

Výroční zpráva o činnosti
Základní školy Labyrint Lhota s.r.o.
za školní rok 2024/2025



Obsah

I. Základní údaje o škole	3
II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	4
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025	6
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
VI. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	7
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	9
IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:.....	13
X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	42
XI. Základní údaje o hospodaření školy.....	42
XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....	42
Akce uspořádané pro veřejnost:	43
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	43
OP Jan Amos Komenský II	43
EVVO 2024 – Projekt Chytrá závlaha ve školních podmínkách.....	43
XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	44

I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Labyrint Lhota s.r.o.
Adresa školy:	Komenského 135, Háj ve Slezsku – Lhota 747 92 Lánská 132, Třinec 739 61
IČ školy:	05024706
Telefonní kontakt:	702 018 141
Adresa pro dálkový přístup	skola@zslabyrint.cz
Webové stránky školy:	www.zslabyrint.cz
Zřizovatel školy:	Labyrint servis s.r.o.
Ředitelka školy:	Doc. Dr. phil. Veronika Kotůlková
Zástupkyně ředitelky školy pro Třinec:	Ing. Iva Slováková
Výchovný poradce:	Doc. Dr. phil. Veronika Kotůlková
Metodik prevence:	Mgr. Antonín Handl
Školní speciální pedagog:	PhDr. Alexandra Vejclová
Školní psycholog:	PhDr. Alexandra Vejclová
Složení školské rady:	Mgr. Kryštof Zeman, Ph.D. – předseda Mgr. David Padrta Ing. Magda Duchečková
Součásti školy:	základní škola, školní družina, školní jídelna – výdejna

Charakteristika školy

Základní škola Labyrint Lhota nabízí vzdělávání pro žáky od 1. do 9. ročníku na dvou místech. Většina dětí navštěvuje školu v budově bývalé obecní školy v obci Háj ve Slezsku – Lhota, která se nachází nedaleko vlakového nádraží a je ve vlastnictví zřizovatele. V horním patře této budovy jsou umístěny třídy pro žáky do 6. ročníku a sklad učebních pomůcek. V přízemí je k dispozici jídelna a výdejna, dvě učebny pro druhý stupeň, zázemí pro učitele nazývané Útulna a společenská místnost s kuchyňským koutem. V suterénu jsou šatny a prostory určené pro volnočasové aktivity.

Pracoviště školy sídlící v Třinci, v objektu Střední odborné školy Třinec má k dispozici třetí patro školní budovy, kde se nacházejí čtyři třídy, šatny, kabinet pro učitele a hygienické zázemí. Žáci i pedagogové se zde stravují v jídelně střední školy. K dispozici mají také tělocvičnu a venkovní sportoviště.

Mezi sportovní aktivity v tomto školním roce patřil týdenní lyžařský kurz v obci Bílá, kterého se mohli zúčastnit všichni žáci z Lhoty. Dále škola organizovala příměstský lyžařský výcvik pro děti z obou pracovišť. Pro žáky prvního stupně ve Lhotě probíhal v květnu a červnu plavecký výcvik v bazénu v Kravařích, třinečtí žáci přípravné třídy a první trojročí absolvovali plavání v Bystřici nad Olší. Uskutečnila se také řada turistických výšlapů.

Stravování ve škole zajišťovala výdejna v budově školy, přičemž jídlo bylo dováženo na základě smlouvy s Mateřskou školou Háj ve Slezsku, která provozuje vlastní kuchyni. V Třinci žáci obědvali v jídelně Střední odborné školy Třineckých železáren.

Poradní orgány

Poradními orgány ředitelky školy jsou:

- Pedagogická rada, kterou tvoří všichni pedagogičtí pracovníci. Pedagogická rada zasedala pětkrát během školního roku. Zápisy z pedagogických rad jsou uloženy ve školním cloudovém systému Microsoft Office.
- Školská rada, která má 3 členy, zástupce školy, zřizovatele a rodičů, funguje v tomto složení od října 2023. Školská rada se schází většinou 2x ročně a z každého setkání je proveden zápis.

Školní poradenské pracoviště

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) má na starosti tým tvořený výchovným poradcem, metodikem prevence, školní psycholožkou a speciální pedagožkou. ŠPP pravidelně poskytuje informace ostatním vyučujícím o stavu žáků se SVP a mimořádně nadaných na pedagogických radách. Ve školním roce 2024/2025 jsme k 30. 6. 2025 evidovali 23 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechny tyto děti byly v průběhu roku zahrnuty do Výkazu R_44_99.

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Výchovně vzdělávací práce školy probíhaly v 1. až 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Cesta labyrintem světa*. Žáci zapsaní do ZŠ Labyrint v Třinci se vzdělávali dle ŠVP *Šťastné místo pro objevování světa*, které bylo aktualizováno d 1. 9. 2023."

K 1. září 2024 byl navýšen nejvyšší povolený počet žáků základní školy na 200.

Škola nebo školské zařízení	Kapacita	Zaplňenost k 30. 6. 2025
Základní škola	Celkem: 200 - z toho Lhota: 100 - z toho Třinec: 100	161, z toho 22 dle §41 školského zákona (individuální vzdělávání)
Školní družina	Celkem: 140 - z toho Lhota: 90 - z toho Třinec: 50	126

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí zaměstnanci:

Háj ve Slezsku - Lhota

Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková	ředitelka a jednatelka školy
Mgr. Mario Večerek	průvodce přípravné třídy
Mgr. Kateřina Pavlíčková	průvodkyně I.T
Mgr. Petra Hasíková	průvodkyně I.T (garantka I.T)
Mgr. Martina Novotná	Montessori asistentka I.T
Renata Bílovská	Montessori asistentka I.T
Mgr. Eva Žandová	průvodkyně II.T a VI.L (garantka II.T a VI.L)
Ing. Kamila Ullmannová, Ph.D.	průvodkyně II.T a VI.L, koordinátorka EVVO
Mgr. Antonín Handl	asistent pedagoga, průvodce ve ŠD
Mgr. Richard Mlčoušek	průvodce III.T
Markéta Oczková	průvodkyně III.T (garantka III.T)
Ing. Martin Stříbný	průvodce v oblasti IT, Mat, Fyz
Mgr. Hana Růžičková	průvodkyně v oblasti ČJ a hudby
Ing. Jakub Blažek	asistent pedagoga
Denisa Sýkorová	průvodkyně ve ŠD
Oksana Fenin	průvodkyně v ranní družině
Lydia Dreyer	lektorka AJ (rodilá mluvčí)
PhDr. Alexandra Vejclová	školní psychologka, speciální pedagožka

Třinec

Ing. Magda Duchečková	průvodkyně 2.H, 3.H
Lenka Olejníková	asistentka pedagoga
Bc. Štěpán Stašák	průvodce 2.H a 3.H
Monika Macoszková	průvodkyně třídy 0.H a 1.H
Petra Čmielová	průvodkyně 1.H
Helena Chalupová	asistentka pedagoga
Jana Avratová	asistentka pedagoga
Mgr. Lenka Lysková	průvodkyně 2.H a 3.H
Bc. Monika Krestýnová	průvodkyně 0.H
Lucie Červíková	vychovatelka družiny
Ing. Lenka Menšíková	průvodkyně v oblasti přírodopisu a dějepisu
Mgr. Tereza Homová	průvodkyně v oblasti AJ

Provozní zaměstnanci:

Háj ve Slezsku - Lhota

Ing. Michaela Macháčová
Marcela Lysková
Viktoriia Krasylnykova
Oksana Fenin
Ing. Jakub Blažek

jednatelka školy, ekonomka
asistentka jednatelek
výdej stravy
úklid školy
správce budovy

Třinec

Iva Slováková
Kamila Molinová
Monika Špiláková
Markéta Szmeková

koordinátorka pobočky v Třinci, zástupkyně ředitelky
úklid školy a administrativa
úklid školy a administrativa
administrativní práce a úklid

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025

Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ probíhal v ve Lhotě dne 4. 4. 2025, v Třinci dne 8. 4. 2025 formou individuálních konzultací. Do prvního ročníku ZŠ bylo přijato 12 dětí (Lhota) a 4 děti (Třinec). Zároveň proběhl zápis do přípravné třídy ve Lhotě i v Třinci na základě žádostí rodičů. Do přípravné třídy ve Lhotě bylo přijato 8 dětí, v Třinci bylo přijato 6 dětí.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků na základní škole (k 30. 6. 2025)

Třída (ročník)	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
0.L (přípravná třída)	8	-	-	-
0.H (přípravná třída)	5	-	-	-
I.T (1. – 3. ročník)	30	23	7	0
1.H (1. – 3. ročník)	19	17	2	0
2.H (4. – 5. ročník)	11	10	1	0
II.T (4. – 5. ročník)	20	11	9	0
1. D (1. – 5. ročník)	18	18	0	0
VI. L (6. ročník)	5	4	1	0
3.H (6. – 7. ročník)	7	6	1	0
2.D (6. – 9. ročník)	4	4	0	0
III.T (7. - 9. ročník)	34	25	9	0
Celkem za I. a II. stupeň	161	118	30	0

Počet žáků se sníženou známkou z chování: 0

Celkový počet neomluvených hodin: 0

VI. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy naší školy vychází z obecných vzdělávacích cílů zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků. K jejich naplňování jsme v uplynulém školním roce využívali rozmanité pedagogické přístupy a postupy:

- Při realizaci cílů ŠVP byly uplatňovány různé výukové metody, například kooperativní, prožitkové a situační učení, spontánní sociální učení, pozorování, diskusní a komunitní kruhy, smyslové a pohybové hry. Výuku doplňovaly výtvarné, hudební a pracovní činnosti i experimenty, které rozvíjely tvořivost a praktické dovednosti žáků.
- Průběžně jsme zaznamenávali výsledky pozorování dětí i školního prostředí. Na základě těchto poznatků jsme flexibilně přizpůsobovali organizační i prostorové uspořádání tříd a dalších prostor školy tak, aby co nejlépe podporovalo potřeby a rozvoj všech žáků.
- Vzdělávání bylo postaveno na individuálním přístupu, kdy měl každý žák svého mentora z řad průvodců. Pravidelné osobní konzultace umožňovaly cíleně sledovat pokroky, nastavovat vzdělávací cíle a rozvíjet potenciál jednotlivých dětí.
- Dvakrát během roku probíhaly tripartitní schůzky mezi průvodcem, žákem a rodiči. Na nich se společně hodnotilo průběžné naplňování výchovně-vzdělávacích cílů a domlouvaly další kroky v rozvoji dítěte.
- Důraz byl kladen na komplexní rozvoj osobnosti žáků, kteří byli aktivně zapojováni do plánování svého vlastního učení a získávali tak odpovědnost za vlastní vzdělávací cestu.
- Nedílnou součástí školních aktivit byly exkurze, návštěvy divadelních představení, tematické vycházky do okolí i praktická cvičení v terénu, která propojovala teoretické znalosti s reálnými zkušenostmi.

Díky těmto přístupům škola systematicky a efektivně naplňuje cíle stanovené školním vzdělávacím programem a podporuje všestranný rozvoj všech žáků v duchu individuálního přístupu a moderní pedagogiky.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů pracujeme podle Minimálního preventivního programu školy, který se prolíná veškerými činnostmi školy. Program napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků k utváření postojů ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji komunikačních dovedností a také k utváření emočně sociálního a osobnostního rozvoji žáků. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Zaměření MPP je především na třídní klima, vztahy mezi žáky, prevenci proti šikaně a patologickým jevům. Průvodci využívají různých metod práce – diskuse, rozhovor, mentoring (individuální konzultace), beseda, hry, dotazníky, skupinové i samostatné práce, vrstevnické sdílení (kruhy), prezentace, práce s třídními pravidly, semináře a workshopy s externími odborníky aj.

Do forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor. Během celého školního roku se průvodci snažili (nejen) ve svých vzdělávacích oblastech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP. Žáci se zapojili do zájmových aktivit (jóga, řemesla, vaření, hravá věda), kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě (dívčí, mužské a smíšené kruhy, celoškolské sněmy).

Během celého roku probíhalo na škole několik akcí, na kterých se podíleli děti i průvodci z nižších i vyšších trojročí. Byl naplněn cíl spolupráce mezi dětmi různého věku, mezi dětmi a průvodci, též mezi trojročími.

