velký příběh o vývoji písma a číselných znaků jsme si s Kateř odvyprávěli i mezi nejmenšími. A se skupinou prvňáčků jsme se poté nácvičku psaní s Martou věnovali. Kdyby Lotrando potřeboval, rádi ho do naší novopečené písmařské skupinky přiberem😊😊👉👈👉👈

Co by mohl náhodný host v Labyrintu zahlédnout?

Třeba to, jak... ☞ Petra nevysvětluje zlomky, což by se mohlo zdát, ale délku not v hudebce. ☞ Jsme tvořili realistickou kresbu z čar a bodů podle živého modelu na lekci Časová osa ruky. ☞ Si každý oslavenec v den svých narozenin zaslouží slavnostní pozornost při osobním rituálu♥

V Mravenečníku jsme se chtěli starat o nějakého mazlíčka... Jenže jakého vybrat? Do finále výběrového řízení se prokousalo 15 cvrčků a 7 sarančat. Ve zverimexu jsme je sehnali v oddělení "živé krmivo". Tím jsme jim vlastně hned z kraje zachránili život. O naše chráněnce se teď stará pravidelná služba a děti mohou pozorovat jednotlivé kapitoly Ze života hmyzu. Je vám jistě jasné, že máme ve třídě pěkný cvrkot!



Nejen to, jak chutná rozdíl v českém a německém bramborovém salátu, jestli si dáte poctivý pretzel nebo vepřo-knedlo a co vykouzlí světelná show na Braniborské bráně na tradičním festivalu světel... Našich 12 studentů třetího trojročí strávilo 14 dní se studenty německé Montessori Campus Berlin Köpenick a mělo možnost si tohle všechno ochutnat... Výjezd v rámci projektu Erasmus+ byl výměnou zkušeností a inspirací nejen ve školách, ale také v rodinách a sousedících kulturách: Výzdoba „Kunstraum“ v berlínské škole, návštěva berlínské Galerie umění, společný nákup barev a výtvarných potřeb či procházky po památkách Berlína. Ale také pátrání po společné historii, původu mnoha českých slov z němčiny a česko-německé vaření. Na závěr studenti vytvořili plakát podobností a rozdílů jak mezi

oběma kulturami, tak mezi českou a německou Montessori školou.

Ukázkou z knihy Listopád A. Mornštajnové jsme s Hankou v češtině navázali na lekci historie, v níž jsme se studenty vraceli do dob dětství jejich rodičů a prarodičů. Bylo příjemným překvapením, kolik informací si toho generace dnešních teenagerů zapamatovala z rozhovorů se svými blízkými o životě v neblahé éře komunismu. Je třeba si to stále připomínat...



Náš každoročně pravidelný a do poslední minuty nabitý školní teambuilding. Nechyběl celodenní INTU workshop s Peter Živý. Intuitivní pedagogiká má v Labyrintu své důležité místo. To, jak si jako dospělí umíme hrát, je důležité pro to, abychom byli ve vědomém kontaktu se svým tělem a emocemi... Načerpali jsme spoustu inspirace, ať můžeme tyto hry začleňovat do denní práce s dětmi.

Připravovali jsme se pečlivě i na tripartitní konzultace, a nakonec se zajeli pěkně po priessnitzovsku zchladit a načerpat podzimní krásu do jesenických lázeňských lesů. A teď vzhůru do druhého čtvrtletí!



○Úplňková výprava do @planetariumostrava... a mravenečníci i keprníci jsou na chvíli tuláky po hvězdách 🌙☾... nebo astronauty? ★ Kosmická výchova může být názvem zdánlivě jednoznačně daná vědní disciplína... Ale ve skutečnosti znamená v Montessori pojetí vše, co souvisí s poznáním světa okolo a posléze i uvnitř nás. Kosmos zahrnuje vše, co nás obklopuje, a také má svůj řád. Od vzniku Vesmíru, přes vývoj života na Zemi, historii, přírodovědné i humanitní obory, ale také estetickou a pohybovou výchovu. A mimochodem... astrofyziku nevyjímáje 🌍🚀

V dušičkovém týdnu jsme během odpolední družiny tvořili podzimní lucerničky... U toho jsme si povídali o památce zesnulých - kdy vzpomínáme na své blízké, kteří už nejsou s námi. A kde jinde si pak dušičkovou teorii vyzkoušet v praxi? Přece při vycházce na hřbitov!!!



Když se škola promění v laboratoř... Minulý čtvrtek jsme se s nejstaršími a s průvodci Kamilou, Richardem a Martinem zaměřili čistě na fyziku a chemii a dopřáli si Science odpoledne plné pokusů. 📖 Fyzikální počítání s objemy a převody jednotek s využitím v praxi - protože se hodí znát objem gauče v odpočívárně:-) 📖 V chemii jsme se pokoušeli zapálit bankovky, přelávali plynný CO₂, odhalovali tajné písmo a filtrovali vodu. Škola neshořela - takže nakonec docela úspěšné vědecké odpoledne 😊



Děti z Keprníku si naplánovaly návštěvu @pdf_ou a pozorování zákrytu Venuše Měsícem. Každý účastník měl svou roli: plánovač dopravy, pokladník, překladatelka pro Lydii, vedoucí, který zodpovídá, že se nikdo neztratí. K tomu mapař, lekarník a zapisovatel. To vše obnáší tzv. Going-out (akce, kterou celou naplánují a zajistí děti - 5. a 6. ročníku). Některé věci - jako například jevy nebeské - se ale napláňovat nedají, nebo je třeba mít plán B. Pro nízkou viditelnost jsme tedy Venuši nezahledli, zato jsme pozorovali Slunce a vyrobili si sluneční hodiny ☀️🌙

Co myslíte? 🍁🍂 Barví se na podzim listí na stromech

nebo se spíše odbarvuje? Co je ta žlutá, červená a hnědá barva zač? A PROČ? Ještě než nám listí ze stromů opadlo úplně, ze všech stran jsme jej s Kamilou s dětmi prozkoumali. Pod mikroskopem jsme objevili úplně nový vesmír, okem neviditelný. Tak že by to zase byla ta kosmická výchova? Ale obraťme LIST... ať můžeme obkreslit žilnatinu, tvary, a povědět si všechny funkce listu pro rostliny i lidi 🌸🍀🌿



Den plný inspirativních osobností a myšlenek, zkušeností a znalostí, jak vést děti výchovou pro 21.století, přes sto účastníků, lektoři ze tří zemí. Tak se vydařila PRVNÍ REGIONÁLNÍ MONTESSORI KONFERENCE v Opavě, kterou jsme uspořádali 17. 11. spolu s @montessori_novy_svet a Montessori Opava a ve spolupráci se @slezska_univerzita. Celý vysmátý tým organizátorů a lektorů děkuje za skvělou atmosféru a všechny milé ohlasy 🍷👩🏫 Kudy jinudy totiž vede cesta k demokracii a svobodě než přes vzdělání???