I v letošním školním roce pokračoval projekt „Ovoce do škol“, který je zaměřen na zdravou výživu. Snahou tohoto projektu je bojovat proti dětské obezitě. Tento rok byl zaměřen na Ctnosti. V průběhu celého roku jsme se zaměřovali na upevňování lidských cností. Cnosti se staly každodenním tématem v rámci kruhů a při sebereflexi studentů. Pracovali jsme s kartami cností i za podpory školní psycholožky. Zaměřovali jsme se na sebeúctu, spolupráci, podporu, vzájemnost, toleranci, trpělivost a další.

Dalším tématem byla prevence závislosti. O své životní příběhy se s námi přišli podělit recovery koučové, kteří v minulosti bojovali s různými závislostmi. (alkohol, drogy) Odpověděli studentům III. T. na mnoho otázek. Setkání s lektory a nevidomými z chráněného bydlení bylo také velmi silné. Této přednášky se účastnili žáci prvního a druhého trojročí. Pomocí brýlí si mohli vyzkoušet jaké to je mít poruchu zraku. Na překážkové dráze si mohli vyzkoušet jaké to je spolehnout se na pomoc druhého při úplné ztrátě zraku.

Během školního roku jsme připravovali podklady pro zřízení spolku „U tří študáku“. Tento spolek bude sloužit primárně studentům v III. trojročí k prohloubení manažerských schopností a finanční gramotnosti. Studenti třetího trojročí pravidelně jednou týdně navštěvují školní pozemek u obce Zlatníky u Opavy, kde se realizuje terénní výuka. Během celého roku také probíhala spolupráce s Mendelovým gymnáziem, jehož žáci u nás vedli workshopy na témata fyziky a chemie.

Pedagogové a žáci ZŠ Labyrint mají volně k dispozici materiál (brožury, literaturu a další tištěné materiály) primární prevence rizikového chování (nejen na internetu), jehož cílem je upozornit na výskyt rizik (zamezit či snížit jejich výskyt a šíření), osvojit si tyto informace na základě možné sebezkušenosti, možnost otevřít diskusi o projevech rizikového chování, posílit zodpovědnost jedinců za své chování.

Prohlubování vztahů v kolektivu u žáků adolescentního věku (III. trojročí) bylo podpořeno pravidelným společným přespáváním (1x měsíčně), plánování komunitních aktivit a společné sdílení na třídnických hodinách a komunitních kruzích.

Během školního roku proběhly akce i s kulturním a sociálním přesahem – Vánoční jarmark (Adventní slavnost), Den otevřených dveří, vernisáž projektů, vernisáž projektů II. trojročí (slavnostní přechod žáků na druhý stupeň), Den dětí, účast na S láskou sklizeno, účast na Den Země, výjezdy v rámci programu Erasmus, divadlo, Bazar, intuitivní hry, koncerty, projekce filmů, besedy, exkurze a workshopy, celoškolské sněmy, financování dobročinných projektů, úklid společných prostor aj...

Výše uvedené akce byly společné pro nižší i vyšší stupeň, kdy žáci pomáhali s plánováním, organizací a přípravou. Cílem takovýchto aktivit je nastavení spolupráce mezi dětmi z různých tříd, která je důležitou součástí v montessori systému vzdělávání.

Osvědčila se i pravidelnost celoškolských sněmů (1x za měsíc), kdy mají žáci a průvodci možnost veřejně vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a uvnitř komunity. Připomínky je také možno vhodit do schránky důvěry.

Pracoviště školy v Třinci pravidelně organizovalo setkávání nad dodržováním pravidel školy, tzv. JC ("Justice Committee" - Komise pro spravedlnost). JC je složen z žáků a zaměstnanců školy a slouží jako platforma pro řešení konfliktů a neshod. Probíhaly rovněž individuální schůzky s rodiči v případě výskytu nežádoucích jevů, pravidelné ranní komunitní kruhy. Třinecké pracoviště spolupracovalo s externím psychologem.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Bílovská Renata	- Problémové chování ve třídě – workshop. Pořadatel: Montessori institut Praha, přednášela: Amy Williams, 31.8. 2024 (3hodiny)
Hasíková Petra	- Zkoumání AI, od hlavního proudu k Montessori - workshop . Pořadatel: <i>Montessori institute Prague</i>, přednášel: Aleš Čepelák, 30. 8. 2024 (3 hodiny) - Problémové chování ve třídě – workshop. Pořadatel: <i>Montessori institute Prague</i>, přednášela: Amy Williams, 31. 8. 2024 (3 hodiny) - Regionální monteessori konference “Rozvoj charakteru venku i vevnitř”. Pořadatel: <i>Montessori institut Prague</i>, lektori: Jan Hábl, Justina Danišová, Martin Kříž, Irena Kubantová, Darina Gurutidu, Helena Matoušková, Pavlos Gurutidis, 1. 3. 2025 (8 hodin) - Hudba do škol. Pořadatel: <i>Česká filharmonie</i>, lektori: Veronika Stoklasová, 4. 3. 2025 (4 hodiny)
Kotůlková Veronika	- Problémové chování ve třídě – workshop. Pořadatel: <i>Montessori institute Prague</i>, přednášela: Amy Williams, 3 hod, 31. 8. 2024 - Řízení psychického rizika. Pořadatel: Prázdninová škola Lipnice, Lektor: Mgr. Petr Válek. Brno. 18. 10. - 20. 10. 2024 (18 hodin) - Building Bilingual Programs. International Conference. Praha 17. – 19. 1. 2025. - Rozvoj manažerských dovedností. Pořadatel: Laba, lektor: Klára Novotná, 18 hodin. - Škola na vlnách budoucnosti. Konference pro učitele základní a středních škol. KVIC. 15. 5. 2025 (8 hodin) - Dětská mysl v pohybu – Od pozornosti ke koncentraci. Lektorka: Karen Pearce, AMI Prague, hod, 24. -25 .6. 2025 - Zkoumání AI, od hlavního proudu k Montessori - workshop . Pořadatel: <i>Montessori institute Prague</i>, přednášel: Aleš Čepelák, 30. 8. 2024 (3 hodiny)
Mlčoušek Richard	- Letní škola venkovní výuky. Pořadatel: Lipka v Krásensku 19. -23.8. 2024 (délka 30 hodin) - Ukázka konkrétních lekcí chemie ve 3. trojročí v návaznosti na kosmické příběhy. Pořadatel: Erudio Montessori s.r.o., lektor: PhDr. Olga Doležalová, 22. Až 23.5. 2025 (délka 16 h) - Metodické setkávání učitelů přírodovědných předmětů. Pořadatel: Elixír do škol (délka 2x 2 hodiny)
Novotná Martina	- Letní škola Hejného metody. Pořadatel: <i>H-mat, o.p.s.</i>, Lektori: RNDr. Renáta Zemanová, Ph.D., 19.8.-23.8.2024 - Regionální Montessori konference "Rozvoj charakteru uvnitř i venku". Pořadatel: <i>Montessori institut Prague</i>, Lektori: Jan Hábl, Irena Kubantová, Justina Danišová, Martin Kříž, Darina Gurutidu, Helena Matoušková, Pavlos Gurutidis, 1. 3. 2025 (8 hodin) - Budeme mít školáka-školní zralost z pohledu rodiče i pedagoga (online webinář). Pořadatel: <i>Místní akční skupina Hlučínsko z.s.</i>, Lektorka: p. dr. Lidmila Pekařová, 13. 3. 2025, (3 hodiny) - Jak zvládnout hněv? Hněv u dětí a dospělých v podmínkách rodinných systémů. Pořadatel: <i>Jonášův spolek, z.s.</i>, Lektor: Mgr. Petr Macíček, 14. 6. 2025 (4 hodiny)
Oczková Markéta	- Výchova a vzdělávání adolescentů, děti Země. Pořadatel: Erudio Montessori; Lektori: Claus-Dieter Kaul se svým týmem, červenec 2023 - září 2024 - 1. ročník NMgr. studia, Učitelství anglického jazyka pro 1. i 2. stupeň ZŠ. Pořadatel: Pedagogická fakulta UP v Olomouci - Regionální Montessori konference "Rozvoj charakteru uvnitř i venku". Pořadatel: <i>Montessori institute Prague</i>; Lektori: Jan Hábl, Justina Danišová, Martin Kříž, Irena Kubantová, Darina Gurutidu, Helena Matoušková, Pavlos Gurutidis, 1. 3. 2025

	- Letní škola charakteru 2025 - základní kurz . Pořadatel: <i>Etická a charakterová výchova, z. ú.</i>; Lektoři: Prof. PhDr. Jan Hábl, Ph.D., PhDr. Pavel Motyčka, Ph.D., Mgr. Bc. Dojčánová Radka; 20.–23. srpna 2025 + 18. října 2025 (40 hodin)
Pavličková Kateřina	- Problémové chování ve třídě – workshop. Pořadatel: <i>Montessori institute Prague</i>, přednášela: Amy Williams, 3 hod, 31. 8. 2024 - Regionální Montessori konference "Rozvoj charakteru uvnitř i venku". Pořadatel: <i>Montessori institute Prague</i>; Lektoři: Jan Hábl, Justina Danišová, Martin Kříž, Irena Kubantová, Darina Gurutidu, Helena Matoušková, Pavlos Gurutidis, 9 hod, 1. 3. 2025. - Vnitřní bezpečí, lektoři: Pavel Rataj a Monika Guillemin Weiglová, 10 hod, květen 2025 - Umělá inteligence – Co nás čeká a nemine: Jan Tyl (Alpha Industries), Michal Kubíček (Kubicek.ai), 1,5 hod, Rozhovor moderovaný Leošem Kyšou, 21. 6. 2025 - Montessori praxe – Montessori matematika, Žijeme Montessori, lektorka: Irena Kubantová - 2,75 hod, záznam z přednášky - Montessori praxe – Montessori psaní a čtení, Žijeme Montessori, lektorka: Irena Kubantová - 2,5 hod, záznam z přednášky - Dětská mysl v pohybu – Od pozornosti ke koncentraci. Lektorka: Karen Pearce, AMI Paague, 24.-25.5.2025
Růžičková Hana	- Principy dílny čtení. Pořadatel: <i>Pomáháme školám k úspěchu</i>, Lektor: Mgr. Miloš Šlapal, rozsah 25 minut. - O rodičovském vzteku. Pořadatel: <i>Podcast Počítám do tří</i>, Lektoři: Vladka Bartáková, rozsah 2 hodiny, 8.1.2025, záznam z přednášky - Jak na test z češtiny u přijímaček nebo maturity? Pořadatel: <i>Radio Wave</i>, Lektor: Mgr. Jarmil Vepřek, PhD., rozsah 30 minut, 23.1.2025, rozhovor v podcastu Studovna - Nadchnout děti pro čtení se zaměřením pro rodiče a další blízké děti na 1. a 2. stupni ZŠ. Pořadatel: <i>Ant nanny s.r.o.</i>, Lektoři: Dominika Marie Podvalová, Julie Zemanová, rozsah 2 hodiny, 6.2.2025, záznam z přednášky - Nadchnout děti pro čtení se zaměřením pro pedagogy na 1. a 2. stupni ZŠ. Pořadatel: <i>Ant nanny s.r.o.</i>, Lektoři: Dominika Marie Podvalová, Julie Zemanová, rozsah 3 hodiny, 12.3.2025, záznam z přednášky
Ullmannová Kamila	- Letní škola Hejného metody. Pořadatel: <i>H-mat, o.p.s.</i>, Lektoři: RNDr. Renáta Zemanová, Ph.D., 19.8.-23.8.2024 - Metody a techniky divadla Fórum, soubor Osud, Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, duben až červen 2025, rozsah 32 hod - Doškolovací seminář Školy pro udržitelný život 14.1. 2025 online, 4 hod. SEVER ekologické střed. - Žakovská konference Školy pro udržitelný život 13.6.2025, Praha, - Badatelsky orientovaná výuka, 16.4. 2025, Vávrovice 8 hod., lektor Ing. Martin Kříž (Chaloupky) - Letní EVVO konference 12.6. 2025, Ostrava OŠSP, Konference MSK, LIFE COALA
Vejclová Alexandra	- Navazující část "SOLUTIONS FOCUS"-KOMPLEXNÍ VÝCVIK V PSYCHOTERAPII ZAMĚŘENÉ NA ŘEŠENÍ. Pořadatel: DALET, lektoři: Bc. Pavel Vítek, Mgr. Daniel Žakovský, od září 2023 cca 150 h - Psychosomatika dětí a dospívajících. Terapie Pod Špilberkem, Brno 2.-3.11.2024, 16h - Jak na náročné chování žáků. Pořadatel: Eduall, lektor: Michal Prokeš, 31.1.2025, 8h - Supervizní seminář. Pořadatel: Do světa z.s., lektoři : Mgr. Štefan Schwarc, Mgr. Renáta Trčková, 14.2-16.2.2025, 26h - Vnitřní bezpečí. lektoři: Pavel Rataj a Monika Guillemin Weiglová, květen 2025, 10h

Žandová Eva	- Regionální Montessori konference "Rozvoj charakteru uvnitř i venku". Pořadatel: Montessori institut Prague, Lektoři: Jan Hábl, Irena Kubantová, Justina Danišová, Martin Kříž, Darina Gurutidu, Helena Matoušková, Pavlos Gurutidis, 1. 3. 2025 (8 hodin) - Metody a techniky divadla Fórum, soubor Osud, Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, duben až červen 2025, rozsah 32 hod
Duchečková Magda	- Děti a závislost na mobilu. Pořadatel: Statutární měst Třinec, přednášel: Tomáš Prokeš, 18.9.2024 (2.5.hodiny) - Hacking mozku. Pořadatel: Knihovna Třinec, přednášel: Josef Holý, 17.10.2024 (2 hodiny) - Lokahi. Návštěva a náhled, sdílení zkušeností ve škole Lokahi v Českém Těšíně, 5.11. 2024 - Skrytá válka: hybridní válka a jak jí čelit. Pořadatel: Knihovna Třinec, přednášel: Ivo Zelinka, 13.5.2025 (2 hodiny) - Kurz RWCT. Pořadatel: <i>MoTo</i>, lektoři Monika a Tomáš Chrbákoví a další, 12.-13.6. 2025 (12 h.)
Olejníková Lenka	- Odstartujte svoji třídu, pořadatel: Socio emoční učení, přednášela: Mgr. Kateřina Palová PH. D., 28.8. 2024 (2 hodiny) webinář - Kafe s knihovníky, pořadatel: knihovna Třinec, přednášel: tým knihovníků Třinec, 3.9. 2024 (1 hodina) - Základy hry na rytmické nástroje. Pořadatel: Carton Cajon, přednášel: Jan Lála, 15.10. 32024 (8 hodin) - Lokahi. Návštěva a náhled, sdílení zkušeností ve škole Lokahi v Českém Těšíně, 5.11. 2024 - ZŠ LABYRINT. Návštěva a náhled, diskuze s ředitelkou Veronikou Kotůlkovou, Háj ve Slezsku, 3.12. 2024 - Montessori on-line kurz. Montessori psaní a čtení, přednášela: Irena Kubantová, 5.1. 2025 (2.5 hodiny) - Montessori seminář senzitivní období. Pořadatel: ZŠ Labyrint Třinec, přednášela: Veronika Kotůlková 11.1. 2025 (4 hodiny) - Artefietika v pedagogické praxi. Pořadatel: Edual, přednášela: Mgr. Petra Vorlíčková, 21.1. 2025 webinář (2 hodiny) - Prožitkový seberozvojový seminář. Pořadatel: ZŠ Labyrint Třinec, přednášela: Iva Slováková, Čeladná - Terapie pískem. Pořadatel: ZŠ Labyrint Třinec, 14.2. 2025 (1 hodina) - Hemisféry v souladu. Pořadatel: Aby učení nebylo mučení, přednášela: Mgr. Zuzana Velebová, webinář 16.-19.3. 2025 (1,5 hod) - Aritmetika 1 Montessori. Pořadatel: Campanella Český Těšín, přednášela: Eva Štarková, 5-6.4. 2025 22hod - Montessori filosofie, aktivity každodenního života, senzomotorický materiál-zaměřeno na práci s dětmi 0-6 let. Pořadatel: Centrum holistického vzdělávání, Praha, přednášela: Eva Štarková, vzdělávací seminář: 18 hod
Chalupová Helena	- Kafe s knihovníky. pořadatel: knihovna Třinec, přednášel: tým knihovníků Třinec, 3.9. 2024 (1 hodina) - Lokahi. Návštěva a náhled, sdílení zkušeností ve škole Lokahi v Českém Těšíně, 5.11. 2024 - ZŠ LABYRINT. Návštěva a náhled, diskuze s ředitelkou Veronikou Kotůlkovou, Háj ve Slezsku, 19.11.2024 - Montessori seminář senzitivní období. Pořadatel: ZŠ Labyrint Třinec, přednášela: Veronika Kotůlková 11.1. 2025 (4 hodiny) - Montessori on-line kurz. Montessori psaní a čtení, přednášela: Irena Kubantová, 5.1. 2025 (2.5 hodiny) - Prožitkový seberozvojový seminář. Pořadatel: ZŠ Labyrint Třinec, přednášela: Iva Slováková. Čeladná - Terapie pískem. Pořadatel: ZŠ Labyrint Třinec, 14.2. 2025 (1 hodina) - Aritmetika 1 Montessori. Pořadatel: Campanella Český Těšín, přednášela: Eva Štarková, 5-6.4. 2025 22hod - Škola bez poražených. Přednášel Jan Kumstát, 5x 7,5h, 7.3. /21.3. /10.4. / 29.4. / 12.5.2025

Avratová Jana	- Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolečných podmínek. Pořadatel Učitelnice, webinář přednášel Mgr. Daniel Pražák, bdp., Ph.D. (23.9.2024, 1 hodina) - Základy hry na rytmické nástroje. Seminář, pořadatel Jan Lála (15.10.2024, 6 hodin) - Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování. Pořadatel učitelnice, webinář, přednášel Mgr. Michal Dubec Ph.D. (15.10.2024, 1 hodina) - ZŠ LABYRINT. Návštěva a náhled, diskuze s ředitelkou Veronikou Kotůlkovou, Háj ve Slezsku, 19.11.2024 - Montessori seminář senzitivní období. Pořadatel: ZŠ Labyrint Třinec, přednášela: Veronika Kotůlková 11.1. 2025 (4 hodiny) - Montessori online kurz. Montessori matematika 17.1.2025 (2,40h) - Prožitkový sebezvojevojový seminář. Pořadatel: ZŠ Labyrint Třinec, přednášela: Iva Slovácová a Martina ... Čeladná - Wellbing ve škole. Pořadatel učitelnice, webinář, přednášel Daniel pražák 10.2.2025 1hodina - Aritmetika 1 Montessori. Pořadatel: Campanella Český Těšín, přednášela: Eva Štarková, 5-6.4. 2025 22hod - Škola bez poražených. Přednášel Jan Kumstát, 5x 7,5h, 7.3. /21.3. /10.4. / 29.4. / 12.5.2025 - Skrytá válka: hybridní válka a jak jí čelit. Pořadatel: Knihovna Třinec, přednášel: Ivo Zelinka, 13.5.2025 (2 hodiny) - Montessori filosofie, aktivity každodenního života, senzomotorický materiál-zaměřeno na práci s dětmi 0-6 let. Pořadatel: Centrum holistického vzdělávání, Praha, přednášela: Eva Štarková, vzdělávací seminář: 18 - Kurz RWCT. Pořadatel: <i>MoTo</i>, lektori Monika a Tomáš Chrbákovi a další, 12.-13.6. 2025 (12 hod)
Homová Tereza	- Škola bez poražených. Pořadatel: Jan Kumstát, 5x 7,5h, 7.3. /21.3. /10.4. / 29.4. / 12.5.2025 - Montessori seminář senzitivní období. Pořadatel: ZŠ Labyrint Třinec, přednášela: Veronika Kotůlková 11.1. 2025 (4 hodiny) - Prožitkový sebezvojevojový seminář. Pořadatel: ZŠ Labyrint Třinec, přednášela: Iva Slovácová. Čeladná - Montessori filosofie, aktivity každodenního života, senzomotorický materiál-zaměřeno na práci s dětmi 0-6 let. Pořadatel: Centrum holistického vzdělávání, Praha, přednášela: Eva Štarková, vzdělávací seminář: 18 hod - ZŠ LABYRINT. Návštěva a náhled, diskuze s ředitelkou Veronikou Kotůlkovou, Háj ve Slezsku, 29.5.2025
Stašák Štěpán	- 2. ročník navazujícího magisterského studia. Učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ – TV a ZSV, Pedagogická fakulta UP v Olomouci - Montessori seminář senzitivní období. Pořadatel: ZŠ Labyrint Třinec, přednášela: Veronika Kotůlková 11.1. 2025 (4 hodiny) - Prožitkový sebezvojevojový seminář. Pořadatel: ZŠ Labyrint Třinec, přednášela: Iva Slovácová. Čeladná

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti: **Facebook timeline ze Lhoty (září 2024 - červen 2025)**

Podeváté společně vykračujeme do nového školního roku. Podeváté vítáme prvňáčky a letos po pauze opět i předškolní děti - Labyrintíky. Podeváté se spolu s vámi budeme těšit, tvořit, plánovat, prožívat, snít, provázet a plynout...❤️

Děkujeme za důvěru prouplouvat dalším rokem na společné vlně a přejeme nám všem krásný zářijový rozjezd 🤗🤗

Po letní pauze jsme se v září s 3.T se správným nadšením vrátili do školního sadu a opět ukázali, že nám práce na zvelebování prostoru není cizí 🍌 Během dnešního dne jsme se pustili do spousty užitečné práce:

✿ Vyrobili jsme nové odpadkové koše, abychom měli kde správně třídit odpad 🔄

✿ Zkontrolovali naše políčko a sklídili, co bylo zralé 🥕

✿ Pokračovali v dokončování dřevníku 🪵

✿ Ukuchtili něco dobrého - zase rajskou?!? 🍷

✿ Naklepali kosu

✿ Vypleli záhony

✿ Trochu si intuitivně zahráli v lese 🌳

Strávíme tady celý první týden v rámci adaptace na nový školní rok. Těšíme se na vše, co nás čeká! 🌱🌱

Tradiční a skvělý zářiový Art & Science na @vsbtuo 💡🍷🔬🌱🚀 a náš výjezd pro Mravenečníky 🐜

Nejen skvrny na slunci, viděli jsme toho mnohem víc... úkoly hravě vědecky a fantasticky, kosmická v praxi jak se patří a líbí 🙌 tradiční povedená akce začátku roku... díky moc 🙏



Today in Lower El's English Afternoon the students prepared their new English Logbooks! The older students first learned how to number their pages, label and organize their logbooks and then helped the younger students with theirs. We also learned about colors and listened to an English book about getting a new sister. Everyone is very excited about their new sunshine yellow English Logbooks to have to remember and keep together all their English words, lessons and activities!



Třetí trojročí dnes [#smysluplně](#) pomáhá v Opavě lidem v domech u řeky vyklízet po ničivých povodních... díky



Na domácí půdě a o to s větší radostí jsme odprezentovali aktivity, kterými se snažíme přispívat ke zlepšení našeho okolí. Na říjnové konferenci [EKOMAPA JAKO EKOLOGICKÁ NAVIGACE](#) jsme se rozhodně neztratili. Poslechli jsme si zajímavé příspěvky ekotýmů z jiných škol a navzájem se podpořili v odvaze prezentovat ve větším sále a s mikrofonem:

🌱 Kluci z Keprníku představili koncept Škola pro udržitelný život a s tím související aktivity v obci Lhota, 🍷 adolescentní skupina zase nastínila své počiny "na poli".



Vaření v maringotkách, pěstování zeleniny, práce se dřevem... nebo sousedské setkání pro seniory nebo oprava studánky. Díky nadšení naší průvodkyni Kamči se aktivně zapojují celá trojročí 🌱 A o tom to je... Environmentálně šetrný přístup k životu je záležitost každého člověka na této planetě 🌍 A bylo krásné vidět, jak děti kladou otázky - že jim budoucnost přírody a klimatická změna nejsou lhostejné. Děkuje @mesto.opava a @masopavsko za přivítání.