Labyrintské ZOO okénko: Dvouměsíční péče o naše nové hmyzí miláčky se vyplatila. Děti v odpoledních workshopech krmily jetelem plazivým larvy motýla MORPHO... Když housenky zezelenaly a zavěsily se k zakuklení, bylo to dobré znamení. Ze zelené kukly se nám za 3 týdny pozorování vylíhl krásný MORPHO z čeledi babočkovitých, který nás bude těšit snad až do Vánoc. Už samotné kouzlo hmyzí proměny od vajíčka k ladným křídlům je malý zázrak 🦋

V lekcích češtiny pro starší a pokročilé (rozuměj třetí trojročí) v nás ještě rezonovala listopadová atmosféra. Zahráli jsme si na agenty StB při hledání ukrytých textů, načež jsme se vžili do role cenzorů a rozhodovali o dalším osudu nalezených úryvků. A ač jsou naši studenti narozeni dlouho po sametové revoluci, dokázali nejen velmi trefně vystihnout, čím texty mohly být pro režim nepohodlné, ale přinesli i mnoho neotřelých pohledů, postřehů a námětů k diskuzi.



The 4th grade English group with Lydia learned about the American holiday taking on November the 23rd, Thanksgiving, and focused on being thankful everyday and being kind. Last week, our visiting AMI guide gave advice about teaching English and learning English from a native speaker. She spoke about trust, personal connection and using storytelling to teach.

The students all over the school are eager to learn more and speak English with Lydia. When this 4th grade group first started they followed a pattern of 15 minutes speaking English and 5 minutes teaching Lydia the Czech language. Now the time blends together and students spend most of the time speaking English and creatively finding ways to communicate with the English words they know to describe the words they have yet to learn.





Odpoledko s Denčou je mezi dětmi velmi oblíbený "předmět". Když je to navíc ještě výprava za poníky do Mlýn u Vodníka Slámy, tak se nebojíme říct, že se dětem ze školy ani nechce domů... 🐾 Za skvělé zážitky děkujeme Nestádo - zážitky s koňmi a poníky! 🐾 Tahle stáj nestáj se snaží zvířatům poskytnout hodně životního prostoru a pastvin (nejsou v malých ohradkách celoročně krmené senem) a také si u nich děti mohou na všechna zvířata sáhnout. Krom koníků a poníků mají i hospodářská zvířata. Děti chodí na krmení i hřebelcování, ale také na společné procházky ke splavu 😊

Jedna ze zimních verzí tělocviku v Labyrintu je velkorysá sportovní hala v ZŠ Komárov. V

pátky společně cvičí Mravenečníci i Keprníci, tedy děti 1.-6. ročníku. Středý patří nejstarší skupině... Naštěstí si vozíme vlastního trenéra (Kubu) vyzbrojeného nejrůznějšími nápady na sportovní aktivity. Tři... dva... jedna... teď!!!



Lidské ruce jsou schopny vytvářet zázraky a naše představivost je nekonečná... 🐾 Račte vstoupit do IMAGINÁRIA bratří Formanů. Pohltí vás Svět fantazie Jindry Čapka, jeho postavy, krajiny a pohádkové kulisy. Stejně jako se to povedlo nám ♥ Musíte si to nechat dětmi povyprávět... nebo ještě lépe ♥ dejte si to s nimi znovu až do března v Domě umění @oko_opava 🐾

Kyselina octová nebo citronová, chlorid sodný, hydrogenuhličitan... Chemie známá i neznámá, atomy a molekuly v kuchyni a potravinářství... Molekulární hmotnost... Kolik "váží" kilo soli? Uvařili jsme opět spoustu pokusů na chemickém workshopu s @mendlak. Děkujeme paní Zdeňce Hanzlíkové za pravidelný nášup studentů, kteří naše nejstarší provázejí chemií👩🏫

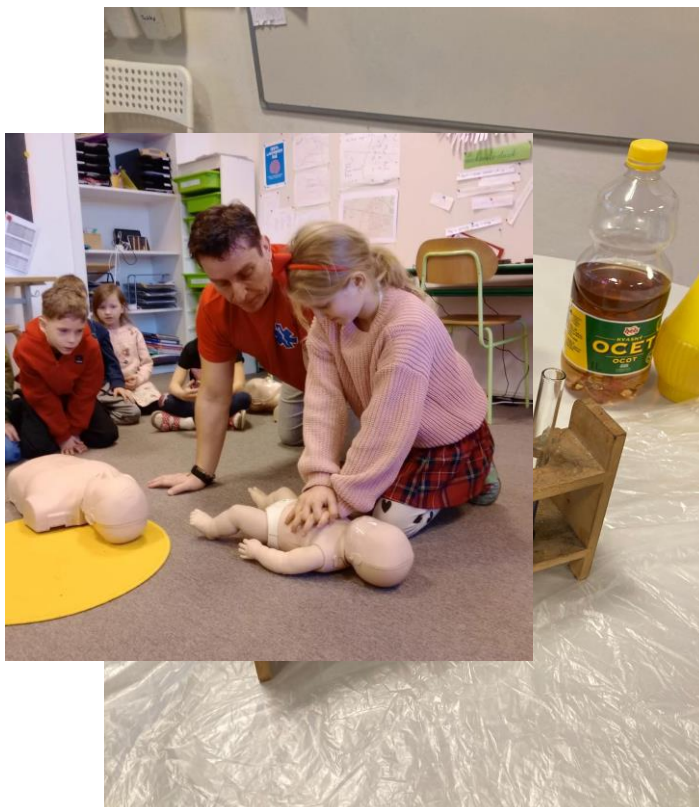
Opět jsme se zapojili do psaní anglických dopisů v rámci Maratonu psaní dopisů. Nově letos kromě starších dětí psali i třetáci. Předali jsme celkem 86 dopisů na podporu neprávem souzených nebo vězněných...