Pod vedením našeho "trenéra" Kuby jsme se zapojili do akce 🏀 TÝDEN BASKETBALU NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH 🏀

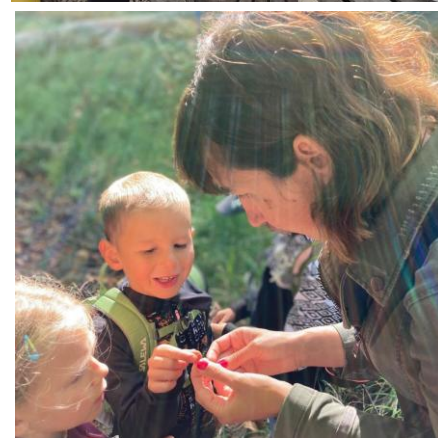
Smyslem bylo přiblížit tento sport nejmenším žákům (1.-3.ročník) a s podporou metodiky i startovacího balíčku v podobě 10 míčů (tedy ehm basketbalových:-) je nadchnout pro pohyb 🙌 Vzhledem k tomu, že střelba na koš je u nás oblíbenou aktivitou ve všech volných chvílích i v družině - to bylo skvělým a zpestřujícím rozšířením našich dosavadních venkovních aktivit 🏀 a pod košem bylo jako vždy husto 😄 Díky za realizaci @cz.basketball - radost má prostě kulatý tvar 🏀 🙌



Na poli už jsme jako doma. Zútlňujeme. Zkulturujeme. To máte... Instalace cedulek na bránu, závětrí pro koše, chutný oběd (gnocchi s rajskou a kuřecím), stabilizace a oprava včelína, ošetření stromů a úprava jejich opor a nezbytných pár zlikvidovaných vrb. A taky upgrade polního wc a nový kompost jen na pilinový odpad odtud 🍌🍌🍌



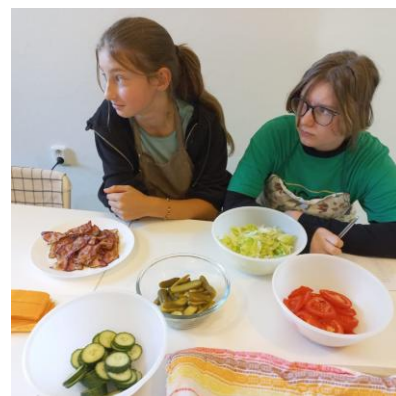
Seznamte se, prosím 😊 Tohle je náš letošní Labyrintík... s Denčou, Mariem a s Lydií. A co je už jsme společně za první dva měsíce školy stihli? Hry na spolupráci, výpravy do lesa 🌲 🌲, poznávání listů a podzimních přírodnin 🍁 🍀, ochutnávání loupáných bukvic, taky pečení 🍪, chystání svačinek 🥑 🥑 🥕 a všechny ty ostatní věci, co montessori předškoláci dělají 😊



🍲🍲 Každou středu máme v rozvrhu pravidelně kolonku, která provoní celou školu... a to VAŘENÍ! Vždy jedna ze skupinek namíchaná z dětí sedmé až deváté třídy sáhne do knihy osvědčených receptů a sestaví menu. Pak zbývá už jen nakoupit, navařit a napéct pro své spolužáky (a průvodce;-)... Že je to příjemné zpestření jídelníčku, asi netřeba zdůrazňovat.

🍔🍅🥕🍌🍲 Dali byste si taky? Burgry s trhaným masem, s domácí majonézou a v domácí housce? Dýňové gnocchi na smetaně s kuřecím? Perník, jablečnou buchtu, tiramisu? Jako... nešidíme se 😊

A kdyby se vám zdálo, že se u nás jako všechno točí kolem jídla a v kuchyni... tak asi trochu JO!!!



Expedice KRKONOŠE 🌲🌲 S Keprníky a průvodkyněmi Evou a Kamčou jsme se v říjnu vypravili vlakem (přes 4 krajská města) do Horního Maršova. Hned po ubytování v ekocentru DOTEK jsme se naplno ponořili do tématu KLIMATICKÁ ZMĚNA, které nás v rámci projektu 🌱Škola udržitelného života🌱 bude provázet po celý školní rok.

Ve středu jsme se stali v rámci hry zastupiteli obce Podnebín. Naším úkolem bylo investovat peníze z městského rozpočtu do opatření, která by mohla pomoci zmírnit dopady klimatických změn. Vedli jsme si skvěle! Skončili jsme s kladným rozpočtem i spokojenými obyvateli. Odpoledne jsme prozkoumávali klimatická opatření v Horním Maršově.

💚 V krásném **Ekocentrum DOTEK** zažíváme udržitelný život všemi smysly - v místní bio kuchyni, v eko zahrádce i v přátelské atmosféře ubytování. 🤖 Dobyli jsme Sněžku, ukázala nám své všechny podoby - slunce, vítr, mlhu, déšť, lanovku i únavu, tundru i kamenné moře. Dlouhou cestu zpět jsme si zpestřili čtením komiksu o krkonošských pověstech.

Schválně... Ohmatali jste si někdy částici nebo zájmeno? Montessori pojetí pedagogiky je svět, kde se prolínají témata napříč běžně známými "školními předměty". A tak se klidně v češtině objevují geometrická tělesa a propojují nejen hemisféry, ale hlavně představu s pojmem. Konkrétní s abstraktním.

🔴🟡!🔵 Oblíbený příběh slovních druhů je tak malým divadlem s 10 herci. Všem spolu se daří popsat a obsáhnout pestrý a košatý svět.

🌳🌳🌳 V říjnu jste nás mohli potkat na Dni stromů v Opavě, kde jsme reprezentovali naši školu: pro nejmenší jsme připravili divadlo o koloběhu vody a také tvořivou dílnu - příběh vodní kapky ve třech skupenstvích.

🍰🍪🍪 A vypečená skupina studentů nejstaršího trojročí zase nabídla své rukodělné i cukrářské výrobky. Pokud jste ochutnali jejich bezkonkurenční tvarohový strouhaný nebo makový dezert, případně cokoli jiného, podpořili jste jejich investiční záměry v Lučním sadu. Tady se v rámci projektové výuky snaží udržitelně zvelebovat své "polní" zázemí a realizovat "skutečné" projekty...

Naši zvířecí kamarádi od vodníka Slámy jsou kravička Karkulka, černý poník Čert nebo třeba poník Bonbónek. A když už je s Labyrintíky navštívíme, tak se taky zajímáme, čím se taková zvířata krmí. Nasbírali jsme kůzlatům žaludy, mrkev, jablíčka zase poníkům a dozvěděli se, že koníky můžeme krmit i nadrceným lusky karobu nebo drcenou kukuřicí.

Děkujeme @nestado za příjemné chvíle venku.



Na posledním podzimním "poli" proběhla návštěva Svazu zahrádkářů (jako výstup pro EVVO projekt), proběhla i zelňačka 🍅🥬, natáčení videa na Startovač 📹, který rozjedeme v zimě, zazimování políček 🥕🍅, rytí, úklid nábytku, odvoz surovin z kuchyňky...

😊 Důležitá je i společná reflexe, kolik se toho na poli změnilo a jak je nám tam teď dobře 🧐

👍✅ Vylepšilo se toho hodně - kuchyň i recepty, toaleta včetně úklidu, systém mytí nádobí - nové umyvadlo nebo třeba teplo domácího krbu... Prostě domácí pohoda 😊

Občas ještě řešíme provozní roztomilosti, že např. 🪄 chybí lžíce pro všechny strážníky 🧊, ale to do jara vyčtyáme! Od listopadu nás čeká výuka s projekty pro zimní období opět ve škole 🍁🍂❄️



Mrkněme spolu do lekcí a témat, kterými se zabývaly v říjnových dnech děti Mravenečnicku:

👍 HRDOST & HRDINA s Renčou

👍 základní LIDSKÉ POTŘEBY s Kateř

👍 vrstvy a SFÉRY Země + jak se Země OTEPLUJE s Veronikou

Neustálé propojování souvislostí a objevování nových poznatků - hravě, poutavě a interaktivně - nám slouží k pochopení světa a vesmírného řádu. Výchova je to přímo KOSMICKÁ!



Tradiční teambuilding v čase okolo podzimních prázdnin nás tentokrát zavedl do Beskyd. Ve Starých Hamrech jsme se soustředili na psychohygienu - kde jsou mé zdroje, jak dobít a zbytečně neztrácet energii. Tématicky nás těmito intenzivními dvěma dny provázely stromy. Vybírali jsme si stromy pro různé části našeho života, hledali "svůj" strom - v meditacích i v lese. Ale také nasbírali zajímavé prožitky při sushi workshopu a překonávání kopců cestou na oběd do Bezručovy školy - to už jsme tak sushí nebyli.



CHARITATIVNÍ VÝTVARNÉ ODPOLEDNE 🎨🖌️🖼️ Během výtvarného odpoledne budeme s návštěvníky tvořit společnou mozaiku z obrazů a těšit se můžete i na další výtvarné aktivity. Součástí akce bude benefiční kavárna - výtěžek poputuje na opravu povodněmi zasažené Montessori ZŠ Pianeta v Bohumíně 🍷 Dobro-



družné charitativní výtvarné odpoledne a kavárna přinesly částku téměř 5000 Kč pro [@zspianetabohumin](#) i ve spolupráci s [@nadace_via](#) ❤️❤️❤️

Začátkem listopadu jsme se sportovně družili se ZŠ pro tělesně postižené na Dostojevského ulici v Opavě 🏹 Dali jsme si s místními žáky rozcvičku, zahráli bocciu (což je obdoba oblíbené francouzské společensko-sportovní hry petanque) a taky curling. Na závěr jsme si zkusili jízdu na jejich školních tandemových kolech. Luxusní byla tělocvična a luxusní bylo i počasí pro jakýkoliv pohyb venku...

A kdože vyhrál? Sám nad sebou snad každý, kdo se zúčastnil 🤝🏆

EVVO NÁS BAVÍ! A čemu se v této oblasti vlastně věnujeme? Mnoha aktivitám, jimiž se snažíme přispívat ke zlepšení našeho okolí. V rámci projektu Škola pro udržitelný život (Keprníci 5.-6. třída) zvelebujeme obec Lhotu (uspořádali jsme sousedské setkání pro seniory, vyrobili lavičky nebo opravili studánku). Naše adolescentní skupina (7. - 9. třída) se zase celý rok čínala na školním pozemku (chov včel, pěstování zeleniny, renovace maringotek).

S tématem koloběhu vody jsme také vytvořili tvořivé stanoviště pro menší děti na opavském Dni Stromů – při oslavách v parku. S ornitoložkou Markétou Cichou jsme zkoumali prostředí Zlatníků a Stěbořického rybníku směrem do školního sadu. Těšíme se, že výstupem bude ptačí questing. Podobný, jarní botanický questing jsme točili na jaře s ekoložkou Kateřinou Kočí.

Děkujeme [Město Opava](#) za podporu při realizaci našich EVVO aktivit.

A že máme jako druhý cizí jazyk ve škole němčinu jsme vám říkali? Na ja!

Studenti dělají opravdu pokroky a to nejen ve znalostech slovní zásoby, ale také v mluvení. Tadyhle skupinka s krycím jménem Müsli prezentovala své výtvary na téma Mein Traumhaus. Ale jinak procvičujeme a šprechtíme i ve volných chvílích 😊😊



Docela živý betlém jsme včera s dětmi zinscenovali při akci Rozsvícení vánočního stroměčku ve Lhotě. Přejeme vám poklidný a pohodový advent



Winter season gym... Od listopadu máme opět tělovýchovnou klasiku. Minulou středu to byl vyloženě Kozoden

Naši teenageři našťastí vědí, že s Kubou není třeba se kozy bát. Vysvětlí, nahecuje, jistí a už se lítá vzduchem.

Rádi si s našimi průvodci alias "trenéry" střihneme i genderově smíšený fotbal či cokoliv jiného na palubovce v Komárově

Naše kuchyň v prosinci - nově jede na dvě linky a tudíž na dvě trouby a i tak je plně vytížená

Pečení je radost, to říkali i v televizi

Labyrintíci kynou, pletou a vánočkují, Keprníci se už bez pletení a neomylně pustili do cukroví... a to budete moct koupit a ochutnat na Adventní slavnosti 19. 12. odpoledne



Každou středu odpoledne mohou cestující ve vlaku na trati Lhota - Opava pozorovat nezvykle vyšší výskyt dětí s roztodivnými dřevěnými výrobky. Jedná se o děti pyšně si vezoucí domů projekty z odpoledních dílen s Ondrou, velmi oblíbeného kroužku. Vůně dřeva se tak mísí a nese školou společně s vůní sladkého pečení (toho z minulého příspěvku). A taky dobře už od první třídy víme, jak vypadá pila, rašple, svěrák nebo kladivo.

Hýbáňky - tanečně pohybový kroužek je na naší škole už tradicí. Díky lektorce Lenke Kudělové Bednaříkové je to veselý čas spolu-tvoření, poslouchání rytmů v těle, práce v hudbě/s hudbou/na hudbu, koordinace či pantomimy. Zábava pro holky i pro kluky - každou středu ve Velkém kotli (to je naše minitělocvična:-)



👉👉 **Pozorování. Připravené prostředí. Praktický život. Rozvoj smyslů. Paměťové hry. Vzájemně prospěšná výměna...**

Oč jde? Projekt propojující svět seniorů a dětí aktivitami v duchu Montessori. Platné a potřebné a vzhledem ke stárnoucí populaci čím dál více aktuální 🙏

V naší škole jej rozvíjí průvodkyně Kateřina a do aktivit zapojuje děti všech věkových skupin. Od dobrovolnictví po nejrůznější činnosti, teď jsme např. Vánočním příběhem potěšili seniory v nedalekém domově... Těšíme se, co další spolupráce přinese 🍁



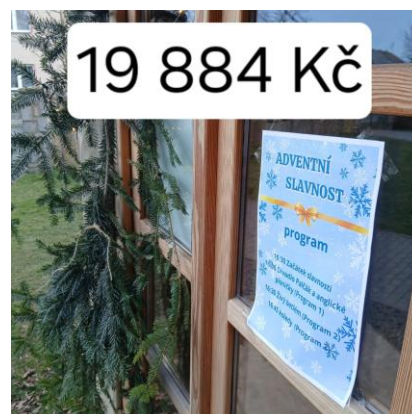
Vánoce jsou časem obdarování. Naše děti dostaly darem lekce v @jogovytatier_luna 🌙🌟

Pohyb v pečujícím a inspirativním prostředí pro nás byl skutečným estetickým zážitkem – od dynamických sekvencí, přes hravé (zvířecí) ásany, až po hlubokou relaxaci.

Ať už šlo o předškoláky nebo deváťáky, Lenka @lenkabednarikovakudelova si se všemi věděla rady. Její profesionální a laskavý přístup nás nadchl, a my jsme vděční, že dětem tento zážitek přinesl radost i zklidnění 🙏🧘🌟

Výtěžek z Adventní slavnosti 19 884 Kč posíláme organizaci @clovek_v_tisni ❤️

Vybíráme Skutečný dárek. Děkujeme vám všem za smysluplné a neskutečné Vánoce 🌿



Slavnostní nálada předvánočního Labyrintu 🌲 stromeček, dárky, dovyprávění příběhu O putování za světlem 🌟🌟🌟 A také mimo jiné výprava do Dětského domova ve Fulneku (společně s @zs_labyrint_trinec), kam jsme přivezli dětem dárkové balíčky.

Pak už jen dlooooohé a naplněné prázdniny - cukroví, odpočinek s rodinou, sněh, boby, lyže, setkání s přáteli a vítání nového roku.

Pokud vás zajímá, jak probíhá výuka v naší škole, můžete se přihlásit na NÁVŠTĚVNÍ DEN. Jezdí k nám pravidelně kolegové-pedagogové, ale možnost je otevřena i rodičům - stávajícím nebo zájemcům o docházku.

A jaký dojem si tentokrát odnesla Petra z ostravské školy Mezi stromy?

“Velmi me překvapilo, jak je chod školy tichý, děti se přesouvají tiše, nikdo nezvyšuje hlas, nekřičí, neběhá, nepere se. Průvodci mluví s dětmi vlídně, vřele a klidně. Děti, když pracují, soustředí se na práci, diskutují, spolupracují, ale vlastně je slyšet jen takový pracovní šum, nikdo nikoho nepřekřikuje. Také u jídla je daleko větší klid než v běžné škole, a to jsem nezaregistrovala žádný dozor dospělé osoby. Po obědě šly děti ven, tam samozřejmě hlučnější byly, ale pak se vrátily na odpolední vyučování, a zase vše probíhalo v klidné atmosféře, děti se soustředily, spolupracovaly ve skupinách, četly, zpívaly. Bylo zřetelně cítit, že děti i průvodci jsou ve škole rádi, zaleží jim na společné komunitě, kterou spolu sdílejí a budují.

Děkuji moc za možnost strávit den v Labyrintu, setkat se spoustou inspirativních lidí a načerpat novou inspiraci.”



Podle nosa poznáš kosa! Zábavný a poutavý vzdělávací program pro nás připravili lektori Slezského zemského muzea. Bádali jsme, zda mají ptáci kosti stejně těžké jako savci (považte - vážně jsme je vážili), podle indicií jsme hledali konkrétního pěvce/dravce/vodního ptáka. A nakonec jsme prozkoumali, jak a kteří ptáci mají uzpůsobený svůj zobák - že jej mají různě tvarovaný a využívají jej jako lidé nástroje: sítko, louskáček, pinzetu nebo zahradnické nůžky ✂️ Je otázka, kdo to od koho odkoukal???

Sněženky, machři, Snowboardáci, Romeo, Julie a beskydský Discopříběh 🌨️❤️❄️

Pozdravy z lednového lyžáku veselé a Bílé 🍋





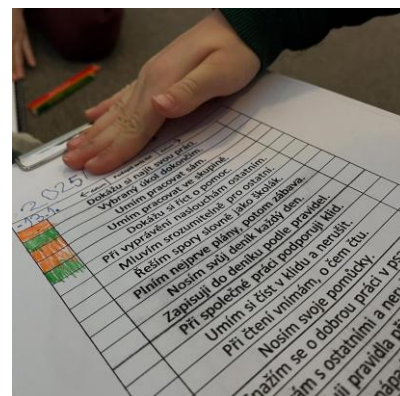
"Drama" lesson with Lydia & Upper Elementary (Kaepernick;-)...

Motion/Emotion, dance, games and all in English 🌞 First warm up game - guess the leader. And the murderer game - a secret murderer tickles your hand during a handshake and you have to die dramatically and then they guess who it is - this time we had two! 😊

Na "neznámkovacích školách" jsou děti vedeny k sebehodnocení: jak jsem se posunul? Co jsem zvládl? Jaké mám nové dovednosti?

I prvňák to s podporou zvládne, když ovšem v penálu najde zastrouhané pastelky tří barev 🌈✏️

Taková zpětná vazba je součástí dalších poznatků průvodců, o tom jak dítě pracuje, např. které lekce absolvovalo a jak má splněny výstupy. A nakonec je z toho "vysvědčení = dopis dítěti" - ohlédnutí za společným půlrokem. Třetí trojročí v Labyrintu už se známkami pracuje, navrhuje si, jaká by měla na základě dosažených výstupů být, a ať je to i zřejmé pro přestup na střední školu, avšak na vysvědčení si studenti přečtou také slovní hodnocení 🤔



EnEx kemp... to je únorový soustředěný studijní pobyt určený každý rok pro deváťáky. Vyrazíme na pár dní za město a s Hankou a Martinem tady pilujeme češtinu, matiku a taky cermatovské testy. Kdo je připraven, není překvapen. Nevyplatí se vidět spleť labyrint úkolů, zadání, otázek a odpovědí poprvé až v den přijímaček, vyplatí se trénovat způsob vyplňování archů stejně jako brousit do témat, která potřebuje každý opakovat individuálně.

Jaru naproti! Slunečná chvíle mezi mrazivými dny, kdy je les plný živlů a dřevo tomu vévodí. Hra na délku i vzdálenost má červenomodrou barvu. Na všechny platí stejný metr: Montessori prakticky, matematicky a hlavně v pohybu!



Splnění velkého snu je cesta šesti přátel z Ladakhu do Evropy 🇮🇳🇨🇪
mezikontinentální počin 'school exchange programme' - který pozval
studenty @drukpadmakarpaschool do školy Labyrint ve Lhotě. Pod
indickou vlajkou vlající před naší školou se nyní setkávají lidé dokonce tří
kontinentů (máme přece naši milou Lydii z US 🇺🇸).

Je to pro nás mimořádná událost a jsme vděční, že se to díky Ivě
Martákové & @exploreladakh_cz podařilo - navázat vzácné spojení,
přátelství a vzájemné poznání 🙏🙏🙏

Dnešní beseda s našimi hosty nám více přiblížila a představila nejen
krásnou školu v Shey, ale také život v nádherném Himálaji - tradice, víru
a kulturu místa, kde se potkává krása hor s hloubkou buddhistických
klášterů, a kde lidé i dnes žijí ve velké skromnosti a vědomí ochraňovat cenné dědictví - kulturní i přírodní 🌄🏔️
Ochutnávka tradičních pokrmů i společný tanec a spousta otázek na naše cestovatele 🤔 Děkujeme za podporu
projektu a zveme ke sledování dalších dobrodružství 🙏🙏🙏



"Je to výzva - mašle, kličky

- jindy zase hry, rozcvičky...

Chystáme si svačinky,

uklízíme poličky.

V kuchyni pečení i vaření,

milujeme tvoření.

Odpočinek na matraci,

máme rádi legraci.

Jsou tu občas nemoce,

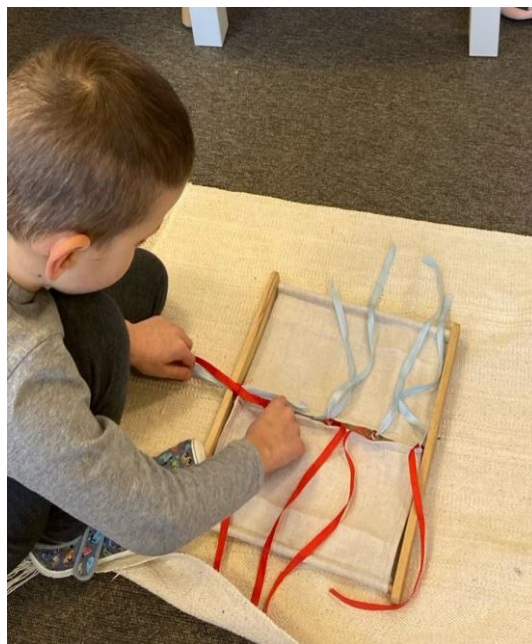
ale mnohem častěji emoce.

Hledáme jejich dvojice v pexese.

Ve středu je najdeme na výpravě v lese.

Čtení, psaní, počítání - v dopolední hodině, baví nás to i v odpolední družině."

Život v Labyrintíku je jedna báseň 🙏❤️😊



Opět po roce jsme zažili setkání s absolventy Labyrintu: Rekordní počet 17 lidí - od maturantů až po letošní nováčky na střední - představil 11 různých škol, mluvil o svých plánech na VŠ a ti, kteří se nakonec rozhodli zůstat jen u základního vzdělání, krásně popsali, jaké to je být už v pracovním procesu a jak se na ně dívá společnost... dojemné shledání 🙏❤❤

👉 A do toho vyšel v únorovém Deníku článek ohlížející se za loňským bodovým hodnocením studentů u cermatovských přijímaček... No a 10. místo z 87 základních škol opavského okresu není tak špatné umístění, co?

Příjemný bonus, pracovat a vzdělávat se v montessori principech, kde bodování a srovnávání není hlavním mottem, a přesto umět jít za svými sny a cíli, když je potřeba zabrat a "naučit se" na zkoušky!



Prezentaci ❤️ Moje cesta na svět ❤️ si pečlivě propracovaly a představily svým spolužákům holky čtvrtáčky. Už víme, co je spermie, zygota, kde je děloha a jak se rodí miminko. Do lednových prezentací se vešlo ještě povídání o 🦀 Krabovi a také téma 🦋 Mravenec!

Věděli jste, že mravenec lesní unese přibližně 20-násobek své hmotnosti? Počítali jsme, jak velké břemeno bychom každý unesli mít tyto schopnosti! Ufff!

Příroda je svět plný tajemna a nás ho baví objevovat. Když se někdo nadchne pro nějaké téma, připraví se skupinkou dalších prezentací pro své spolužáky. Pracuje se zdroji, zpracovává materiál k prezentaci a často také vytváří hru nebo pomůcku pro další použití ve výuce. Všichni se během roku vystřídají a vyzkoušejí si všechny role - prezentovat i naslouchat a dát zpětnou vazbu.

Již druhá regionální montessori konference se konala v Polné. Škola jako dílna lidskosti, Hranice v Montessori výchově, Věda venku či Montessori adolescentní komunita byly některými ze zajímavých témat konference. Sdílení, networking, ale také panelová diskuze s adolescenty - to na nás čekalo v sobotu 1.3. v krásných prostorách školy @montessori_polna.