A... A... Adventní slavnost. Těsně před Vánoci jsme uspořádali ve škole adventní setkání pro rodiče a další blízké hosty... Mnoho dní před ním jsme již žili přípravami, pekli cukroví i sladké občerstvení do kavárny, vyráběli

dárky na jarmark - dekorace i kosmetiku, zkoušeli hudební vystoupení se sborem, připravili prezentace o vánočních tradicích, tvořivé dílny i dýňovou polévku. Palačinky - to už je tradice, vánoční punč voněl po celé škole, a zapojen byl opravdu každý. Děkujeme, milí hostě, že jste se k nám opět zastavili podívat... Předem jsme si odsouhlasil, že výtěžek 16 793 Kč ze slavnosti bude příspěvkem na letenku pro 1 dítě z indického Ladakhu, které by tak mohlo přicestovat do Labyrintu v rámci výměnného pobytu...



Montessori příběhové odpoledne pro rodiče a veřejnost. seznámit se blíže s principy, s nimiž pracujeme s dětmi v naší škole.





Něco tak SKUTEČNÉHO a OPRAVDICKÉHO jako je dřevo, hřebíky, kladivo, pila... nebo pájka? Děti to milují a tak má pravidelný střední workshop DÍLNY pořád nabito. Nabité jsou pak i aktovky (plné vyrobených artefaktů). Dřevo je láska!

👑👑👑 My Tři králové... jsme přišli k vám...

Jak jsme vyráběli novoroční přání, tříkrálové koruny, pekli novoroční tříkrálové bábovky s mincí pro štěstí. Podle tradice se toho, kdo ji najde ve svém kousku, budou se ho držet celý tento rok peníze! Ale není koruna jako koruna... že?



Ptačí hodinka & ptačí hostinka. V odpoledním bloku jsme vyráběli dobroty pro naše milé okřídlence. A povídali si o ledňáčku říčním. Neobyčejný život tohoto rybolovce (věděli jste, že když pečuje o mláďata, naloví až 70 rybek za den?) v březích říčních toků děti nadchnul. Tento ohrožený druh je na našem území chráněný, i když je jeho populace v posledních letech na mírném vzestupu. U nezamrzajících řek dokáže i přezimovat... Už se těšíme, jak vyrazíme po stopě tohoto "létajícího drahokamu" do jarních meandrů řeky Opavy 🐦

Středeční konference @ekoskola.cz pro studenty v Praze se vydařila. Konala se přímo na Staroměstské radnici, a tak jsme si stihli projít Prahou pěšky s připomenutím pražských památek, které jsme znali z předchozích návštěv. Témata konference prezentovaná převážně mladými osobnostmi ze světa ekologie nás motivovala a oslovila. Každý můžeme pro naši Zemi něco udělat, malého nebo většího... Bonusem na závěr je jistě foto s Voxelem, který má k tématům udržitelnosti a ekologie. Příští rok jedem zase! Ps. z vlaku jsme si odnesli i své odpadky, člověk nikdy neví, zda by je vytřídili 😊😊



Vysvědčeníčko! Takové malé slavnostní zakončení pololetí, zhodnocení práce, dopis průvodců adresovaný dětem o společně stráveném čase... přejeme příjemné čtení a v únoru na viděnou ♥



Vláknina?

Sacharidy, tuky, bílkoviny? Draslík, vápník? Cukr a sůl... K tématu lidské tělo jsme si s Kamilou a Denisou připravili v odpoledku zdravé svačinky, prakticky i teoreticky. Děti si udělaly žitný toust, naslano i nasladko. Také si pomocí myšlenkové mapy zaznamenaly svůj názor na zdravou a nevhodnou svačinku, teoreticky to tedy znají skvěle 😊 A že je vhodné pořádně kousat a na jídlo se soustředit? Bez komentáře! S plnou pusou se přeci nejí! Dobrou chuť přeje naše Elementary:-)

Kdo je připraven, není překvapen! Před pololetními prázdninami jsme opět uspořádali tradiční Enex camp (Enex = entrance examination). Intenzivní 4-denní práce, devět deváťáků, různé typy příkladů z matematiky i češtiny a také různé strategie, jak cermatovský test vyplnit.

Večerní pracovní bloky vyplnila "seberozvojová" témata: jak najít své silné a slabé stránky, jaké typy inteligence u mě převažují, jak vidím sám/sama sebe a jak mě vidí ostatní. Během následujících 14 dní si deváťáci budou dávat přihlášky na střední školy, nově i s prioritami. Jsou ale na svá rozhodnutí dobře připraveni...

A my se nechme překvapit 🤖 Držíme palce!



Cestování za hranice našich školních dnů a tentokrát i v čase. V rámci projektu Erasmus+ jsme vyrazili do sousedního Polska. Na dalekou cestu do Folwark Bialka Montessori Farm School se vypravila skupinka dětí s průvodci Denčou a Tondou. Ubytování i škola samotná se děje v dobových zámeckých kulisách, a naše děti se účastní všeho programu jako místní školáci. Ráno budíček, nakrmit ovečky, vypustit slepice na farmě, následují služby v kuchyni, pak výuka v historických, ale krásně zrenovovaných učebnách. Dějepis v polštině, fyzika a chemie, trocha latiny. Výtvarka, vektory, plynné látky a společný čaj. Návštěva místní knihovny, trhu i přírodovědného muzea, přednáška o lese, udržitelnosti, a nejvíc oblíbená hra ŠACHY nebo outdoorové hry. To vše můžeme poznávat prostřednictvím pobytu v jiné, a přece tolik blízké kultuře. Která je navíc obohacena pestrou skladbou místních průvodců, kteří jsou kromě z Polska také z Indie, Pákistánu, Argentiny nebo Litvy. Španělština, matematika (všichni musí k tabuli:-), lekce hudby, dílen či fotografie v terénu. Na Tlustý čtvrtek ochutnáváme tradiční koblihy (ruku k dílu přidali naši Kuba s Filipem), večer kino s popcornem a teplým kakaem a pak už páteční přesun do Varšavy, návštěva bazénu a v sobotu tradááá domů. Děkujeme za parádní týden! Veliký dík za to, že tyto skvělé zážitky můžeme podnikat. Cześć!