A wow! Odpovědi adolescentů ze 4 škol (i se zastoupením 2 účastnic naší školy 🙏👉) byly na vysoké úrovni a zazněla slova uznání, že jsou vděční škole za vzdělávání nebo to že, byť je vrstevníci považují za "podivíny" z alternativní školy, poznávají, že nejsou vůbec pod takovým stresem jako oni.

A v neposlední řadě Markéta, průvodkyně naší školy, převzala pomyslné žezlo a jablko pro organizaci další regionální konference, která se uskuteční v režii ZŠ Labyrint 8. 11. 2025.

Děkujeme a těšíme se na další setkání široké Montessori komunity 🍌



Čtvrtek otevřených bran Labyrintu a opět plno!

Práce v Montessori prostředí je pestrá a za jediné odpoledne jí můžete poznat jen malý střípek - ale i to je pro nás výjimečné. Odprezentovat projekty ve Science (fyzika a biologie, tati!), představit plakáty s informacemi o státech (zeměpis a angličtina, babi!), pozvat "na besedu" české osobnosti, odehrát vlastní autorskou divadelní hru (opět v angličtině), vyrábět svíčky, vykružovat mandaly, ukázat práci s pomůckami, pozvat vás na zákusek do kavárny...



Týden Science nabitý prezentacemi, lekcemi a experimenty. Děti prezentovaly projekty o plazech, ptácích, lichokopytnících a elektřině. Dále proběhly experimenty týkající se aerodynamiky, chemie a nakonec i praktické biologie... Ve finální reflexi dne zazněly slova jako "lepší, než obvykle", "produktivní", "nabitý". Energie vědy, zvědavosti a nadšení proudí a jiskří! Jak jinak!

KUCHYNĚ jako srdce školy? A proč se v MONTESSORI školách tak často vaří? 🍌🍋🍊 Ono to VAŘENÍ je totiž mnohem víc než jen příprava pokrmů – je to propracovaná CESTA K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ. To máte:

🍌 Plánování a organizace / jak rozvrhnout čas a kroky, aby vše navazovalo a plynulo?

🍉 Hospodaření s časem a financemi / každý nákup jako výzva pro rozpočet i nakládání se zdroji

🥬 Zdravé návyky / prostor k pochopení souvislostí stravy a zdraví

🌶️ Stolování / sdílení jídla u jednoho stolu je hlubokou sounáležitostí

🧄 Společné vaření je nejen praktickou dovedností, ale i dokonalou průpravou pro týmovou spolupráci, komunikaci a budování vztahů ve škole - a proto je jedním z nejlepších způsobů, jak v dospívajících podpořit a rozvíjet kompetence, které je připraví na samostatný život.



Děkujeme za tuto spolupráci a vzájemnou cennou zkušenost. Jak vyzkoušet, že máš vlohy být pedagogem? Jak porozumět novým souvislostem? Vysvětlit problematiku vlastně téměř vrstevníkům? V bezpečném prostředí pro všechny...

Mendelovo gymnázium: Naši studenti si zkusí roli učitele!

Už 4. rokem spolupracujeme se ZŠ Labyrint ve Lhotě u Opavy a 2. rokem se ZŠ Via Montessori v Hlučíně. Studenti vedou workshopy zaměřené na přírodovědné předměty, rozvíjejí své pedagogické dovednosti a získávají cennou praxi přímo ve třídách. ✨

Děkujeme všem zapojeným učitelům za podporu, konzultace a zpětnou vazbu. A pokud máš chuť si taky zkusit, jaké to je stát za katedrou, dej nám vědět – hledáme nové mendlácké posily! 🙌



Velikonoce: Jako vejce vejci, Kolumbovo vejce a od fyziky k tradicím. Pokusy, jak se pozná vařené od syrového? Jak vyrobíme pštrosí kraslici z papírové hmoty? A nakonec přírodní barvení v cibulových slupkách. Báječné vaječné dny v Labyrintiku 🥰

Jsme pro každou legraci, a tak když si v Keprníku vymyslíme tematický týden, je veselo. S originálním batohem v úterý po pondělním pyžamovém dni nebo středeční den pohádek?

😬 Invenci či fantazii se překážky nekladou, obzvlášť, když se průvodcovské duo sejde v tomto složení, to pak ani učení páni zkušenosti nemají z pekla tušení, že v dálce stojí malý úl...



Oslavili jsme dubnový Den Země - společně s dalšími organizacemi a školami - kde jsme prezentovali nejen naše výstupy v EVVO oblasti, ale také malovali hlinou, vyprávěli pohádku o Františkovi z kompostu, vystavili "extra sized" modely půdních hrdinů a s dětmi plnili poznávačku k nim.

🍰 Kavárna U tří študáků též hlásí vyprodáno a koncept bezedných kelímků přispěl alespoň trochu k menší spotřebě jednorázových obalů.

Občas je to na poli pěkný fojfr... Když se sejde návštěva kolegů z Jesenicka na pozorování, lekce o jedlých bylinách a sváča v jednom, korunovaná soutěží o nejhezčí chlebaArt, natírání maringotky, jsou hotové obrubníky u záhonu + ohrádka, k tomu stihneme pletení věnečků z pampelišek a nesmí se zapomenout na jeden mini pro 🐕 Evžu, a nakonec největší radost ze spontánně vyrobeného stojanu na dřezy, takže už nemusíme u mytí nádobí klečet na zemi ✨

Je to mega mega mega den!!!



Na návštěvě za seniory v Domově svaté Ludmily ve Smolkově: Už cesta tam byla poučná, po stezce do vedlejší vesnice jsme se zvládli na návštěvu připravit, cestou zpět jsme ji zreflektovali. Děti byly nadšené, přestože jsme v úvodu museli překonat ostych. Ale všichni se hezky představili, seznámili se a naslouchali starým příběhům z dětství babiček a dědečků. Muselo se mluvit nahlas a zřetelně, hrály se paměťové hry, učilo se plést cop ze 4 pramenů a někteří pilovali různé způsoby vázání mašliček na botách. Jemnou motoriku je potřebné trénovat v každém věku... Všeestranně přínosné dopoledne!

Rozplavba! 🏊 🏊 🏊 🏊 Po rozcvičce - rozdělení do týmů, rozvíjej se, plaváčku, a na samý závěr rozverný tobogán! Dnes nám odstartoval plavecký výcvik se školou Šupinka 🏊 Připravit-pozor-plav!



Říkejte si, co chcete, ale kreativita a potřeba sebevyjádření je prostě v každém! Jen jí musíme dát dostatečný prostor - připravit prostředí, a pak se dějou krásné věci. A vznikají skvosty... 🤗 Jako například v projektech z angličtiny:

❤️ Kniha autorských básní aneb intimní nahlédnutí do duše adolescenta - moc doporučujeme do knihy nahlédnout (visí na naší AJ nástěnce).

❤️ Autorská originální vědomostní hra, kterou jsme si pak v rámci odpoledka zahráli a naučili se spoustu věcí o zajímavých osobnostech nedávné historie a taky nová anglická slovíčka.

❤️ A nebo třeba prezentace o dánské architektuře doplněná vlastnoručně vyrobeným modelem

Story time in English finishing our unit on pets/animals 🐱🐶🐹 Students re-telling stories, making their own and also reading books to practice English communication. No wonder that Lydia is quite proud of this Elementary group when they went for the story cards to retell and also make their own parodies of the stories ❤️

Native speaker on the team 🇬🇧 And English is so widely heard at our school ❤️ Not only in lessons, but everywhere 😊



V květnu bylo na poli ultranáročné počasí, ale účast byla i tak vysoká. Nakonec se minule udělalo trochu hezky (dnes neee), a tak se povedla hromada práce a proběhlo několik lekcí do kosmické.

+✕📐 Nebo opáčko z cermatovské matiky: jak spočítat objem dřevěného polene, ať víme, kolik se jich vejde do dřevníku? 🍷 Je špalek dřeva válec nebo kužel?

🌱📐📐 Pracujeme na novém recy-plotu, zasadili jsme plodiny, oprava maringotky pokračuje a sledujeme, jak nám krásně roste zahrádka 😊 K obědu tortilly "urob si sám" 🍳👨🍳

Náš každootýdenní meeting - letos poprvé i s přizvanými šestákama. Pěkně i s dezertem 😊 - když jsou to naši hosté a budoucí spolužáci. Domluvili jsme se, že se jim to pokusíme usnadnit a budeme na ně hodní 😊😊😊😊 Protože změna přichází od jedince, a i když od některých současných adolescentů zaznívá: "na mě taky bylo 3. trojročí hnusné, když jsem přišel/la poprvé do sedmičky", tak se každý sám za sebe můžeme rozhodnout být lepší a udělat to jinak, lépe. 🗨️ Zvolit si vlastní cestu a neopakovat chování, které se nám samotným, tehda v té šestce/sedmičce, nelíbilo. 🤔😞 Třeba i taková témata řešíme v diskuzích na jádérkách, kde se studenti schází se svými mentory. 🙌
 ✨ A volně přeloženo do jazyka RVP, je to vlastně autentická občanka, o které děti ani neví, že ji mají 😊



V Obecním domě @oko_opava jsme navštívili výstavu 🗨️ Lidé odvedle, kde jsme si na vlastní kůži vyzkoušeli, jaké pomůcky používají lidé s všelijakým postižením. 🧑🦽 Děti zjistily, co musí nevidomý člověk všechno zvládat, když chce být co nejvíc samostatný. Zkusily například roztřídit oblečení do pračky pomocí pomůcky zvané coloríno. Projít tmavou stezkou, kde opravdu není nic vidět a kde mohly používat jen hmat. Zkusily odezírat, co říká pán na vlakovém nádraží. Vyzkoušely si jízdu na mechanickém vozíku. Jaké to je - žít s handicapem - jsme tak díky této povedené instalaci mohli zjistit všemi smysly, a moc nám to pomůže být příště empatičtí a nápomocní, když se s lidmi s nějakým postižením potkáme.



Nejen nejstarší studenti mají svá projektová období. Do projektů s přesahem se zapojují také děti 4.-6.. ročníku. V rámci jarního projektového období jsme s Keprníky pečovali o školní zahradu. 🌱 Práci máme rozdělenou po skupinách: a tak refresh dostává pravidelně 🐝 okrasná a medonosná část zahrady, 🌲neméně pak ta jedlá a speciální, 🌳třetí, převážně chlapecká skupinka aplikuje kompost a vyrábí nový kompostér.

🍅 Jak jim to šlo a jaké reálné výstupy má tato forma výuky se můžete přijít přesvědčit sami i vy - na letošní tradiční zahradní slavnosti 🍅



Červnové setkání s našimi prvními absolventy, letos maturanty, bylo krásným ohlédnutím i vyzrálou diskusí o životě:-) A jak k tomu všemu přispěla (nebo nepřispěla) montessori škola, kam většina z nich od první třídy chodila? Jak to dnes vidí a jaké byly zážitky na střední? Tady pár střípků:

😞 "Největší problém na střední byl, že (s námi) nikdo nechtěl diskutovat. Zjištění, že není normální (=žádoucí) říct nahlas svůj názor. Když se ptáte, že nevíte, jste debil a když odpovídáte, protože něco víte, jste šprt. Taková ta moje hlasitost se po příchodu na střední rozhodně necenila. Asi po dvou letech jsem si zvykla potlačit individuální tendence a snažila se splynout s

davem, pak už to šlo."

😞 "Dostávat najednou známky je pěkná hrůza. Číslo 4 nebo 1 nic neřekne o snaze, o člověku, o tom, kolik tomu dáte. Učila jsem se, snažila a stejně měla trojky... Pak jsem předměty, kterým jsem pozornost dát opravdu nechtěla, úplně vypustila, a odmaturovala za samé jedničky – protože to bylo z předmětů, které mě bavily a chtěla jsem se jim věnovat i v budoucnu."

😞 "Nepochopila jsem, že na střední neumí pořádně dát zpětnou vazbu ani učitel, natož spolužáci. O prezentacích ani nemluvě. To se tady učíme odmalička."

😞 "Nejvýznamnějším faktorem, kterého si cením, byl pocit bezpečí, do školy jsme chodili bez většího stresu – nebo nebyl dán strachem ze známek nebo zkoušení. Možná jsem pak na to nebyla dostatečně připravená a odolná."

😞 "Co bych hodnotila zpětně jako nešťastné, byla občas přílišná svoboda a hledání hranic. Také časté změny, koncepce nebo průvodců – nepřispěly hladkému průběhu v našem pilotním ročníku. Ale v něčem nás to naopak posílilo."