Valentýnské... pečení, blahopřání a láskyplné cukrování. Láska prochází žaludkem, školní kuchyní a rovněž troubou... s láskou tady vaříme a pečeme♥ od první do deváté třídy🍰🍌🍩🍪

Lyžařský pobyt pro starší děti se klouzal na pomezí zimy a jara❄️🏔️No jo, zimy už nejsou, co bývaly, aspoň v únoru ne, ale i tak se parta na hory těšila a moc si to užila... sportovně i

společensky, jak se na lyžak patří🎿🏂♂️

Během lyžáku si zbylá část školy zpestřila rozvrh going-outy... Např. přírodovědná vycházka na haldu Emu obohatila naše duše o krásné výhledy a batůžky o geologické nálezy a zkameněliny. A Jump aréna jako chuťovka na závěr ostravského výletu, no kdo by si neskočil😊???



Hello!! There are some photos from last week📷 The classes were small this week due to the ski trip and we took this as an opportunity for the Adolescents to teach an English lesson to the students in 3rd and 4th grade. They were nervous at first to become teachers, but it was a very successful afternoon. By the end of their lesson time they were very tired and marveled at the younger student's abundance of energy. It is so wonderful to have many different levels in our school because of the opportunity for students to take on the responsibility of teaching and guiding their peers.

Přírodovědná vycházka na trase Zlatníky - Stěbořice - Luční sad. S měřením rychlosti větru, teploty

vzduchu a půdy, pozorováním probouzející se přírody a obědem upečeným nad ohněm. V akci: Mario & Richard & nelyžující část Labyrintu.





Děláme si to tu prostě... hezké. 🍰 Soutěž Peče celá škola už tradičně zaměstnala nejen hlavního režiséra a odbornou porotu coby fanoušky známé televizní pekařské show, ale zejména její účastníky. 🍰 Hlavně v porotě - tam by chtěl sedět každý - bylo hodně sladko, a nakonec i rozhodnuto pořadí nejúspěšnějších moučníků:

1. dort Fortnite | 2. čokoládový dort | 3. donuty

🎮🍰🍰 O soutěž tady ale vůbec nejde... spíše se o prostor pro kreativitu, uplatnění organizačních dovedností, realizaci nápadu, společné tvoření a kulinářskou inspiraci. Ps. K ochutnávce opravdu nic nezbylo 😊

S dětmi třídy Keprník jsme dokončili ucelený soubor projektů na téma lidské tělo. Jejich závěrečnou prezentaci mohli zhlédnout nejen spolužáci, ale rovněž i rodiče a návštěvníci na Dni otevřených dveří. 📖 Při sebehodnocení jsme přišli na to, že se při zpracování projektů neučíme jen samotné informace z anatomie či fyziologie, ale také trénujeme dovednosti jako - hezky psát, dokončit práci, psát vlastními slovy, nedělat věci na poslední chvíli, klást otázky, napsat příběh, vytrvat, prezentovat, a také to, že ne vše, co je psáno na internetu, musí být pravda.





Absolvovali jsme skvělý workshop Zatoč s hlinou na @vsbtuo @fmtvsbtuo. Dozvěděli jsme se něco o keramice, sami si dokonce zkusili práci s ní a s hrnčířským kruhem. A což teprve, až nám ty skvosty vypálí 🖐️ Děkujeme!!!

Velká gratulace klukům 9.ročníku... Ve čtvrtek zvítězili v krajském kole Debatíady a bez jakýchkoli dalších debat postupují do republikového debatního přeboru! Labyrintí tým Študáci se vypořádal s tématy a tezemi jako "reklama by se měla změnit", "ČR by měla lépe bojovat s dezinformacemi" nebo "školský systém by měl přehodnotit hudební/výtvarnou a tělesnou výchovu". Kluci, jste borci! To nám tedy nevymluvíte!

Měří až 7 metrů (a přesně tak dlouhý provázek jsme ve třídě pro představu natáhli) a váží přes 3 500 kg. Může plout rychlostí až 50 km/h a dožívá se i 70 let. 🐝Kdo - se ptáte? Přece ŽRALOK BÍLÝ. Tohoto obra obývajícího pobřežní vody všech oceánů a moří jsme si představili při prezentaci, kterou nám krásně připravili tři oceánologové čekatelé = chlapci z Mravenečnicku. Děkujeme... a vítáme zájem všech zeměpisných i přírodovědných šířek a hloubek.



Co bylo ve škole? Co bylo k obědu?

☞ Na obligátní rodičovské otázky dnes máme celkem jasnou odpověď: V rámci projektů na poli jsme se pověnovali střeše kůlny, stloukali jsme bednění pro vyvýšené záhony, natírali maringotku, přeléčovali včely kyselinou šťavelovou a přeházeli kompost. V záhonku nám klíčí hrášek...

☞ No a k tomu obědu byl - na nově zprovozněném plynovém sporáku - buřtguláš☞☞



V rámci projektu aktivního občanství jsme se s dětmi z Keprníku zapojili do programu Škola pro udržitelný život. V rámci tohoto projektu důkladně poznáváme Lhotu. Děláme plány, co ve Lhotě funguje z oblastí hospodářství, spolupráce s okolním světem, lidí, přírody. Zjišťujeme a navrhujeme, co můžeme pro obec, v níž máme školu, udělat my. S našimi plány jsme navštívili také Obecní úřad v Háji ve Slezsku. Své výsledky jsme sdíleli také na studentské konferenci v Praze. Starat se o prostor okolo sebe má vždy smysl a nebýt lhostejný je základem změny k lepšímu.

Pozorní čtenáři jistě zaznamenali, že

výuka v naší adolescentní skupině má co nejvíce přiblížit reálná řešení praktických problémů a přinést zisk širokého spektra dovedností. Část projektové výuky se odehrává v komunitním sadu, tentokrát však část i ve škole. Ale neznamená to nutně, že jsme seděli ve třídě. Naopak, venku jsme připravili vyvýšený záhon, vryli a připravili nový záhon a zaseli mrkve, hrášek, melouny, okurky, rajčata a další. Také jsme si o nich nejdříve něco předem nastudovali, abychom věděli, jak se o ně starat. Část žáků se věnovala také svým rozdělaným programovacím projektům a část se učila fotit na kinofilm, ale také digitálně. V navazujícím projektu bude následovat také studium grafiky a IT... A jedna skupina bude mimo jiné projektovat chytré zavlažovací zařízení s využitím dešťové vody... A to už jsme zase zpátky v sadu, kterého se tento systém závlahy bude týkat. A to je konec, přátelé. Tedy - spíše začátek?!



☞ Všichni letošní absolventi se dostali na svou preferovanou školu (tj. školu 1. volby) a jejich preference byly opravdu pestré:

- ✓ Mendelovo gymnázium
- ✓ Slezské gymnázium
- ✓ Agropodnikání na Střední škole zemědělské v Opavě
- ✓ Anglické lyceum Monty v Ostravě (2 studenti)
- ✓ Expediční střední ScioŠkola (2 studenti)
- ✓ Grafický design na opavské Střední škole průmyslové a umělecké
- ✓ Mediální tvorba na Střední škole filmové, multimediální a počítačových technologií ve Zlíně.



Jsme na vás neuvěřitelně hrdí. Za to, jakou jste ušli cestu, na níž jste dokázali objevit své talenty a vyzráli ve vědomé mladé lidi, jež mají světu co říci...



Naše Elementary se zapojilo do akce @uklidmecesko 🔄. Starší děti z Keprníku uklízeli střed Lhoty a část lesa kolem studánky. A nejmenší Mravenečníci to vzali pěkně kolem školy. Ve spolupráci s obcí pak byly odpady odvezeny. 🔄Druhově jsme ve volné přírodě nejvíce našli PLASTU a velikostní rekord mezi úlovky v obci získávají odhozené dveře auta 🗑️🗑️🗑️ S dětmi se zamýšlíme se nad osudem každého odpadu. Jaký asi příběh má asi ten, který zrovna zvednete?

MONTESSORI ANNUAL GLOBAL MEETING - my jsme u toho. NL Ve městě Delft, v Holandsku, kde roku 1929 sama Maria Montessori založila asociaci AMI (Association Montessori International), aby i po její smrti šířila její myšlenky a poselství. 🧠❤️Potkaly jsme se třemi stovkami lidí z 46 zemí světa, všichni s obrovským nadšením pro Montessori pedagogiku. Bylo úžasné poslouchat, jak se daří zakládat Montessori školy v Indii, Mexiku, Tanzanii, Keni, v Bahrajnu nebo na Ukrajině. Téma letošního setkání bylo "Nurturing Minds, Sustaining Futures". Udržitelnost ve všech jejich podobách je totiž důležitá také pro naši školu. Jsme vděčné, že se nám daří získávat finanční prostředky z externích zdrojů na zahraniční výjezdy jak dětí, tak průvodců naší školy. Síťování, navazování nových mezinárodních kontaktů, výměna nápadů a inspirací - to je to, co naši mysl sytí a posouvá nás v našem úsilí dál a otevírá nové pohledy na všední věci. Ze země tulipánů, sýrů, větrných mlýnů, dřeváků a originálních pomůcek Montessori mávají Míša s Veronikou!





V těchto dnech si na Opavsku připomínáme dny osvobození od II. světové války před 79 lety. Going out v režii studentů nejstaršího trojročí nás zavedl do památníku těchto událostí v Hrabyni. Díky expozici a projekcím jsme se na čas ocitli nejen uprostřed bojů a zákopů, ale také v domě obyčejné rodiny, za jehož okny vybuchují granáty... A mohli tak vidět, pocítit a na chvíli si uvědomit, jak asi naši prarodiče či spíš jejich rodiče prožívali dětství. A také si připomenout, že téma války je stále aktuální a nikoliv uzavřenou kapitolou dějin.

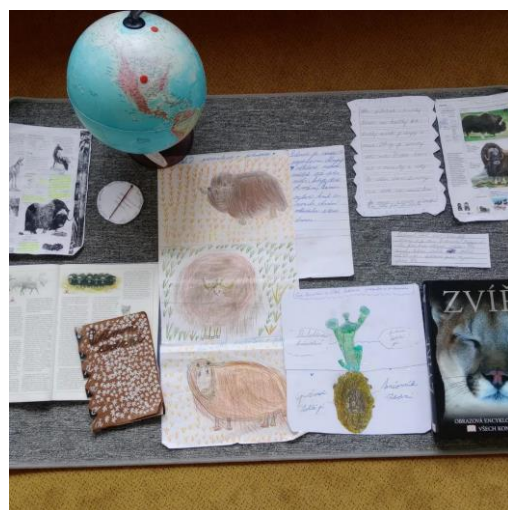
Krásnou čarodějnou noc! Mezi kouzla jsme přivítali už odpolední fyzikální pokus "olej je lehčí vody" při hnětení těsta na pravé čarodějnické hadí hody! Pálení starého a vítání nového jsou navíc kouzlem samo o sobě... Cestou domů jsme výjimečně nepotřebovali ODISky, protože na koštěti prostě nespadáte do žádné tarifní zóny!



2004-2024 Výročí vstupu ČR do Evropské unie slavíme náhodou opravdu stylově ★ ★ ★ Spolu s deváťáky zdravíme ze studijní cesty do Bruselu, kde ochutnáváme Evropu plnými doušky... Od parlamentária EU, přes rozmanitá zákoutí Bruselu, včetně čtvrti imigrantů, až po neméně slavné hranolky a pralinky 🍌🍩

aktuálního zájmu. Tím prohlubují nejen dovednosti získávat informace, kreativně je zpracovat, ale i spolupracovat v týmu. Při samotné prezentaci se pak ocitají v roli, kdy dostanou od svých spolužáků zpětnou vazbu. A v rolích se pěkně vystřídají 🗣️

🎵🐘 Je to pestré: od Noemovy archy - kocábky náramné (což je také aktuální hit našeho zpěvníku) až po pižmoně severního. Díky za vaši práci, kolegové 🙌



◆ Trocha osvěty o koloběhu vody ◆

Když už čistíme lesní studánku, zašli jsme se mrknout, jak se ve velkém čistí voda, jež projde lidskými těly, obydlími, případně je využívána průmyslově. Exkurze do ČOV v Háji ve Slezsku pro nás byla silným zážitkem... Co to tady smrdí?? No co... lidská stopa! Dozvěděli jsme se, jak se čistí znečištěná voda - nejprve mechanicky, pak s pomocí bakterií a nakonec přicházejí na řadu rybky ostroretky, které se živí řasami a pomáhají udržovat nádrže čisté.