😞 "Mně zase vyhovovalo, že do těch věcí průvodci nezasahovali a nechali řešení na nás..."



Absolventské týmové projekty deváťáků nejsou jen tak. Obnáší to několikaměsíční práci, každotýdenní schůzky, mnoho plánování, zjišťování, učení se - u toho ti naši skorodospěláci zužitkují veškeré nabitě soft skills, které v Labyrintu získali.

👉 Musí mít dobrý nápad. 🌻 Zjistit vše kolem výroby, materiálu, ceny. 🛠️ Sepsat žádost o finance pro vedení školy. 👉 Formálně ji předat vedení školy a odprezentovat svůj projekt, záměr a myšlenku. 🗣️ Rozdělit si role v týmech. 👉 Zajistit nákup materiálu. Poradit se s odborníky, jak na to. 👉 Vše dokumentovat a účetně doložit náklady. 🧾 A pak už se konečně pomalu pustit do samotné realizace projektů, která je třeshinkou na dortu.



Sice to v pondělí brzy ráno na nádraží vypadalo, že vůbec neodjedeme a při čekání na zpožděný vlak jsme se dokonce potkali s Keprníkama, ale nakonec jsme se přece jen do těch Moravičan dostali. Během školení vodáckého instruktora ohledně toho, co máme dělat, když se budeme vyhýbat větvím, jsme ještě vůbec netušili, že fakt těch větví nabere moc. Některé rafty teda více, než jiné 😂 takže zábava a kontakt s přírodou byly plně zajištěny. 🌧️ V pondělí jsme se plavili deštým pralesem, protože celé odpoledne pršelo a večer už jsme všichni byli zmrzlí a mokří. Na druhou stranu jsme asi i díky tomuto dešti mohli sjet celou plánovanou trasu, protože se hladina zvedla. Úterý a středa už slunečno ☀️☀️ Zdolávali jsme spadané stromy, sjeli jsme si i nějaký ten jez nebo peřeje, učili se vodácký slang, nadávali na kormidelníka (dokud jsme si to sami nezkusili), koupali se, povídali si, smáli se spolu, hráli hry, někdo si zkusil i paddleboard, udělali jsme si táborák, zazpívali si spolu, postěžovali si na bolavé všechno, pomáhali jsme si, dělili jsme se o dobrůtky, prostě - skvělá komunita 🥰❤️

Historicky devátá letní Zahradní slavnost je za námi 📅 9 let školy Labyrint a první absolventi celého 9-letého cyklu od první třídy. A bylo co slavit!

Jak už to bývá - opět veselo, pestrá a horko! Autorská pohádková hra, recitace, Rána v trávě, jarmark, dílničky, dražba půdních hrdinů, křest ohniště i knihobudky (projektů dětí), Pomáda ve vlasech a nejen, a pak velké, velké loučení s deváťáky...

🙏 Děkujeme, že jste byli u toho - a poslední den školy jsme opět oslavili takto společně - s dětmi, průvodci, jejich hosty, rodiči a prarodiči... Protože i toto je nedílná součást hodnot naší školy - blízkost, sounáležitost, zapojení a podpora! Moc si těchto společných chvil vážíme ❤️



Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti: TŘINEC

Září 2024



Již tradiční adaptační týden – celá škola společně navštěvuje známá i neznámá místa a společně si zvykáme na společný rytmus.

Foto z návštěvy lokality Belko v Hrádku:

Sychravý závěr druhé zářijového týdne jsme strávili v Muzeu města Třinec, kde jsme mohli spatřit historický průběh našeho regionu ve stopách železáren – výprava 2.a 3.trojočí.



Jedna z mnoha knihovnických lekcí v naší oblíbené knihovně Třinec – tentokrát Roboti a zákony robotiky pro přípravnou třídu a první trojočí:

Říjen 2024

Na výpravu do integrovaného výjezdového centra hasičů města Třinec budeme všichni dlouho vzpomínat. Hasiči předvedli všechno co se dalo. Halou burácely motory hasičských aut, uši nám zalehly po zvuku sirén. Děti si vyzkoušely výstroj a prozkoumávaly hasičská auta skrz na skrz. Dozvěděli jsme se spousty informací a jako bonus nás hasiči zavedli do jejich zázemí, kde děti zaujala posilovna a hlavně hřiště.



Na atletickém stadionu v Třinci jsme měli možnost ochutnat všechny atletické disciplíny.



"Psovi je jedno, jestli jste bohatí nebo chudí, chytří, hloupí, oškliví, hezcí... Dejte mu srdce - a on Vám dá své". ❤️❤️🐕

Říjnová výprava se nesla opravdu v tomhle duchu. Nejen pejsci, ale i kočky a dokonce potkanci mnohé z nás chytli za srdíčko. 🐕🐈🐾

Předali jsme zvířátkům spousty dobrůtek 🍌, podrbali jsme je za ouškem a pohladili kožíšky. Děti i všichni obyvatelé útulku si vzájemnou přítomnost velmi užili.

A jelikož bylo některým dětem zvířátek trochu líto, zamířili jsme na atletický stadion a smutek ze sebe pořádně vyběhali





Tak to byla teda jízda 🤡🎃🍷 Halloweenská párty je za námi a dovolím si tvrdit, že jsme si jí všichni užili. Nikdo se nezalekl strašidel, kouzelných lektvarů ani tajemných zvuků. Děti úspěšně zodpovídaly jednu záhadnou otázku za druhou až je výsledná tajenka dovedla k ukrytému pokladu.

Přenes oko, zastřel ducha nebo hmatej a najdi a další. To byly soutěže, které po stezce následovaly. 🏆

Moc dětem děkujeme za jejich nadšení a to nejen těm malým, ale i z druhého a třetího trojročí, protože i tito "mazáci" se chvílemi nechali strhnout atmosférou víc než předškoláci 😊😎

Listopad 2024

Kdo čekal, že v galerii bude nuda se teda hodně spletl. 🤖 Dnešek předčil i nejvíce skeptické jedince. ❤️ Dopoledne bylo jedním slovem famózní. Společně jsme se nechali unášet skladbami Bedřicha Smetany a za zvuku Vltavy tvořili úžasná výtvarná díla. 🎨🎵 Všechny nás to neskutečně bavilo a neseme si v sobě opravdu velký zážitek. A nejen to, dozvěděli jsme se spousty informací o tomto skvělém PANU skladateli a úžasné malířce Veronice Bílkové.





V listopadu 2.a 3.trojočí navštívilo šikmý kostel u Karviné. Zážitek to byl velice zajímavý, doporučujeme všem toto místo navštívit.

Ohlédnutí za svatomartinským dnem. 🍂👦 Vzhledem k velkému počtu aktivit se děti dnes rozhodly čemu se chtějí věnovat ❤️. Někteří pekli rohlíčky, jiní si vyráběli zářivou zbroj. 🍌🔪🔪 Poté nás čekala společná stezka. 🌲🌲🌲 Po stopách Martinova koně jsme se vydali vstříc úkolům. Cesta to byla místy trnitá a plná překážek, ale my se nevzdali 🐔 Husa na nás sice nepočkala, jelikož ji byla zima, ale nechala pro každého malé překvapení. 🐔🎁🍷 Martin nám sních bohužel nepřinesl, ale nám to nevadilo, zkusili jsme si sních vyrobit ❄️👦. Komu bylo po výrobě sněhových koulí zima zasoutěžil si na koni (koloběžce) 🚲. A v závěru jsme se všichni s chutí pustili do křehoučkých rohlíčků 🍌🍌. Dle vyrazů to byla mňamka 😊





V neděli 24. listopadu, od 13:00 do 19:00 se v prostorách Rokáče konal MiniMarket v Jablunkově. 🌲

Tento rok byl pro nás market výjimečný, protože na něm měly naše děti svůj vlastní stánek! 🌞 Holky z Labyrintu prodávaly své domácí pochoutky 🍪 a originální výrobky 🧶.



Ve listopadu jsme s dětmi z prvního trojročí a přípravné třídy vyslechli živé čtení s projekcí nádherné knihy "Neboj se, Oskare" 📖. V knize jsme si všímali nádherných opakujících se obrazců. Zkoumali jsme jejich symboliku v příběhu, ale i v běžném životě. Kniha lehce humorným, ale zároveň citlivým příběhem vypráví o tom, že každý máme ve svém životě z něčeho strach.

Další listopadová výprava nás zavedla do Werk arény 🏗️. Díky skvělému průvodci jsme se podívali na místa, kde se tvrdě dře, ale i následně regeneruje. Nakoukli jsme do skyboxů i do zázemí moderátorů. Dozvěděli se spousty zajímavostí. Nadšení všech bylo obrovské.



Prosinec 2024

Mikulášská nadílka od větších dětí pro menší.



Sbírka pro děti z dětského domova ve Fulneku. V prosinci jsme se spolu s dětmi vypravili do dětského domova ve Fulneku a předali jsme dárky jak z od nás z Třince, tak ze ZŠ Labyrint ve Lhotě.

První rok sbírky se nám velmi vydařil. Vybrali jsme celkem 6700,- a spousta z rodičů přispěla také přímo věcnými dary. Moc za to všem děkujeme a předáváme také poděkování z vedení dětského domova.

Měli jsme možnost si také dětský domov prohlédnout a paní zástupkyně nám odpovíděla na spoustu našich dotazů - např. jaký je režim v DD? Jaké děti dostávají kapesné? Kolik času mohou trávit na telefonu? Adoptuje si někdo děti z dd? Kolik dětí zůstává přes vánoce v dd? Proč jsou na skříních zámky?



Tradiční vánoční slavnost – neformální setkání celé školní komunity, krátké představení dětí, společný kvíz a rozbalování dárků.

Leden 2025

Ve spolupráci s městem Třinec můžeme dětem z 1.a2.třídy nabídnout kurzy bruslení, které si děti opravdu velice užívají.



V lednu 2025 se také konal historicky první lyžařský pobyt. Těšíme se na pokračování v dalších letech.





Knihovnická lekce Nitka a zatoulaný knoflíček nebyla žádná nuda, naopak velmi inspirativní kniha jejíž ilustrace jsou vyšívané... výtvarnice Eva Volfová která vytvořila ilustrace si dokonce vede i vyšívání deník

Předávání pololetního vysvědčení je už tradičně spojeno s hostinou od rodičů a nově také s navazující maškarní parádou.



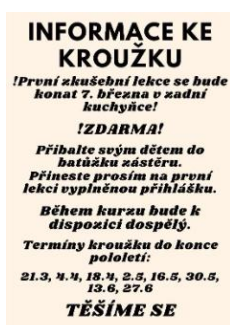
Únor 2025



Další knihovnická lekce - Od Venuše po atomy s autorkou Veronikou Chmelařovou 🍌, inspirací nám byl český umělec Jiří Kolář 🍌 a jeho MUCHLÁŽ a ROLÁŽ, ano právě on vymyslel a pojmenoval tyto výtvarné techniky.

V naší škole věříme, že děti jsou schopné samy přicházet s nápady, rozvíjet je a přebírat za ně odpovědnost. Proto máme velkou radost, že se několik skupinek našich dětí rozhodlo založit vlastní kroužek! 🎉

Podpoříme je nejen my, ale věříme, že i vy – rodiče. 🍌 Myslíme si, že dát dětem prostor, je jedna z hlavních cest, jak se mohou rozvinout. Zároveň je to možnost, kdy se starší a mladší děti od sebe budou učit.





Kde se potkávají hranice tří států? No přece na Hrčavě – únorový výlet na Trojmezí.

Březen 2025

Co je Snoezelen? Je to multifunkční metoda, která se realizuje v obzvláště příjemném a upraveném prostředí pomocí světelných a zvukových prvků, vůní a hudby, přičemž jejím cílem je vyvolání smyslových pocitů. Za tímto zážitkem jsme si zajeli do charity v Jablunkově kde jsme si Snoezelen vyzkoušeli, ponořili se do světa barev, světla, zvuků apod. 🙏❤️



Výlet na chatu Ondráš - Sluníčko, špekáčky, pejsci, modrá obloha, kamarádi. Prostě dokonalé.

Památník Životické tragédie - dnešní výlet byl tak naplněný, 🙏 ačkoli některá témata, kterých jsme se dotkli, byla opravdu těžká ❤️, plynul zároveň s naprostou lehkostí bytí. Byl to opravdu krásný první jarní 🌸 den, díky za něj.



Duben 2025



S dětmi z druhé a třetí třídy jsme se vydali směr chata Hrádek a ke zvonici sv. Isidora. Projeli jsme se vlakem, vyšlapali jsme opravdu pořádný kopec, který nás mimochodem naučil, že je důležité vzájemně respektovat tempo chůze ostatních členů skupiny. Prozkoumali jsme lom, kde je prý naleziště drahých kamenů(bohužel bez nálezu)😞. Někteří živočichové nám předvedli, že už

nastalo jaro a jiní ještě přezimovali pod kamenem. Kluci předvedli velkou zručnost při práci s nožíky a při přípravě ohně. Po vši té námaze jsme si vychutnali buřty a maršmelouny. Den to byl opravdu krásný a budeme doufat, že se všem splní přání, která pošeptali do svých kamínků u zvoničky.

SMOLO TŘINEC nám na poslední dubnové výpravě ukázalo jak se zpracovává kompost a jak je pro všechny důležité třídit odpad.



Květen 2025

Škola nanečisto – jaké to asi bude příští rok v novém trojročí? A jak se bude líbit nováčkům v přípravce? To vše jsme měli možnost vyzkoušet si v rámci školy nanečisto.

Společný celoškolní výlet rodičů a dětí v sobotu 31.5. My jsme si ho moc užili, byl skvělý a děkujeme všem co šli s námi 🙌🙏❤️, za rok se těšíme znova. 😊😄





Návštěva modelové železnice a Mauglího stezky v Bohumíně.



Komixové dopoledne v knihovně Třinec



Výtvarný workshop pod širým nebem.

*Stánek ZŠ Labyrint na
MiniMarketu v Jablunkově*



*Zahradní slavnost – tradiční setkání celé Labyrintí komunity.
Poděkování za školní rok, rituál přechodu do nového trojročí, krátký
program, stánky dětí...spousta pohody a dobrého jídla a pití.*

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2024/2025 škola hospodařila se zvýšenou dotací definovanou na základě normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT soukromým školám. Dotace zahrnovala prostředky na základní školu, školní jídelnu-výdejnu a školní družinu. Dotace pokrývala náklady na mzdové prostředky pedagogických zaměstnanců, správní zaměstnance, prostředky na úhradu nájemného, energií a částečného vybavení pro vzdělávání. Ostatní náklady pokrývaly vlastní zdroje. Škola má uzavřenou nájemní smlouvu se společností Labyrint servis s.r.o., která je majitelem objektu a je jejím zřizovatelem. Z provozních výdajů školy byly hrazeny jen nutné opravy a údržba objektu. Vlastní zdroje jsou tvořeny školním, které činí 39 000 Kč na dítě a školní rok. Součástí školního je i školní družina.

Příloha č. 1 - Výkaz zisků a ztrát

XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Projekt Škola pro udržitelný život

Žáci 4.- 6. ročníku se opětovně zapojili do programu Škola pro udržitelný život ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s. a s finanční podporou projektu Rozvoj klimatického vzdělávání prostřednictvím místně zakotveného učení a programu Škola pro udržitelný život. Na podzim se vydali na mnohostranně obohacující expedici do Krkonoš. V rámci lektorovaného programu se dozvěděli mnohé o práci s tématem klimatických změn, hráli simulační hru Podnebí a pozorovali jevy v terénu. Nabyté zkušenosti využívali při mapování klimaticky rizikových míst a navrhování adaptačních a motivačních opatření v naší obci Lhota a jeho okolí. Své poznatky prodiskutovali se zástupci obce. V rámci snížení uhlíkové stopy přemýšleli o slow a fast módě. Navštívili jsme také divadelní představení Příběh jednoho trička, který se vyjadřuje k tématu rychlé módy a nadspotřeby v textilním průmyslu.

V rámci komunitních aktivit navrhli a zrealizovali projekt knihobudky, kterou umístili na autobusovou zastávku v obci. Knihobudka podporuje komunitní život sdílením knih mezi obyvateli a posiluje sousedské vztahy. Současně přispívá k udržitelnosti tím, že dává knihám druhý život a snižuje odpad. Je snadno dostupná a zdarma, což podporuje rovný přístup ke kultuře a vzdělání.

Tento projekt je financován Evropskou unií v rámci Národního plánu obnovy. Cílem projektu je rozvoj kompetencí potřebných pro řešení příčin a dopadů klimatické změny u vzdělavatelů, žáků, veřejné správy a dalších aktérů v místních komunitách prostřednictvím propojování místně zakotveného učení a klimatického vzdělávání.

Ovoce do škol

Dlouhodobě jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol. Ten zdarma zajišťuje dodávky ovoce, zeleniny a šťáv pro žáky 1. stupně základních škol a přípravných tříd. Podporuje zdravé stravovací návyky, vnímání lokálnosti a sezónnosti. Zvyšuje spotřebu čerstvých a nutričně hodnotných potravin. Součástí jsou i vzdělávací aktivity o výživě a zemědělství. Projekt podporuje udržitelnost a přirozený životní styl. Poskytovatelem dotace je Státní zemědělský a intervenční fond.

Akce uspořádané pro veřejnost:

- Charitativní výtvarné odpoledne - projekt Dobro-druzi Nadace Via (listopad 2024)
- Rozsvícení stromečku ve Lhotě - Živý betlém (prosinec 2024)
- Adventní slavnost (prosinec 2024)
- Setkání se studenty z indického Ladakhu v rámci výměnného pobytu - beseda pro rodiče a veřejnost (leden 2025)
- Od zvědavosti k vědění - workshop o vývojových potřebách pro rodiče veřejnost (leden 2025)
- Den otevřených dveří Labyrintu (březen 2025)
- Od elipsy k maturitě - setkání s absolventy (červen 2025)
- Zahradní slavnost (červen 2025)

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

OP Jan Amos Komenský II

1. 2. 2025 jsme zahájili realizaci nového projektu Jan Amos Komenský II, kterým jsme navázali na již úspěšně realizovaný předchozí projekt, který jsme ukončili 31. 8. 2024. Poskytovatelem dotace je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. I v novém projektovém období (1. 2. 2025 – 31. 1. 2027) pokračujeme s financováním Školního asistenta, s realizací Inovativního vzdělávání a se vzděláváním pedagogů jak základní školy, tak školní družiny.

EVVO 2024 – Projekt Chytrá závlaha ve školních podmínkách

Cílem projektu bylo hledání a realizace vedoucí k efektivnímu pěstování a nakládání se srážkovou vodou v podmínkách školního pozemku ve Zlatnících u Opavy. Ze zkušeností byla vytvořena metodika Chytrá závlaha ve školních podmínkách, která je dostupná ke stažení na webových stránkách školy (sekce projekty). Cílem metodiky je inspirovat širokou opavskou veřejnost a opavské školy s možnostmi chytré závlahy. Dále s odborníky (ornitologem, kartografem, botanikem) byla zmapována lesní cesta od autobusové zastávky Zlatníky střed na školní pozemek. Z dat byly vytvořeny dva pracovní listy formou questingu, které mohou rozšířit zájem občanů o tento lesní prostor. Projekt byl realizován v období 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024. Projekt byl financován Statutárním městem Opava.

EVVO 2025 - Cílem projektu je uspořádání Studentské environmentální konference – Klima a Já na území SM Opavy, pro žáky a učitele základních, případně středních škol a pro zájemce z řad veřejnosti. Cílem

studentské konference je vést studenty k aktivnímu občanství. Konference bude tematicky zaměřena na změny klimatu, dopady a fakta s nimi spojené v globálním i místním měřítku. Konferenci budou pořádat žáci a pedagogové Základní školy Labyrint. Studentská konference proběhne na podzim 2025 v kapacitě okolo 130 žáků. V programu budou dva bloky studentských přednášek a jeden blok 5-6 workshopů pro žáky. Projekt je realizován v období 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025 a je financován Statutárním městem Opava.

Projekt Hmyzí kruh života

Projekt byl realizován v rámci programu EVVO MSK 2024/2025. Tímto projektem jsme zahájili praktickou stránku environmentálního vzdělávání v ZŠ Labyrint Lhota. Tématem tohoto projektu je opylování rostlin, jež je klíčovým prvkem udržování ekosystému a udržitelnosti života na Zemi. V rámci projektu bylo nakoupeno plné vybavení nezbytné k zahájení chovu včel a pořízena včelstva. Garantem tohoto projektu je pedagog včelař, který se bude kontinuálně věnovat spolu se skupinami dětí chovu včel. Proběhla také výsadba medonosných rostlin. Naším záměrem je, aby se včelaření stalo dlouhodobou součástí našeho školního projektového vyučování. Projekt byl finančně podpořen Moravskoslezským krajem.

Dotace na činnost školního psychologa

V roce 2025 MŠMT ČR poskytuje dočasnou dotaci na školní psychology a speciální pedagogy jako přechod mezi OP JAK a systémovým financováním od roku 2026. Naše škola využívá tuto dotaci ve výši 8 hodin činnosti školní psycholožky. Reforma reaguje na legislativní změny a směřuje k trvalému začlenění těchto pozic do systému škol.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace při základní škole není zřízena.

Poznámka:

Všichni rodiče žáků a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě, nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytl škole písemný souhlas se zveřejněním. Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni na Pedagogické radě dne 25. 8. 2025.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Základní školy Labyrint Lhota dne 26. 8. 2025



Doc. Dr. Phil. Veronika Kotůlková

ředitelka školy

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu

ke dni 31.12.2024
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2024		05024706

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Základní škola Labyrint Lhota s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání, liší-li se od bydliště

Komenského 135
Háj ve Slezsku, Lhota
747 92

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	1	5 201	3 946
II.	Tržby za prodej zboží	2	28	22
A.	Výkonová spotřeba Součet A.1. až A.3.	3	5 161	5 393
A. 1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	4		
A. 2.	Spotřeba materiálu a energie	5	1 466	1 272
A. 3.	Služby	6	3 695	4 121
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	7		
C.	Aktivace (-)	8		
D.	Osobní náklady Součet D.1. až D.2.	9	14 500	11 333
D. 1.	Mzdové náklady	10	10 320	8 415
D. 2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	4 180	2 918
D. 2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	3 193	2 489
D. 2.2.	Ostatní náklady	13	987	429
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti Součet E.1. až E.3.	14	21	39
E. 1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	31	28
E. 1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku – trvalé	16	31	28
E. 1.2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku – dočasné	17		
E. 2.	Úpravy hodnot zásob	18		
E. 3.	Úpravy hodnot pohledávek	19	-10	11
III.	Ostatní provozní výnosy Součet III.1. až III.3.	20	15 089	13 447
III. 1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	21		
III. 2.	Tržby z prodaného materiálu	22		
III. 3.	Jiné provozní výnosy	23	15 089	13 447
F.	Ostatní provozní náklady Součet F.1. až F.5.	24	117	144
F. 1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25		
F. 2.	Prodaný materiál	26		
F. 3.	Daně a poplatky	27	1	1
F. 4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28		
F. 5.	Jiné provozní náklady	29	116	143
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-) I. + II. - A. - B. - C. - D. - E. + III. - F.	30	519	506

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku – podíly Součet IV.1. až IV.2.	31		
IV. 1.	Výnosy z podílů – ovládaná nebo ovládající osoba	32		
IV. 2.	Ostatní výnosy z podílů	33		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	34		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku Součet V.1. až V.2.	35		
V. 1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku – ovládaná nebo ovládající osoba	36		
V. 2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	37		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	38		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy Součet VI.1. až VI.2.	39	16	
VI. 1.	Výnosové úroky a podobné výnosy – ovládaná nebo ovládající osoba	40	16	
VI. 2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	41		
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti	42		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady Součet J.1. až J.2.	43		
J. 1.	Nákladové úroky a podobné náklady – ovládaná nebo ovládající osoba	44		
J. 2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady	45		
VII.	Ostatní finanční výnosy	46	31	1
K.	Ostatní finanční náklady	47	2	32
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-) IV. - G. + V. - H. + VI. - I. - J. + VII. - K.	48	45	-31
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) * (ř. 30) + * (ř. 48)	49	564	475
L.	Daň z příjmů Součet L.1. až L.2.	50	229	102
L. 1.	Daň z příjmů splatná	51	229	102
L. 2.	Daň z příjmů odložená (+/-)	52		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ** (ř. 49) - L.	53	335	373
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	54		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-) ** (ř. 53) - M.	55	335	373
*	Čistý obrát za účetní období	56	5 229	17 416

Sestaveno dne: 31.12.2024		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.:	