!!Nejhorší je, když lidé splachují do WC předměty jiné, než je tělesný odpad a toaletní papír, nebo když do odpadu vylévají např. oleje po smažení... Tuky v kombinaci s vlasy tvoří chuchvalce, jež systém ucpávají. Patří do zvláštního odpadu a nikoliv do kanalizace... Stejně nebezpečná je otrava vodní cesty chemikáliemi... Pak zahynou čistící mikroorganismy a to je pěkná otrava! Zkrátka a dobře:

☞☞☞ Na exkurzi do čističky odpadních vod by měl jít povinně každý!



To bylo tedy něco! Návštěva sokolníka s dravými ptáky ve Lhotě všechny překvapila rekordy zvířecí říše: ☑Orel stepní má rozpětí křídel 180 cm. ☑Sokol stěhovavý letí rychlostí i 300 km/h a je tak nejrychlejším tvorem na planetě.

☑K vidění byla také sova palená, výr bengálský, puštík obecný, kondor havranovitý, poštolka... I chvilka napětí a loveckého pudu nastala, když jestřáb na závěr ulétnul na dub nad sousedovým výběhem slepic... Avšak v rámci zachování dobrých vztahů i příkladného sokolnického výcviku se jej nakonec podařilo dostat zpět, aniž by došlo k úlovku.

Architektonické slohy a angličtina? Z toho může vzejít going-out s Lydií po Opavě po stopách gotiky nebo baroka☑ Jak to vypadá a oč jde? Going-out je výjezd s určitou tematikou, který vymyslí, naplánují, průvodcují a dokumentují děti. Průvodce je pouze dospělým doprovodem. V případě naší milé rodilé mluvčí Lydie je výjezd obohacen o sight-seeing tour & english conversation☑ Good job!





Z krajského kola Školního boulder poháru, který proběhl minulý týden v Ostravě, se úspěšně kvalifikoval Kuba Sýkora. Držme mu palce v semifinále 7. 6. v Praze!

Pro mnohé z nás to byl první bouldering, ale byly připraveny různě obtížné cesty labyrintem úchytů a odnášíme si cennou zkušenost, jaké je se spolehnout na vlastní sílu, mrštnost a odhodlání. Děkujeme za to.

Keprník na Lysé! To není geografická anomálie, nýbrž děti z labyrintního 4.-6. ročníku na going outu s vlastivědnou a přírodovědnou tematikou.

✿ Průvodci nám byli dva členové Klubu českých turistů, kteří pro nás měli připravené povídání o zajímavých místech na cestě. 🌿 🌳 Procvičili jsme si práci s mapou, poznávání rostlin i stromů v terénu, přešli hranici Moravy a Slezska, zopakovali státní symboly a v neposlední řadě si při samotném výstupu sáhli na své fyzické dno. 🗨️ Podařilo se nám vystoupat až na vrchol "konkurenční" hory a příští týden jedeme navštívit naši domovskou horu Šerák.



Možná máme mezi sledujícími někoho, kdo strávil svůj čas nad zeměpisnými školními atlasy ještě v minulém století... Tak vězte, že i vám by se hodila prezentace o OCEÁNECH. 🌊 🌐 🌐 🌐 My se mimo jiné dozvěděli, že nejnověji (roku 2021) byl mezi světové oceány zapsán také JIŽNÍ oceán omývající Antarktidu.

📐 Jak správně sestavit a navrstvit vyvýšený záhon? Které dřevo se pro to hodí a jak je obtížné získat stavební povolení pro stavbu kůlny? Jak připravit roztok kyseliny šťavelové pro léčení včel? Jde solárním panelem napájet aku-vrtačku? Co se stane, když necháte maso týden v teple maringotky? 🗨️ Tolik dovedností, zkušeností, nápadů, chyb i zdárných řešení, kterými si společně v týmech prošli. Možná zdánlivě až příliš praktických, ale všem v duchu WORK & STUDY předcházelo obrovské studijní zapojení. A tak mohla v Lučním sadu dnes proběhnout prezentace projektů, na nichž studenti 3.T pracovali uplynulých 2 měsíce. 🗨️🗨️🗨️ Prostě - NECHTE NÁS TVOŘIT! A dokázat, co umíme...



Nezbytné a veliké DÍKY patří nadšeným průvodcům, kteří děti provázejí projekty s trpělivostí a laskavostí, občas je nechají "klepnout se kladívkem do prstu" a společný čas v sadu si užívají. Je to vidět!

👉 Klobouček!

Červnu sluší a patří výlety. Máme za sebou cesty daleké i blízké, cestujeme hromadnou dopravou a od 4. třídy se děti do plánování výletů zapojují. A kam jsme společně cestovali?

1.-4. Archeoskanzen ve Starém Městě u UH

5.-6. Beskydy a Vysutý vodopád, Stezka vody z Vrbna do Karlovic, zřícenina Starého Jičína

4.-6. Lysá hora, Šerák, dvoudenní Vídeň

Letní zahradní slavnost 🍷🌸🍷🍷🍷 Lesní jarmark, vystoupení dětí, hudebního sboru i baletních motýlů, muzikál Mamma Mia, rozloučení s devátáky, pár kapek deště, hodně slz a tečka, tečka, tečka.

You can dance, you can jive, having the time of your life 😊😊😊

Chábrři a chábryně, byli jste skvělí... a vám - našim absolventům - přejeme šťastnou cestu do světa 🍷 Děkujeme za další parádní rok s Labyrintem ❤️ Ahoj v září 🍷



Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti: TŘINEC

ZÁŘÍ: adaptace dětí přípravné třídy a prvního trojročí - Knihovna Třinec



- cestou na Ptačí pozorovatelnu, Hrádek

- druhé trojročí ve Štramberku



ŘÍJEN: exkurze u hasičů, Třinec



- noční stezka odvahy během přespání dětí ve škole



LISTOPAD: divadelní představení Vyprávění indiánské babičky, Těšínské divadlo



- celodenní výlet z Vendryně do lesoparku v Třinci



PROSINEC: Živý betlém, Muzeum města Třince



- adventní čas v přípravné třídě



LEDEN: workshop Starověký Egypt, Knihovna Třinec



ÚNOR: školní karneval

- bruslení, zimní stadion Český Těšín



BŘEZEN: Muzeum Trojmezí Jablunkov



- instalace fotopasti během badatelského kroužku



DUBEN: kreativní výstava a workshop INICIÁLY



- plavecký kurz, bazén Bystřice



KVĚTEN: prezentace cestovatelských projektů prvního trojročí



- výlet na Godulu



ČERVEN: pasování čtenářů knihovnou Třinec v kině Kosmos



- zážitkový den na Ekofarmě Za Stodolou



X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Ve školním roce 2023/2024 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2023/2024 škola hospodařila se zvýšenou dotací definovanou na základě normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT soukromým školám. Dotace zahrnovala prostředky na základní školu, školní jídelnu - výdejnu a školní družinu. Dotace pokrývala náklady na mzdové prostředky pedagogických zaměstnanců, správní zaměstnance, prostředky na úhradu nájemného a energií. Ostatní náklady pokrývaly vlastní zdroje. Škola má uzavřenou nájemní smlouvu se společností Labyrint servis s.r.o., která je majitelem objektu a je jejím zřizovatelem. Z provozních výdajů školy byly hrazeny jen nutné opravy a údržba objektu. Vlastní zdroje jsou tvořeny školným, které činí 39 000 Kč na dítě a školní rok. Součástí školného je i školní družina.

Příloha č. 1 - Výkaz zisků a ztrát

XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola umožňuje realizovat náslechy i praxe studentům Montessori kurzů, studentům pedagogických fakult a dalším zájemcům o inovativní způsoby vzdělávání. Pokračujeme ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě, s agenturou KVIC a MAS Opavsko a Vítkovsko. Během školního roku v ZŠ Labyrint L

Erasmus+ - Od září 2023 do března 2024 se škola zapojila do realizace projektu Děti země napříč Evropou v rámci mezinárodního programu ERASMUS+. V rámci tohoto projektu vyjeli naši žáci do Montessori školy v Berlíně a na Montessori farmu v Polsku. Rovněž se uskutečnily výjezdy pedagogů do uvedených škol. Cílem všech výjezdů bylo získat zkušenosti a dobrou praxi v Montessori školách realizujících adolescentní program.

Mladí pro klima II - Naši Keprníci se zapojili do celoročního programu Škola pro udržitelný život ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s. V rámci tohoto programu mapují a poznávají obec Lhotu do hloubky z různých pohledů (lidé, příroda, rozvoj obce, spolupráce s okolním světem, hospodářství i pocitově). Při řešení projektu navázali spolupráci s místní samosprávou i komunitou. Všechny tyto informace našim žákům pomohly k realizaci smysluplných a udržitelných projektů – úpravy kolem Lhotské studánky, výroby modřínových laviček, zorganizování dne pro seniory u nás ve škole a úklid části obce Lhota. Program žáky vede k aktivnímu a zodpovědnému občanství, pohlížení na ekologii, sociální i ekonomickou stránku věci, což je nám v Labyrintu blízké. Tento projekt žákům poskytl mnoho příležitosti prezentací, různé formy hlasování, diskuzí i debatu, komunikaci se samosprávou i účast na studentské konferenci v Praze a mnoho dalších témat do výuky. Postupné kroky metodické práce dovedli žáky do cíle. Zažili úspěch nejen při setkání se seniory. Jsme spokojeni a v dalším školním roce jsme opět přihlášení, čekají nás nové výzvy v oblasti místního klimatu.

Děkujeme za spolupráci s obcí Háj ve Slezsku a finanční podporu programu Active Citizens Fund v rámci projektu Mladí pro klima II a projektu „Rozvoj servisních projektů a lekcí pro udržitelnost v místě – Mladí mění místo a komunitu IV“ podpořený z MŠMT ČR, kterou nám zajistilo Středisko ekologické výchovy Sever Horní Maršov o.p.s..

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Akce uspořádané pro veřejnost:

Poznej svou praxi - stáž pro studenty pedagogiky (září 2023 - červen 2024)

1.Regionální montessori konference v Opavě (listopad 2023)

Regionální konference Montessori ve školce, ve škole a v programu pro dospívající

 17. 11. 2023 od 9 do 19 hod.

 Slezská univerzita v Opavě

Adventní slavnost (prosinec 2023)

Montessori odpoledne pro rodiče a veřejnost (leden 2024)

Dveře Labyrintu otevřeny (únor 2024)

Zahradní slavnost (červen 2024)

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

OP Jan Amos Komenský - k 31. 8. 2024 jsme úspěšně ukončili realizovaný projekt OP JAK v ZŠ Labyrint Lhota. Poskytovatelem dotace bylo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Projekt byl realizován 2 roky a získané prostředky jsme využili na financování mzdových prostředků na Školního asistenta, Inovativní vzdělávání ve škole a ve školní družině a vzdělávání zaměstnanců školy a školní družiny.

Aktivity Inovativního vzdělávání žáků v ZŠ probíhaly v průběhu celého školního roku. V oblasti rozvoje podnikavosti a kreativity se žáci věnovali tématům cenotvorby vlastních výrobků, co je to výnos, zisk, co je to konkurenceschopnost. V přírodovědné oblasti se věnovali etologii živočichů. Badatelským způsobem zkoumali chování svých domácích mazlíčků nebo zvířat venku. Seznámili se RTG snímkem psa, ionizačním zářením a dalšími zobrazovacími metodami. V oblasti EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj se věnovali složení půdy, mineralogii, geologii a výzkumu sukcese - společenstev ekosystémů. Také zkoumali vymírání živočichů a rostlinných druhů vlivem klimatických změn (sucho, invazivní druhy). K propojování formálního a neformálního vzdělávání docházelo s odborníkem z praxe – kunsthistorikem. V rámci umělecké gramotnosti vytvářeli umělecké výrobky na zahradní slavnost, učili se programovat pro 3D tisk - přívěsky na klíče. Lokální kulturní povědomí získali na společných výpravách za kulturními památkami v okolí. V oblasti zážitkové pedagogiky se věnovali meditačním technikám, well-beingu. Na pravidelných čtvrtěčních akcích s názvem Meeting podporovali občanskou pospolitost a demokratické myšlení.

Inovativní vzdělávání ve školní družině probíhalo v oblasti umělecké gramotnosti a v rámci přírodovědného a technického vzdělávání. V rámci umělecké gramotnosti si děti vyzkoušely různé výtvarné techniky (pravěká malba, podzimní zátiší, skřítci, lesní obrazy, sprejování, frotáž a linoryt, mandaly z ovoce a zeleniny). Vyzkoušely si také šití a výrobu keramiky. Nabyté dovednosti děti uplatnily při chystání výrobků na školní slavnost.

V rámci přírodovědného a technického vzdělávání se žáci seznámili se základy práce se dřevem a jinými materiály. Pravidelně pracovali na výrobcích dle svých vlastních nápadů s cílem podpořit vlastní kreativitu s důrazem na využití již nevyužívaných materiálů - upcyklace. Vyráběli fakírské sandále (nácvik zatloukání hřebíků), krmítko pro ptáky, domeček pro želva, domeček pro psa, kuličkovou dráhu, lodě. Nacvičovali sekání sekyrou, řezání obloukovou pilou a strouhání pořízem.

Bádáme a přemýšlíme o zákonitostech v ekosystému jedlého lesa – tento projekt byl podpořen Statutárním městem Opavou a byl realizován v roce 2023. Aktivity projektu byly realizovány ve třech oblastech zájmu: 1. Žákům naší školy bylo připraveno osm badatelských bloků, které jsme vytvořili přímo pro náš školní pozemek Jedlý les. Ve 4 dopoledních blocích se zaměřili na zkoumání biocenózy (společenstva) našeho školního pozemku na lokalitě Zlatníky. Žáci zkoumali nejen druhy organismů, ale především ekologické vztahy a vazby mezi nimi. Skupiny žáků opakovaně sledovaly vývoj společenstva svého vyznačeného prostoru (1 m²) a odvozovali zákonitosti. Ve 4 odpoledních blocích se zabývali abiotickou složkou našeho školního stanoviště. Žákům byly pomocí místně zakotveného vyučování představeny čtyři oblasti globálních problémů – voda versus sucho a k nim možná opatření při pěstování, půda z pohledu mineralogie a eroze půdy, počasí i klima a jejich význam pro organismy. Všechny získané poznatky a znalosti zúročili ve čtvrtém odpoledním bloku, který se věnoval významu biodiverzity. Tento projekt byl pokračováním badatelského projektu EVVO 2022 (podpořeného městem Opava), kdy žáci začali zkoumat pouze vybrané druh organismu na našeho pozemku. Druhým výstupem byl badatelský stánek určený pro opavské děti a mládež na akci pořádané městem Opava, který byl realizován v rámci Den Země. V badatelském stánku ZŠ Labyrint Lhota připravili žáci spolu s pedagogy různorodé badatelské aktivity s využitím zakoupených pomůcek. Třetím výstupem bylo sdílení v rámci kolegiální podpory učitelů v oblasti venkovního a projektového vzdělávání přímo na našem školním pozemku v Jedlém lese. Pozvání přijali opavští učitelé a byly jim představeny školní aktivity, projekty dětí a pedagogické přístupy, které realizujeme na školním pozemku, a kterými se mohli inspirovat pro svou pedagogickou praxi.

Chytrá závlaha ve školních podmínkách - tento projekt byl podpořen Statutárním městem Opavou a je realizován v roce 2024. Cílem projektu je hledání a realizace vedoucí k efektivnímu pěstování a nakládání se srážkovou vodou v podmínkách školního pozemku ve Zlatnících u Opavy. Z těchto zkušeností vytvoříme a budeme sdílet metodiku Chytrá závlaha ve školních podmínkách tak, aby se systémem chytré závlahy mohla inspirovat široká opavská veřejnost a opavské školy. Dále s odborníky (ornitologem, kartografem, botanikem) zmapujeme lesní cestu od autobusové zastávky Zlatníky střed na náš školní pozemek, z dat vytvoříme dva pracovní listy formou questingu, které budou rozšiřovat zájem občanů o tento lesní prostor. Projekt bude ukončen k 31.12.2024.

Ovoce a zelenina do škol - opakovaně se účastníme projektu, který je financován Státním zemědělským intervenčním fondem. Cílovou skupinou jsou žáci 1. stupně ZŠ. Jednou měsíčně v období školního roku je do školy dodána dodávka ovoce či zeleniny ke zpestření jídelníčku dětí.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace při základní škole není zřízena.

Poznámka:

Všichni rodiče žáků a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě, nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním. Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni na Pedagogické radě dne 28. 8. 2024.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Základní školy Labyrint Lhota dne 3. 9. 2024



Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková

ředitelka školy

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu

ke dni **31.12.2023**
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2023		05024706

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Základní škola Labyrint Lhota s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání, liší-li se od bydliště

Komenského 135
Háj ve Slezsku, Lhota
747 92

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	1	3 946	2 961
II.	Tržby za prodej zboží	2	22	22
A.	Výkonová spotřeba	3	5 393	3 709
D.	Osobní náklady	6	11 333	8 912
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	7	39	21
III.	Ostatní provozní výnosy	8	13 447	9 917
F.	Ostatní provozní náklady	9	144	155
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-) I. + II. - A. - B. - C. - D. - E. + III. - F.	10	506	103
VII.	Ostatní finanční výnosy	18	1	2
K.	Ostatní finanční náklady	19	32	26
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-) IV. - G. + V. - H. + VI. - I. - J. + VII. - K.	20	-31	-24
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) * (ř. 10) + * (ř. 20)	21	475	79
L.	Daň z příjmů	22	102	23
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ** (ř. 21) - L.	23	373	56
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-) ** (ř. 23) - M.	25	373	56
*	Čistý obrat za účetní období I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	26	17 416	12 902

Sestaveno dne: 31.12.2023	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.: